

Umbótaáætlun



Forgangsröðun - Skólastefna Glerárskóla

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Byrjendalæsi Deild Allir Ábyrgð Skúladóttir, Eyrún	Duglegri að nota handraðann þegar við gerum eða endurnýtum kennsluáætlanir.	Kennarar á yngsta stigi ætla að vera duglegri að nota og nýta handraðann þegar kennsluáætlanir eru unnar eða þær eru endurnýttar.	30/06/2022		Ekki byrjað	Metið samkvæmt matslista Byrjendalæsis.	Skoruðum okkur sem 1 sem þýðir að við notum handraðann talsvert. Viljum komast upp í 2 sem þýðir að við notum handraðann markvisst.
	Duglegri að nota persónur (spákonan, fréttamaður, kúreki og njósnari)í gagnvirkum lestri.	Prenta út nýjar persónumyndir fyrir yngsta stigið og allir nota þær í kennslu.	30/06/2022		Ekki byrjað	Metið samkvæmt matslista Byrjendalæsis.	Skoruðum okkur sem 1 sem þýðir að við notum persónur talsvert. Viljum komast upp í 2 sem þýðir að við notum þessi verkfæri markvisst.
	Nota jafningjamat oft og reglulega.	Nota jafningjamat í ritun þar sem nemendur geta m.a lesið texta hvors annars og metið t.d. orðabil, stór/lítill stafur, punkt o.s.frv.	30/06/2022		Ekki byrjað	Metið samkvæmt matslista Byrjendalæsis.	Skoruðum okkur sem 1 sem þýðir að við notum jafningjamat talsvert. Viljum komast upp í 2 sem þýðir að við notum jafningjamat markvisst.

Forgangsröðun - Menntastefna Akureyrar

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Menntastefna Akureyrar: Nám og kennsla Deild Allir Ábyrgð Skúladóttir, Eyrún	1.11 Í námsvísun komi fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	Búa til námsvísa fyrir umsjónatíma á unglíngastigi.	30/06/2022	SLB	Í vinnslu	Lokið/ólókið. Í námsvísun fyrir umsjónatíma á unglíngastigi kemur fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	Nemendur eru metnir samkvæmt lykilhæfni í aðlanámskrá og þau er að finna í námsvísun.

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	1.5 Grunnþættir stýri vali á viðfangsefnum en tryggt að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	Setja viðfangsefni Heimsmarkmiða inn í skólanámskrá og raða á námsgreinar.	30/06/2022	ESK	Ekki byrjað	Lokið/ólókið. Grunnþættir stýri vali á viðfangsefnum en tryggt að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	Að 95% allra kennara nýta sér Heimsmarkmið samkvæmt skólanámskrá.
	2.12. Fjölbreyttar námsmatsaðferðir eru notaðar. Nemandinn er virkur þátttakandi í mati á eigin framförum, m.a. með leiðsagnarmati sem byggist á markmiðum og viðmiðum.	Virkja nemendur í mati á eigin framförum með því að þeir meti sig sjálfir út frá markmiðum sem sett eru fyrir hverja lotu. Gera nemendur meðvitaða um markmiðin svo þeir geti metið eigin framfarir.	30/06/2022	TLV	Ekki byrjað	Innlit í kennslustundir, rýnivíðtöl við nemendur og kennara.	85-90% nemenda taka þátt í mati á eigin námi.
	2.3 Nemendur fá tækifæri til að bæta nám sitt á grundvelli leiðsagnarmats og að allir hafi sama skilning á leiðsagnarnámi / leiðsagnarmati.	Samræður um leiðsagnarmat svo allir fái sama skilning. Í framhaldi taka ákvörðun um hvort leiðsagnarnám sé hluti af stefnu skólans.	30/06/2022	HH	Ekki byrjað	Samræður milli kennara og stjórnenda og innlit í kennslustundir frá stjórnendum.	Sameiginlegur skilningur á hugtaki, vinnubrögðum og framkvæmd leiðsagnarmats.
	3.17. Nemendur þekkja eigin námsstíl og hafa val um margvíslegar leiðir að markmiðum sínum.	Kenna nemendum námstækni til þess að þekkja námsstíl sinn og leiðir til árangurs í námi þeirra. Mögalega fá stoðteymið til aðstoða við innleiðingu.	30/06/2022	HG	Ekki byrjað	Rýnivíðtöl við nemendur og kennara.	85 - 95 % nemenda sé meðvitaður um eigin námsstíl sem leiðir til árangurs.
	3.23. Tölvur eru miðlæggar og aðgengilegar nemendum við upplýsingaleit sem nýtist í námi.	Kaupa fleiri tölvur og snjalltæki svo tækin séu miðlæg og aðgengileg nemendum.	30/06/2022	HG	Í vinnslu	Að taka mat á þörfum á hverri starfsstöð varðandi tækjabúnað. Reynt að koma til móts við þær þarfir sem liggja fyrir. Stýrihópur um tækni (Tækniteymið) stýrir þeirri vinnu.	Þegar allar starfsstöðvar hafa snjalltæki eins og þörf krefur. Tækniteymið metur þörf.
	3.24. Nemendur eiga kost á fjölbreyttum tækjabúnaði í náminu.	Þarfgreining á tækjabúnaði. Til dæmis fyrir list- og verkgreinakennslu og náttúrufræðikennslu.	30/06/2022	TLV	Ekki byrjað	Meta þarf þá þörf á tækjabúnaði sem fram kemur í þarfagreiningu. Eftir slíka vinnu þarf að fjárfesta í þeim tækjabúnaði sem talin er þörf á.	Þegar 90% af starfsfólki Glerárskóla eru sáttir með þann tækjabúnað sem nemendum stendur til boða í náminu.
	4.5. Séð er til þess að nám og námsaðstæður styðji við sköpunarþörf nemenda.	Fá frekari upplýsingar um hvers er ætlast af námsaðstæðum sem styðja við sköpun nemenda. Rýnivíðtöl við kennara og nemendur.	30/06/2022	HH	Ekki byrjað	Vettvangsathugun og rýnivíðtöl við nemendur og starfsfólk.	90% af starfsfólki og nemendum upplifi að námsaðstæður séu þannig að þær uppfylli sköpunarþörf nemenda.
	5.10. Unnið er að því að efla nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu.	Auka vægi og rödd nemenda í eigin námsmati með sjálfsmati.	30/06/2022	HG	Ekki byrjað	Vettvangsathugun og rýnivíðtöl við kennara. Skoða námsvísa.	10% af námsmati sé í formi sjálfsmats.

