



Skýrsla um innra mat Glerárskóla

2021 - 2022

Gæðaráð Glerárskóla

Eyrún Skúladóttir

Guðrún Þóra Björnsdóttir

Helga Halldórsdóttir

Hólmfríður Guðnadóttir

Sveinn Leó Bogason

Tómas Lárus Vilbergsson

22. júní 2022

	2
Efnisyfirlit	
Efnisyfirlit	2
Inngangur	3
Sjálfsmatsaðferð og framkvæmd mats	3
Ytra mat	4
Langtímaáætlun um innra mat í Glerárskóla	4
Skólapúlsinn	6
Niðurstöður mats	6
Stjórnun og fagleg forysta	6
Nám og kennsla	7
Innra mat	7
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	8
Áætlun um mat á skólastarfi 2022 – 2023	8
Símenntunaráætlun Glerárskóla 2022 – 2023	9
Umbótaáætlun innra mats Glerárskóla 2022-2023	9
Lokaorð	9

Inngangur

Markmið mats og eftirlits með skólastarfi og þar með markmið innra mats, er að tryggja að starfsemi grunnskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá grunnskóla. Innra mati er ætlað, skv. aðalnámskrá grunnskóla 2011, að auka gæði skólastarfs og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á skv. lögum. Innra matinu er einnig ætlað að veita aðilum skólasamfélagsins og fræðsluyfirvöldum upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og umbætur.

Markmið Glerárskóla með innra mati er að stuðla að umbótum sem bæti skólastarfið og efli skólaþróun.

Mikilvægt er að skólastarfinu sé vörðuð leið að þeim markmiðum sem aðalnámskrá og skólanámskrá segja til um. Með innra mati í Glerárskóla er unnið að því að endurskoða og meta skólastarfið jafnt og þétt og gera umbætur í framhaldi af því.

Matið þarf því að gefa upplýsingar um hverju þurfi að breyta eða bæta til að skólinn nái þeim markmiðum sem hann hefur sett sér í stefnu skólans. Með innra mati er leitast við að auðvelda forgangsröðun þeirra verkefna og umbóta sem fyrir liggja og efla þá styrkleika sem fram koma í mati á skólastarfinu.

Viðmið skólans eru að umbætur skili 90-100% ánægju/árangri meðal starfsfólks og/eða nemenda og viðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar.

Sjálfsmatsaðferð og framkvæmd mats

Skólanámskráin og starfsáætlun eru grundvöllur innra mats skólans. Markmið með mati er að fylgjast með því hversu vel skólinn nær þeim markmiðum sem þar eru sett fram.

Markmið skólans eru *að allir nemendur nái framförum í námi með viðeigandi náms og kennsluáðferðum, að störf kennara endurspegli stefnu og markmið skólans, að starfsfólki líði vel og sé ánægt í vinnunni og að góð samskipti séu við alla aðila skólasamfélagsins.*

Markmið er að kerfisbundið verði allir helstu þættir skólastarfsins metnir á 3.-5. ára fresti. (Sjá langtímaáætlun).

Í Glerárskóla er leitast við að vinna að innra mati skólans á sem fjölbreyttastan hátt. Það er gert með því:

að gera matsáætlun

að nota mismunandi matstæki og ólíkar matsaðferðir

að fá sem flesta í skólasamfélaginu til að taka þátt í matsvinnunni

að vinna að umbótum í skólastarfinu út frá viðmiðum Menntastefnu Ak. bæjar.

Með innra mati ætlum við í Glerárskóla að ná fram umbótum sem leiða til betra skólastarfs, betri námsárangurs nemenda og almennrar ánægju starfsfólks, nemenda og foreldra.

Glerárskóli byggir sjálfsmat sitt á matslistum s.s. Skólapúlsi, SVÓT greiningum og viðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar ásamt skólastefnu Glerárskóla. Matstækið sem nýtt er kallast BRAVOLesson.

Ytra mat

Haustið 2017 fór fram ytra mat Menntamálastofnunar á Glerárskóla. Lokaskýrslu vegna ytra mats hefur verið skilað til Mennta- og barnamálaráðuneytis og þá skýrslu má finna hér.

<https://docs.google.com/document/d/1rLJb0j6sMgcZUrCkaXx5OsFtBv7y5TISS9nviOuffw/edit>

Langtímaáætlun um innra mat í Glerárskóla

Viðfangsefni	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Einkunnarorð: Hugur - hönd - heilbrigði			
Skólastefna	Meta 2022-2023	Endurskoða 2023-2024	
Starfsánægja starfsfólks	x	x	x
Fagmennska starfsfólks	x	x	
Ánægja og líðan nemenda	x	x	x
Nám og kennsla – Menntastefna Akureyrarbæjar og aðalnámskrá grunnskóla			
Inntak, árangur, framfarir	Meta 2022-2023	Skólanámskrá endurskoðuð í heild sinni	
Skipulag náms og námsumhverfi	x	x	Endurskoða þörf fyrir frekari umbætur
Kennsluhættir, gæði náms og kennslu	Próunarverkefni tengd námsefninu Neista í 1. - 3. bekk. Próun á notkun lykilhæfni í námsmati í 8. -10. bekk	x	Endurskoða - Menntastefna Ak.
Upplýsingatækni í skólastarfi			Endurskoðað

