



Skýrsla um innra mat Glerárskóla

2022 - 2023

Gæðaráð Glerárskóla

Eyrún Skúladóttir

Guðrún Þóra Björnsdóttir

Helga Halldórsdóttir

Hólmfríður Guðnadóttir

Ragnar Logi Búason

Tómas Lárus Vilbergsson

12. júní 2023

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	2
Inngangur.....	3
Sjálfsmatsaðferð og framkvæmd mats.....	3
Langtímaáætlun um innra mat í Glerárskóla.....	4
Skólapúlsinn.....	5
Niðurstöður mats.....	5
Stjórnun og fagleg forysta.....	6
Nám og kennsla.....	6
Innra mat.....	6
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn.....	7
Ársáætlun Glerárskóla - Innra mat.....	8
Símenntunaráætlun Glerárskóla 2023 – 2024.....	9
Umbótaáætlun innra mats Glerárskóla 2023-2024.....	9
Lokaorð.....	9

Inngangur

Markmið mats og eftirlits með skólastarfi og þar með markmið innra mats, er að tryggja að starfsemi grunnskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða, aðalnámskrá grunnskóla og menntastefnu Akureyrarbæjar. Innra mati er ætlað, skv. aðalnámskrá grunnskóla 2011, að auka gæði skólastarfs og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á skv. lögum. Innra matinu er einnig ætlað að veita aðilum skólasamfélagsins og fræðsluyfirvöldum upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og umbætur.

Markmið Glerárskóla með innra mati er að stuðla að umbótum sem bæti skólastarfið og efli skólaþróun.

Mikilvægt er að skólastarfinu sé vörðuð leið að þeim markmiðum sem aðalnámskrá, menntastefna og skólanámskrá segja til um. Með innra mati í Glerárskóla er unnið að því að endurskoða og meta skólastarfið jafnt og þétt og gera umbætur í framhaldi af því.

Matið þarf að gefa upplýsingar um hvað þarf að aðlaga eða bæta til að skólinn nái þeim markmiðum sem hann hefur sett sér í stefnu skólans. Með innra mati er leitast við að auðvelda forgangsriðun þeirra verkefna og umbóta sem fyrir liggja og efla þá styrkleika sem fram koma í mati á skólastarfinu.

Viðmið skólans eru að umbætur skili 90-100% ánægju/árangri meðal starfsfólks og/eða nemenda og viðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar.

Sjálfsmatsaðferð og framkvæmd mats

Skólanámskráin og starfsáætlun Glerárskóla eru grundvöllur innra mats skólans. Markmið með mati er að fylgjast með því hversu vel skólinn nær þeim markmiðum sem þar eru sett fram.

Markmið skólans eru *að allir nemendur nái framförum í námi með viðeigandi náms og kennsluáðferðum, að störf kennara endurspegli stefnu og markmið skólans, að starfsfólki líði vel og sé ánægt í vinnunni og að góð samskipti séu við alla aðila skólasamfélagsins.*

Markmið er að kerfisbundið verði allir helstu þættir skólastarfsins metnir á 3.-5. ára fresti. (Sjá langtímaáætlun).

Í Glerárskóla er leitast við að vinna að innra mati skólans á sem fjölbreyttastan hátt. Það er gert með því:

- að gera matsáætlun
- að nota mismunandi matstæki og ólíkar matsaðferðir
- að fá sem flesta í skólasamfélaginu til að taka þátt í matsvinnunni
- að vinna að umbótum í skólastarfinu út frá viðmiðum Menntastefnu Ak. bæjar.

Með innra mati ætlum við í Glerárskóla að ná fram umbótum sem leiða til betra skólastarfs, betri námsárangurs nemenda og almennrar ánægju starfsfólks, nemenda og foreldra.

Glerárskóli byggir sjálfsmat sitt á matslistum s.s. Skólapúlsi, SVÓT greiningum og viðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar ásamt skólastefnu Glerárskóla. Matstækið sem nýtt er kallast BRAVOLesson.

