Umbótaáætlun 2025-2026

Matsþáttur: Nám og kennsla						
Tækifæri til umbóta	**Aðgerðir til umbóta**	**Ábyrgð**	**Hefst**	**Lokið**	**Hvernig metið**	**Viðmið um árangur**
Inntak námskrár	Að námsvísar verði uppfærðir m.a. með tilliti til endurskoðaðar Aðalnámskrár og viðmiða skólans.	Kennarar.	Haust 2025	Vor 2026	Námsvísar bornir saman við Aðalnámskrá.	Að námsvísar séu samkvæmt Aðalnámskrá.
Nemendur þekki námsstíl sinn og hafi val um leiðir að markmiðum sínum.	Efla leiðsagnarnám enn meira og fjölbreytni í kennsluháttum.	Kennarar og stjórnendur.	Að hausti 2025	Vor 2026	Skólapúlsinn. Innlit í kennslustundir.	Að meirihluti nemenda (95%) þekki sinn námsstíl og hvernig þeir geti nýtt leiðir að markmiðum.
Nemendur læri að setja sér markmið og séu virkir þátttakendur í því.	Leiðsagnarnám og nemendastýrð viðtöl	Kennarar	Haust 2025	Vor 2026	Skólapúlsinn. Rýniviðtöl við nemendur og kennara nemendaráðs. Nemendaviðtöl.	Að um 95% nemenda kunni að setja sér markmið og taki þátt í því að setja þau
Nemendur hafa tækifæri til samvinnu um skipulags náms og skólastarfs.	Valgrein um nemendaráð og Réttindaskólinn	Kennarar og stjórnendur.	Haust 2025	Vor 2026	Með rýniviðtölum við nemendur og samtali við kennara nemendaráðs.	Að búið sé að halda barnaþing þar sem hugmyndir og skoðanir nemenda eru ræddar og raddir þeirra fá að heyrast.
Séð er til þess að upplýsingar um umræður og ákvarðanir ráða eða nefnda, þar sem kjörnir fulltrúar nemenda sitja, séu öllum nemendum aðgengilegar.	Setja nemendaráði skýr markmið og efla það	Kennarar og stjórnendur.	Haust 2025	Vor 2026	Með rýniviðtölum við nemendur og samtali við kennara nemendaráðs	Að stærstur hluti nemenda sé vel upplýstur um málefni sín og skólans.
Matsþáttur: Innra mat						
Tækifæri til umbóta	**Aðgerðir til umbóta**	**Ábyrgð**	**Hefst**	**Lokið**	**Hvernig metið**	**Viðmið um árangur**
Að koma á góðu skipulagi í kringum innra mat.	Að útbúa áætlanir er varða innra mat skólans til næstu ára.	Gæðaráð	Haust 2025	Áramót 2025/2026	Að áætlun um innra mat og matsáætlun sé tilbúin, kynnt öllu starfsfólki og birt á heimasíðu skólans.	Að til sé langtímaáætlun um innra mat til a.m.k. næstu fimm ára og matsáætlun fyrir þetta skólaár.
Matsþáttur: Sérstök viðmið skóla						
Tækifæri til umbóta	**Aðgerðir til umbóta**	**Ábyrgð**	**Hefst**	**Lokið**	**Hvernig metið**	**Viðmið um árangur**

Að auka við sköpun og fjölbreytni í verkefnum nemenda á Harry Potter þemadögum.	Að fá hugmyndir frá nemendum og öllu starfsfólki að fleiri skapandi verkefnum.	Kennarar og gæðaráð.	Haust 2025	Október 2025	Með könnun meðal nemenda og kennara.	Meiri skapandi og fjölbreyttari afurð eftir þemadaga
Uppskeruhátíð Harry Potter þemadaga.	Laga skipulag, setja fyrirfram ákveðið ferli t.d. eins og á setningu þemadaganna Hugmynd: 10. bekkur klippir myndband sem sýnt er í upphafi uppskeruhátíðar. Heimavistir sitji saman í röðum. Haldin ræða og skólasöngur sunginn. Afhending heimavistarbikars. Vinningshafar verða eftir til myndatöku. Vanda vel útgöngu úr sal. Bekkir (ekki heimavistir) fara út með kennara. Allt sagt áður en afhending á sér stað.	KJ, SLB og stjórnendur.	Haust 2025	Október 2025	Með könnun að þemadögum loknum.	Að uppskeruhátíð þemadaga verði fumlaus og allir meðvitaðir um sitt hlutverk og gangi glaðir frá borði.
Bæta skólalóð.	Að skólalóðin verði eftirsótt, öruggt og ánægjulegt leiksvæði fyrir nemendur. Vinna eftir hugmyndum nemenda, foreldra og starfsfólks.	UMSA í samráði við skólann.	Hafið sumar/haust 2025	Vor 2025	Rýnihópar (nem, foreldrar, starfsfólk) Skólapúls.	Skólasamfélagið almennt ánægt með skólalóðina
Aukin gæsla í búningsklefum.	Að ráða starfsfólk sem m.a. sinnir gæslu í búningsklefum. Að unnið sé eftir ákveðnu skipulagi og í samráði við yfirmann.	Stjórnendur.	Haust 2025	Áramót 2025/2026	Skólapúlsinn.	Ánægja forráðamanna og nemenda í Skólapúlsi og í foreldraviðtölum

Matsþáttur: Skólamötuneyti

Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Að auka ánægju nemenda með mötuneyti skólans og matinn.	Ræða við matráð um val, eldun og meðferð á hráefni í mötuneyti. Að ræða við nemendur um lýðheilsumarkmið.	Matráður og stjórnendur.	Haust 2025	Vor 2026	Rýnihópar (nemendur og starfsfólk). Skólapúslinn	Að meirihluti nemenda (95%) séu ánægð með mötuneyti skólans og matinn sem þar er borinn á borð.