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	5.2. Nemendum eru ljós markmið og viðmið um árangur sem birt er í námsvísium.	Sjá til þess að nemendur hljóti kynningu um þau markmið og viðmið sem eru til grundvallar. Mikilvægt að markmið og viðmið séu nemendum sýnileg.	30/06/2022	SLB	Í vinnslu	Vettvangsathugun og rýnivíðtöl við starfsmenn og nemendur.	90% starfsmanna hafa kynnt markmið og viðmið hvorrar greinar fyrir nemendum og 90% nemenda telja sig vita hvers er ætlast til af þeim í hverri grein.
	5.3. Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi þannig að þeir taki þátt í markmiðssetningu á námi sínu.	Auka umræðu um markmið, bæði við nemendur og foreldra. Sjá til þess að nemendur setji sér markmið að hausti í foreldravíðtali sem farið er svo yfir í foreldravíðtali í janúar. Frá 1. - 10. bekk.	30/06/2022	GþB	Ekki byrjað	Vettvangsathugun og rýnivíðtöl við nemendur og foreldra.	90% nemenda eru virkir og meðvitaðir um þau markmið sem þeir setja sér í námi.
	6.15. Séð er til þess að upplýsingar um umræður og ákvarðanir ráða eða nefnda, þar sem kjörnir fulltrúar nemenda sitja, séu öllum nemendum aðgengilegar. Að nemendur viti hvar upplýsingar eru að finna	Auka upplýsingaflæði t.d. gegnum miðla sem nemendur þekkja og nota, með kynningum, vísan í fundargerðir o.fl.	30/06/2022	SLB	Í vinnslu	Rýnihópar nemenda.	Að nemendur (70%) viti hvar upplýsingar eru að finna og geti nýtt sér þær.
	6.17. Nemendur hafa formleg tækifæri til að koma sjónarmiðum sínum á framfæri varðandi námsumhverfi, námstilhögun, fyrirkomulag skólastarfs og aðrar ákvarðanir sem snerta þá. Efla þekkingu nemenda á þeim tækifærum sem þeir hafa til að koma sínum skoðunum á framfæri.	Að fulltrúar nemenda í skólaráði og nemendaráði kynni sig og störf sín í þágu nemenda meðal nemenda með því t.d. að ganga í bekk og halda fundi. Markvissar heimsóknir.	30/06/2022	TLV	Ekki byrjað	Rýnihópar nemenda.	90% telja sig geta komið sínum sjónarmiðum til þeirra aðila sem stjórna skólastarfinu og þekkir þær leiðir sem þarf að fara til að koma slíkum málum í réttar hendur.
	6.4. Nemendur eru virkir þátttakendur í ákvörðunum um skólastarfið í heild	Að nemendur verði virkari í ákvarðanatöku að málum sem að þeim snúa. Fulltrúar nemenda upplýsi aðra nemendur um þær ákvarðanir sem teknar eru á þeim vettvangi sem nemendur hafa aðkomu að. Koma á laggir stöðu fyrir trúnaðarmann nemenda sem situr í skólaráði og nemendafélaginu. Sú vinna yrði metin sem valgrein gegn því að sá aðili komi rödd nemenda að í skólaráði. Sem og að halda utan um fundargerðir og skipulag nemenda.	30/06/2022	SLB	Í vinnslu	Rýnihópar nemenda og fundargerðir skólaráðs.	Að nemendur (70%) séu virkari í ákvarðanatöku að málum sem að þeim snúa. Að skipa trúnaðarmann nemenda (forseti, rektor, formaður).
	6.7. Til er skráð og opinbert verklag um hvernig sjónarmiða nemenda er aflað.	Gæðaráð útbýr verklag varðandi sjónarmið nemenda. Til dæmis skólaþing, rýnihópa, bekkjarfundir, skoðanakannanir og fleira sem hentar hverju sinni	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Tilvist verklagsins á heimasíðu skólans.	Birting verklags á heimasíðu skólans.