Langtímaáætlun um innra mat í Glerárskóla

Viðfangsefni	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Einkunnarorð: Hugur - hönd - heilbrigði			
Skólastefna	X	Meta 2023-2024	Endurskoða 2024-2025
Starfsánægja starfsfólks	Alltaf	Alltaf	Alltaf
Fagmennska starfsfólks	x	x	
Ánægja og líðan nemenda	Skólapúlsinn	Skólapúlsinn	Skólapúlsinn
Nám og kennsla – Menntastefna Akureyrarbæjar og aðalnámskrá grunnskóla			
Inntak, árangur, framfarir	X	Skólanámskrá endurskoðuð í heild sinni	Skólanámskrá - ljúka endurskoðun
Skipulag náms og námsumhverfi	X	X	Endurskoða þörf fyrir frekari umbætur
Kennsluhættir, gæði náms og kennslu	Próunarverkefni tengd námsefninu Neista í 1. - 4. bekk. Leiðsagnarnám	Mat á árangri - Neisti og leiðsagnarnám	Endurskoða - Menntastefna Ak.
Upplýsingatækni í skólastarfi	X	X	Endurskoðað
Námsmatsaðferðir	Unnið með lykilhæfni í námsmati	Unnið með lykilhæfni í námsmati	Endurskoðað
Stjórnun og skipulag			
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Heimsókn í kennslustofur - samtal við kennara Unnið með niðurstöður úr könnun Ak. bæjar	Mat á heimsóknum í kennslustofur	
Samstarf heimila og skóla	x	x	x
Agastefna JA	Námskeið fyrir forráðamenn og starfsmenn	Námskeið fyrir forráðamenn og starfsmenn	Námskeið fyrir forráðamenn og starfsmenn
Starfshættir, námsvísar, áætlanagerðir	X	Námsáætlanir - endurskoðun	x
Innra mat			
Skipulag	Framkvæmd – umbætur	Endurskoðun	x
Framkvæmd innra mats (hversu vel stenst matsáætlun?)	Framkvæmd - umbætur	Endurskoðun	x

Umbótastarf í kjölfar innra mats (hversu vel gengur að bregðast við mati?)	Ný umbótaáætlun BRAVOLesson	Endurskoðun	x
--	--------------------------------	-------------	---

Jafnframt eru lagðar til grundvallar mati skýrslur og vinna eftirfarandi stýrihópa og fastaráða sem eru:

- Umhverfisnefnd
[Skýrsla umhverfisnefndar 2021-2023](#)
- Jákvæður agi
[Jákvæður agi](#)
- Samskiptaráð
[Skýrsla samskiptaráðs 2022-2023](#)
- Öryggisnefnd
[Ársskýrsla Öryggisráðs 2022-2023](#)
- Tækniteymi
[Árskýrsla tækniteymis 2022-2-2023](#)
- Læsis-teymi
[Skýrsla læsis-teymis skólaárið 2022-2023](#)
- Byrjendalæsi
[Skýrsla Byrjendalæsis](#)
- Erasmus+
[Skýrsla Erasmus+ nefndar skólaárið 2022-2023](#)
- Forvarnarráð
[Forvarnarráð - skýrsla](#)

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn er vefkerfi sem veitir skólum stöðugan aðgang að nýjum upplýsingum sem aflað er með reglubundnum hætti um þætti sem tengjast virkni nemenda og líðan þeirra í skólanum.

Nýjar niðurstöður eru bornar saman við niðurstöður fyrri mælinga í skólanum.

Niðurstöður úr Skólapúlsi eru nýttar til umbóta í innra starfi skólans. Niðurstöðurnar eru kynntar og ræddar á starfsmannafundi að vori og/eða hausti. Niðurstöður sem teljast marktækt undir viðmiðum eru settar í umbótaáætlun skólans og unnið að því að efla þá þætti. Niðurstöður sem eru jákvæðar eru einnig nýttar til að efla starfið í skólanum á jákvæðan hátt.

Niðurstöður mats

Gert er ráð fyrir niðurstöðum í þremur þáttum. Þetta árið skilum við aðallega niðurstöðum tveggja þátta (2 og 3) en komum aðeins inn á fyrsta þáttinn.

1. Stjórnun og fagleg forysta (ekki þetta árið)
2. Náms og kennsla
3. Innra mat

Stjórnun og fagleg forysta

Þessi þáttur innra mats verður unninn á komandi skólaári. Þó koma hér niðurstöður frá 2022 úr könnunum líkt og SKÓLAPÚLSINUM, Starfsmannakönnun Akureyrarbæjar og starfsþróunarsamtölum sem gefið geta mynd af þessum þætti innra matsins. Gæðaráð hefur ekki unnið úr niðurstöðum Starfsmannakönnunar Akureyrarbæjar sem lögð var fyrir vorið 2023 en það verður gert komandi haust.

Stjórnun og fagleg forysta		
Samvirkni í stefnumótun	Umbætur og innleiðing breytinga	Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsmanna
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Starfsmannastjórnun og verkaskipting	

■ **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Nám og kennsla

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um nám og kennslu voru mat á viðmiðum menntastefnu Akureyrarbæjar, skýrslur stýrihópa, niðurstöður spurningalista, vinna kennara á þremur stigum skólans og niðurstöður starfsþróunarsamtala. Umbætur má sjá í umbótaáætlun.

Nám og kennsla		
Inntak og námskrá	Skipulag náms	Líðan nemenda
Árangur náms	Námssvitund	
Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka	

■ **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um nám og kennslu voru fundargerðir, skýrslur stýrihópa, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Gæðaráð er enn að vinna að skipulagsbreytingum og framkvæmd á innra mati. Umbætur koma í kjölfarið þegar búið er að vinna það skipulag sem framkvæma á með eftirfylgd.

