

Símenntunaráætlun Glerárskóla 2025 – 2026

Áætlunin er unnin út frá stefnu og sýn Glerárskóla sem speglar Aðalnámskrá grunnskóla og Menntastefnu Akureyrarbæjar í samráði við starfsfólk.

Viðfang	Hópur	Markmið	Tími/Hvað	Ábyrgð/umsjón	Dagsetning
Læsi – Skapa samfellu milli stiga í skólanum. Efla lestur og áhuga, taka saman niðurstöður og gera verkferla um eftirfylgni. Byrjendalæsi	Kennarar	Efling læsis, ritunar, tjáningar og lesskilnings í skólanum. Vekja og virkja áhuga nemenda á læsi. Aðstoða kennara við að nýta sér niðurstöður lesfimiprófa og annarra prófa er kanna stöðu nemenda til að efla framhaldið. Ýta undir bóklestur. Læsisstefna Glerárskóla mótuð áfram. Glerárskóli er byrjendalæsissskóli og vinnur alltaf að endurmenntun og eflingu kennara í þeirri kennsluaðferð með leiðtoga byrjendalæsis.	Allt skólaárið.	Stýrihópur um læsi Stjórnendur Stoðþjónusta Leiðtogi í byrjendalæsi	2025– 2026
Réttindaskóli UNICEF	Starfsfólk	Unnið að því að skólinn verði Réttindaskóli skv. Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.	Unnið jafnt og þétt allt skólaárið	Stjórnendur/Leiðtogi/ Stýrihópur	2025-2026
Skyndihjálp	Allir	Starfsmenn verði öruggari í starfi ef slys ber að höndum hjá nemendum og samstarfsfólki	Námskeið 1x	Skólastjórnendur í samstarfi við Rauða krossinn	2025-2026
Neisti - stærðfræði Stærðfræði	Kennarar í 1., 2., 3. og 4. bekk Kennarar í 1. - 10. bekk	Efla stærðfræðikennslu og árangur nemenda í yngri stigum skólans Efling stærðfræði í gegnum samræðu, sögur og hugtakakennslu. Skapa samfellu milli stiga í stærðfræði svo nám nemenda verði árangursríkara	Allt skólaárið	Kennarar 1., 2., 3. og 4. bekkjar / deildarstjórar Kennarar í 1. - 10. bekk Starfsmenn MSHA	2025-2026
Neisti - framhald	Kennarar á miðstigi	Hvernig tökum við sem best á móti nemendum af yngsta stigi sem farið hafa í gegnum stærfræð Neista	Samtal milli kennara yngsta og miðstigs	Skólastjórnendur og kennarar	2025-2026

Fræðsla frá MMS	Kennarar	Nýjungar frá MMS eins og námsferill, MEMM, hugsandi skólstofa, verkleg náttúrufræðikennsla og skapandi kennsla í íslensku.	Rafrænar kynningar á stigsfundum	Stigstjórar og stjórnendur	2025-2026
Leiðsagnarnám	Kennarar og stjórnendur	Halda áfram að festa leiðsagnarnám í sessi með því að efla og auka vinnu kennara með leiðsagnarnám í öllum skólanum til að efla ábyrgð nemenda á eigin námi og útvíkka kennsluhætti á öllum stigum og í öllum fögum skólans	Innlegg fagaðila Leshringir Stýrihópur með innlegg Stýrihópur hittir fagaðila Fundir reglulega yfir skólaárið	Stjórnendur Stýrihópur MSHA	2025-2026
Jákvæður agi	Kennarar, starfsmenn og stjórnendur	Námskeið fyrir alla sem eru notadrjúg og tengjast verkfærum JA	Skólaárið 2025-2026	Skólastjórnendur/stýrihópur um JA/Kennslulærðir einstaklingar innan skólans	2025-2026
Fræðsla fyrir starfsfólk frá Símei	Skólaliðar, stuðningsfulltrúar, ritari og húsvörður	Ýmiskonar námskeið - farið eftir þarfagreiningu sem unnin var 2023-2024	Allt skólaárið 2025 – 2026	Símei / skólastjórnendur	2025-2026
Gervigreind	Kennarar	Kynning til kennara um gervigreind og hvaða áhrif hún hefur á kennslu/nám. Fá leiðbeiningar um nýtingu í kennslu og við undirbúning	Námskeið/kynning á skólaárinu	Skólastjórnendur Fyrirlesarar	Kennarafundir og stigsfundir á skólaárinu 2025-2026
Heilsuefling - hugur	Allir	Námskeið um hvernig vinna má á streitu og hvernig einstaklingurinn getur eflt sjálfan sig og hlúð betur að andlegri og líkamlegri líðan	Námskeið eða fyrirlestrar	Skólastjórnendur	2025-2026
Kennsluöpp	Kennarar	Hvernig nýtum við hin ýmsu öpp í kennslu	Námskeið/fyrirlestrar	Skólastjórnendur Kennarar	2025-2026
Áföll nemenda	Allir	Hvernig bregðumst við við áföllum (t.d. sorgaráföllum) nemenda okkar á sem skilvirkastan hátt	Námskeið eða fyrirlestrar	Skólastjórnendur	2025-2026
Heilsuefling - hreyfing	Kennarar	Heilsuefling hvers og eins, til ræktunar huga og líkama, sem samsvarar allt að 30 tímum af endurmenntunartímum yfir sumarið en hægt að nýta allt árið. Skráð sem endurmenntun utan vinnutíma í Vinnustund	Allt árið Allt að 30 tímar á ári	Kennarar	2025-2026

		þar sem fram kemur í hvað fólk nýtir tímann.			
--	--	--	--	--	--