Námsmatsaðferðir	Unnið með lykilhæfni í námsmati		Endurskoðað
Stjórnun og skipulag			
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Heimsókn í kennslustofur - samtal við kennara	Endurskoðað	
Samstarf heimila og skóla	x	x	x
Agastefna JA	Námskeið fyrir forráðamenn og starfsmenn	x	x
Starfshættir, námsvísar, áætlanagerðir	Námsáætlanir	x	x
Innra mat			
Skipulag	Framkvæmd – umbætur	Endurskoðun	x
Framkvæmd innra mats (hversu vel stenst matsáætlun?)	Framkvæmd - umbætur	Endurskoðun	x
Umbótastarf í kjölfar innra mats (hversu vel gengur að bregðast við mati?)	Ný umbótaáætlun BRAVOLesson	Endurskoðun	x

Jafnframt eru lagðar til grundvallar mati skýrslur og vinna eftirfarandi stýrihópa og fastaráða sem eru:

- Umhverfisnefnd
https://docs.google.com/document/d/1tDu-KAGTQwQeZzO9sNiofkbOZM_Z5aJyEeKK7SP6sUs/edit
- Jákvæður agi
<https://docs.google.com/document/d/1ZaT-SxwiN5B2KftrcJ5MRUbYevYzS05-N18THnh5L3Q/edit>
- Samskiptaráð
https://docs.google.com/document/d/1Z2A3aZ3eqbmN_pCb5UthlpNzM4aj61GxK42KOeZiUkw/edit
- Öryggisnefnd
<https://docs.google.com/document/d/1MSDaLgBR23KfeHogj4hAqbxvrr7i0TdBBprnrR1GaLM/edit>
- Tækniteymi
https://docs.google.com/document/d/114xTIVywf-gdHb6d-5966Fm_-AsPZyOoV3wJ_Pj_544/edit
- Erasmus+
https://docs.google.com/document/d/175s0A8emvSWmJ9L6_3Hc59ddrcBgbx3NluNNPS7F4Xw/edit

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn er vefkerfi sem veitir skólum stöðugan aðgang að nýjum upplýsingum sem aflað er með reglubundnum hætti um þætti sem tengjast virkni nemenda og líðan þeirra í skólanum.

Nýjar niðurstöður eru bornar saman við niðurstöður fyrri mælinga í skólanum.

Niðurstöður úr Skólapúlsi eru nýttar til umbóta í innra starfi skólans. Niðurstöðurnar eru kynntar og ræddar á starfsmannafundi að vori eða hausti. Niðurstöður sem teljast marktækt undir eru settar í umbótaáætlun skólans og unnið að því að efla þá þætti. Niðurstöður sem eru jákvæðar eru einnig nýttar til að efla starfið í skólanum á jákvæðan hátt.

Niðurstöður mats

Gert er ráð fyrir niðurstöðum í þremur þáttum. Þetta árið skilum við niðurstöðum tveggja þátta.

1. Stjórnun og fagleg forysta (ekki þetta árið)
2. Nám og kennsla
3. Innra mat

Stjórnun og fagleg forysta

Þessi þáttur innra mats verður unninn á komandi skólaári. Þó koma hér niðurstöður úr könnunum líkt og SKÓLAPÚLSINUM, Starfsmannakönnun Akureyrarbæjar og starfsþróunarsamtölum sem gefið geta mynd af þessum þætti innra matsins.

Stjórnun og fagleg forysta		
Samvirkni í stefnumótun	Umbætur og innleiðing breytinga	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Starfsmannastjórnun og verkaskipting	

■ **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Nám og kennsla

Gögn sem nýtt voru til að mæta við ný markmið og viðmið um nám og kennslu voru mat á viðmiðum menntastefnu Akureyrar, skýrslur stýrihópa, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala. Umbætur má sjá í umbótaáætlun.

Nám og kennsla		
Inntak og námskrá	Skipulag náms	Líðan nemenda
Árangur náms	Námsvitund	
Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka	

■ **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Gögn sem nýtt voru til að mæta við ný markmið og viðmið um nám og kennslu voru fundargerðir, skýrslur stýrihópa, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

Gæðaráð var stofnað síðastliðið ár og er enn að vinna að skipulagsbreytingum og framkvæmd á innra mati. Umbætur koma í kjölfarið þegar búið er að vinna það skipulag sem framkvæma á með eftirfylgd.

Innra mat
Skipulag
Framkvæmd
Umbætur

■ **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun og fagleg forysta		Nám og kennsla			Innra mat
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Inntak og námskrá	Skipulag náms	Líðan nemenda	Skipulag
Samvirkni í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting	Árangur náms	Námsvitund		Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna	Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka		Umbætur
Umbætur og innleiðingar breytinga					

■ **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

■ **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

■ **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

■ **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða er að margir matsþátta eru sterkir en enn þarf að vinna að því að gera innra matið heildstætt og efla vitund og þátttöku nemenda. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf er viðhaft í skólanum þó þeirri vinnu sé enn ekki lokið. Við lok skólaársins 2025 er stefnt að því að 90% allra þátta verði flestir eða allir sterkir.