Innra mat
Skipulag
Framkvæmd
Umbætur

■ **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun og fagleg forysta		Nám og kennsla			Innra mat
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Inntak og námskrá	Skipulag náms	Líðan nemenda	Skipulag
Samvirkni í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting	Árangur náms	Námsvitund		Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsmanna	Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka		Umbætur
Umbætur og innleiðingar breytinga					

■ **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða er að margir matsþátta eru sterkir en enn þarf að vinna að því að gera innra matið heildstætt í framkvæmd og efla vitund og þátttöku nemenda. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf er viðhaft í skólanum þó sú vinna sé alltaf í gangi. Við lok skólaársins 2026 er stefnt að því að 90% allra þátta verði flestir eða allir sterkir.

Ársáætlun Glerárskóla - Innra mat

Matsverkefni	Hvernig á að gera/meta?	Hver sér um matið?	Þátttakendur í matinu?	Viðmið – hvenær erum við ánægð	Hvenær á að meta?
Einkunnarorð – Hugur-	hönd - heilbrigði				
Ánægja og líðan nemenda	Tengslakannanir Skólapúls Eineltiskönnun Olweusar Nemendaviðtöl Nemendastýrð viðtöl ?	Kennarar Deildarstjórar Námsráðgjafi	Nemendur	97% nemenda ánægðir eða mjög ánægðir. Líðan góð. Einelti undir 4,0% Annars umbætur	Skólapúlsinn 3-4x yfir árið. Eineltiskönnun í nóv./des Tengslakannanir í okt. og feb. Nem.viðtöl reglulega
Ábyrgð nemenda á eigin námi	Nemendastýrð viðtöl Skólapúlsinn	Gæðaráð Umsjónarkennarar	Nemendur	Að 90% nemenda finni fyrir ábyrgð á eigin námi	Okt/janúar Allt árið
Starfsánægja starfsfólks	Líðan könnun Öryggisnefndar Skólapúlsinn Starfsmannakönnun Ak. bæjar	Öryggisráð Stjórnendur Ak.bær	Allir starfsmenn	Þegar 95% starfsmanna eru ánægðir eða mjög ánægðir	Haust 2023 Skólapúls að vori
Fagmennska starfsfólks	Innlit stjórnenda í kennslu Samtal stjórnenda og kennara	Skólastjórnendur	Allir kennarar	Þegar viðmið um nám og framfarir eru 90% græn	Hver stjórnandi fer í heimsókn í kennslustund og á samtali við kennara í framhaldinu. Fylgt eftir í starfsmannaviðtölum.
Jákvæðuragi - bekkjarfundir	Könnun til kennara Kennsluskýrslur	Teymi um JA Gæðaráð	Starfsfólk	Allir nota bekkjarfundi eftir stefnu JA/Olweusar a.m.k. 1x í viku	Vor
Kennsluhættir - Neisti - Leiðsagnarnám	Rýnihópar kennara og stjórnenda	Yngsta stig Allir kennarar	Kennarar og stjórnendur	Neisti - Allir nýti kennsluaðferðina Leiðsagnarnám - Allir nýti aðferðir leiðsagnarnáms	Reglulega yfir árið og að vori

Símenntunaráætlun Glerárskóla 2023 – 2024

☰ Símenntunaráætlun Glerárskóla 2023 – 2024

Umbótaáætlun innra mats Glerárskóla 2023-2024

[Umbótaáætlun Glerárskóla 2023-2024](#)

Lokaorð

Skýrsla þessi um mat á skólastarfi var unnin 2022-2023 og verður birt á vef skólans í ágúst 2023.

Skýrslan fjallar um innra mat í Glerárskóla, matsáætlun skólans og matsgögn. Skýrslan var unnin að mestu á vordögum 2023 út frá því mati sem gert var á skólaárinu. Skýrslan dregur fram veikleika og styrkleika á ákveðnum þáttum skólastarfsins þar sem nemendur og starfsfólk skólans láta skoðanir sínar í ljós í viðhorfskönnunum, í einstaklingsvinnu og hópvinnu svo dæmi séu tekin.

Umbótaáætlun var unnin út frá þeim þáttum sem metnir voru. Forgangsverkefni voru valin og ákveðið með hvaða hætti þeim verði fylgt eftir. Leitast hefur verið við að tengja gagnaöflun við menntastefnu Akureyrarbæjar, sýn skólans og þeim megin markmiðum sem fram koma í námskrá skólans, starfsáætlun og öðrum gögnum sem leiða starf Glerárskóla. Ljóst er að innra mat á skólastarfi er mikilvægur þáttur í því að fylgjast með framkvæmd þess og veitir gagnlegar upplýsingar um stöðu mikilvægra þátta skólastarfsins. Til að efla starf Glerárskóla verður innra mat á skólastarfinu eftt á næstu árum í tengslum við nýja menntastefnu Akureyrarbæjar.

Glerárskóli stefnir að því að nýta innra mat á skólastarfinu til þess að auka gæði skólastarfsins og til að efla anda og samhug starfsmanna, aðstoða nemendur til að ná meiri árangri og efla samstarf heimilis og skóla.