Forgangsröðun - Innra mat

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
---------	---------------------	---------------------	------	--------	-------	---------------	-------------------

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Faglegt verklag Deild Allir Ábyrgð Bogason, Sveinn Leó							

Forgangsröðun - Rýmingaráætlun

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Rýmingaráæfing haust 2021 Deild Allir Ábyrgð Skúladóttir, Eyrún	Eldvarnarhurð á A-gangi lokaðist ekki rétt, bilaður raðari	þarf að skoða brunakerfi	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Búið að láta UMSA vita. Húsvörður heldur utan um málið og lætur vita þegar UMSA hefur lagfært tengingar. SVÓT greining eftir æfingu.	Rýmingaráætlun sé 100%
	Eldvarnarhurð á B-gangi sleppti ekki seglum og lokaðist því ekki	þarf að skoða brunakerfi - búið að láta rafvirkja vita	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Húsvörður hefur samband við rafvirkja sem þarf að laga tengingar. Húsvörður lætur vita þegar búið er að laga. SVÓT greining eftir æfingu.	Rýmingaráætlun sé 100%
	Gæsla með snyrtingum þegar rýma þarf húsnæðið og fara þarf milli hólfa.	þarf ekki aðgerðir þar sem skólaliðar geta farið milli hólfa með því að loka hurðinni á eftir sér.	30/06/2022	ESK	Lokið	Lokið þar sem skólaliðar mega fara milli hólfa í rýmingu og geta því litið eftir snyrtingum. SVÓT greining eftir æfingu.	Rýmingaráætlun sé 100%
	Hurðir inn í stofur skildar eftir opnar hjá þeim sem fóru út að norðan á B gangi	Hurðir greinilega ekki í lagi. Láta þarf rafvirkja og UMSA vita.	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Húsvörður lætur vita þegar máli er lokið. SVÓT greining eftir æfingu	Rýmingaráætlun sé 100%
	Hver gáir á snyrtinguna fyrir fatlaða við flokkunarstöðina?	Skólaliðar í A-álmu - Búið að breyta Rýmingaráætlun.	30/06/2022	ESK	Lokið	Búið að breyta Rýmingaráætlun. Öryggisnefnd heldur utanum þá vinnu. SVÓT greining eftir æfingu	Rýmingaráætlun sé 100%
	Íþróttahús, læst og ljóslaust, starfsmenn þar ekki tilbúnir	Búið var að láta vita en starfsmenn íþróttahúss/sundlaugar voru ekki tilbúnir. Ef starfsmenn þar standa ekki vaktina fara deildarstjórar inn í sundlaug og opna innanfrá.	30/06/2022	ESK	Lokið	Deildarstjórar opna ef starfsfólk íþróttahúss er ekki tiltækt. Máli er lokið þar sem þetta er komið inn í Rýmingaráætlun. Umsjón hefur Öryggisnefnd. SVÓT greining eftir æfingu.	Rýmingaráætlun sé 100%