Áætlun um mat á skólastarfi 2022 – 2023

Tími	Aðgerðir	Ábyrgð	Þátttakendur
Ágúst – Október	Undirbúningsvinna stýrihópa	Gæðaráð	Stýrihópur
Ágúst - September	Skýrsla um innra mat kynnt kennurum ásamt umbótaáætlun.	Gæðaráð	Kennarar
September-Október	Starfsþróunarsamtöl - 15 mín	Stjórnendur	Starfsfólk
Október	Aðgerðaráætlun endurunnin miðað við stöðu mála	Gæðaráð	Gæðaráð
Október	Skólapúlsinn – nemendakönnun - fyrsti hluti	Tengiliður – Gæðaráð	Nemendur
Október - Nóvember	Mat á skólastefnu Glerárskóla	Gæðaráð	Kennarar
Október - Nóvember	Rýmingaræfing metin með SVÓT greiningu	Öryggisnefnd	Starfsmenn og rýnihópur nemenda
Október - Nóvember	Menntastefna Akureyrar þættir teknir og metnir	Gæðaráð	Kennarar
Nóvember- desember	Olweusarkönnun lögð fyrir nemendur. Unnið úr niðurstöðum, þær birtar og kynntar fyrir starfsfólki, nemendum og forráðamönnum	Samskiptaráð	Nemendur

Nóvember – desember	Ánægjukönnun starfsmanna	Öryggisnefnd	Allir starfsmenn
September - Nóvember	Unnið að símenntunaráætlun skólans. Drögin lögð fyrir stigstjóra og síðan kennara til umsagnar og samþykktar.	Stjórnendur	Fjórir rýnihópar starfsmanna
Nóvember-Desember	Starfsþróunarsamtöl við teymi kennara-30 mín	Stjórnendur	Kennarar
Febrúar-Apríl	Skólapúlsinn lagður fyrir, niðurstöður teknar saman og kynntar fyrir starfsmönnum.	Tengiliður og Gæðaráð	Úrtak af nemendahópi.
Febrúar-Mars	Starfsþróunarsamtöl - 15 mín	Stjórnendur	Starfsfólk
September - Mars	Heimsóknir í kennslustundir - samtal - Metið eftir veturinn	Stjórnendur	Kennarar og stjórnendur
Mars - apríl	Rýmingaræfing metin með SVÓT greiningu.	Öryggisnefnd	Allir starfsmenn
September - apríl	Starfsmannakönnun Ak.þæjar	Akureyrarbær	Allir starfsmenn
Apríl - júní	Skýrslur stýrihópa, ráða, nefnda, teyma og kennarateyma. Samantekt og úrvinnsla á niðurstöðum úr mati á skólastefnu, menntastefnu Akureyrar og skólapúlsi. Matskýrsla unnin og kynnt.	Gæðaráð	

Símenntunaráætlun Glerárskóla 2022 – 2023

https://docs.google.com/document/d/1o_coXdLG0cODQOrWHgOpzE3c8Z1uuJ6eAhO-9wLEm-O/edit

Umbótaáætlun innra mats Glerárskóla 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1bcKZyC--T99NBpMxAB88r5Wk1b97CFoC/view>

Lokaorð

Skýrsla um mat á skólastarfi var unnin 2021-2022 og birt á vef skólans í ágúst 2022.

Skýrslan fjallar um innra mat í Glerárskóla, matsáætlun skólans og matsgögn. Skýrslan var unnin að mestu á vordögum 2021 út frá því mati sem gert var á skólaárinu. Skýrslan dregur fram veikleika og styrkleika á ákveðnum þáttum skólastarfsins þar sem nemendur og starfsfólk skólans láta skoðanir sínar í ljós í viðhorfskönnunum, í einstaklingsvinnu og hópvinna svo dæmi séu tekin.

Umbótaáætlun var unnin út frá hverjum þætti sem metinn var. Forgangsverkefni voru valin og ákveðið með hvaða hætti þeim skuli fylgt eftir. Leitast hefur verið við að tengja gagnaöflun við sýn skólans og þeim megin markmiðum sem fram koma í námskrá skólans, starfsáætlun og öðrum gögnum sem leiða starf Glerárskóla. Ljóst er að innra mat á skólastarfi er mikilvægur þáttur í því að fylgjast með framkvæmd þess og veitir gagnlegar upplýsingar um stöðu mikilvægra þátta skólastarfsins. Til að efla starf Glerárskóla verður innra mat á skólastarfinu aukið og eflt verulega á næstu árum í tengslum við

nýja menntastefnu Akureyrarbæjar. Það verður gert með því að vinna með og ná viðmiðum sem Menntastefna Akureyrarbæjar setur skólanum ásamt þeim viðmiðum um skólastarf sem skólinn setur sér.

Glerárskóli stefnir að því að nýta innra mat á skólastarfinu til þess að auka gæði skólastarfsins og til að efla anda og samhug starfsmanna, aðstoða nemendur til að ná meiri árangri og efla samstarf heimilis og skóla.