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Rýmingaræfing vor 2022 Deild Allir Ábyrgð Skúladóttir, Eyrún	Barnahópar án kennara	Kynning á rýmingaráætlun að hausti og aftur í janúar ár hvert fyrir alla starfsmenn.	30/06/2022	ESK	Lokið	SVÓT greiningar gerðar að hausti og vori ár hvert eftir rýmingaræfingu	Allir fari eftir rýmingaráætlun
	Hópur nemenda fór í sund á meðan á æfingu stóð og gekk því um allan skóla.	Rýmingaráætlun kynnt að hausti og aftur í janúar fyrir alla starfsmenn. Farið vel í ferlið.	30/06/2022	ESK	Lokið	SVÓT greining að hausti og aftur að vori eftir rýmingaræfingu.	Allir fari eftir rýmingaáætlun.
	Langur tími á milli hringinga.	Bæta þarf mynd við brunastöð svo auðveldara verði að finna brunaboðan sem veldur hringingu. Myndin er ekki rétt og verður beiðni send til UMSA aftur.	30/06/2022	ESK	Lokið	SVÓT greining að hausti og aftur að vori eftir rýmingaræfingu.	Allir fari eftir rýmingaáætlun.
	Nemendahópar komnir út eftir fyrstu hringingu og áður en seinni hringing fór af stað.	Rýmingaráætlun kynnt að hausti og aftur í janúar fyrir alla starfsmenn.	30/06/2022	ESK	Lokið	SVÓT greining að hausti og aftur að vori eftir rýmingaræfingar	Allir fari eftir rýmingaáætlun.
	Nemendur sem eru ekki í faggrein. Hver ber ábyrgð á þeim?	Rýmingaráætlun kynnt að hausti og aftur í janúar fyrir alla starfsmenn. Þar stendur allt um ábyrgð starfsmanna.	30/06/2022	ESK	Lokið	SVÓT greining að hausti og aftur að vori eftir rýmingaræfingu.	Allir fari eftir rýmingaáætlun.
	Óöryggi í starfsfólki því nemendur voru út um allt en ekki endilega í kennslustofum.	Kynning á rýmingaráætlun að hausti og aftur í janúar fyrir alla starfsmenn.	30/06/2022	ESK	Lokið	SVÓT greining að hausti og voru eftir rýmingaræfingu - allir starfsmenn	Allir fari eftir rýmingaáætlun.
	Vantar myndir af útgönguleiðum.	Hafa samband við UMSA sem á að sjá til þess að myndir af útgönguleiðum séu á hverjum gangi/rými.	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Um leið og myndir eru komnar er þessu lokið.	Myndir komnar - lokið.

Forgangsroðun - N/A

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Skólapúlsinn - Nemendur Deild Allir Ábyrgð Skúladóttir, Eyrún	Auka ánægju nemenda af náttúrufræði	Efla fjölbreytta kennsluhætti með áhugavekjandi námsverkefnum.	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Skólapúlsinn - árleg könnun - marktækt jákvætt	Niðurstöður verði þannig að 90% nemenda séu sáttir og ánægðir með náttúrufræði.

Hlutlæg	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Skólapúlsinn - Forráðamenn Deild Allir Ábyrgð Skúladóttir, Eyrún	Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur.	Umræða og námskeið um samskipti starfsfólks og nemenda.	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Skólapúlsinn - könnun foreldra - þriggja ára fresti	Að foreldrar lýsi ánægju með samskipti starfsmanna og nemenda.
	Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt.	Auka samskipti milli kennara og foreldra. Þjóða foreldrum oftár í skólann til að fylgjast með námi barna sinna. Auka notkun á jákvæðum aga og bjóða upp á foreldranámskeið svo samfella í notkun JA náist með skóla og heimilum.	30/06/2022	ESK	Í vinnslu	Skólapúlsinn - Foreldrar - könnun á þriggja ára fresti	Að fram komi í könnun nemenda að þeim líði vel og að í könnun foreldra komi fram að þeir séu ánægðir með líðan sinna barna.
	Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra.	Aðstoða kennara til að koma á breyttu vinnulagi varðandi námsáætlanir sem fela í sér samvinnu við nemendur.	30/06/2022	ESK	Ekki byrjað	Skólapúlsinn - Foreldrar - könnun á þriggja ára fresti	Að foreldrar verði marktækt ánægðir með gerð námsáætlana fyrir sitt barn.