

ERASMUS+ 2019-2021

**WE ALL
=**

ONE



Þátttökupjóðir

- Ísland
- Bretland
- Pólland
- Spánn
- Tyrkland



Jafnrétti

- Skilgreining á jafnrétti kynjanna
- Jafnrétti kynjanna innan heimila
- Jafnrétti kynjanna innan skólakerfis
- Jafnrétti kynjanna á atvinnumarkaði
- Jafnrétti fyrir alla

Verkefni

- Allir bekkir skólans vinna verkefnin sem lögð eru fram undir leiðsögn umsjónarkennara.
- Verkefnin verða aðlöguð aldri nemenda.
- Niðurstöður verkefna úr 3. og 9. bekk verða síðan notaðar í vinnu með öðrum þátttökupjóðum.

Í byrjun

Til að byrja með verða samræðuaðferðir ræddar, hvernig samræðurnar munu fara fram og settar verða reglur um samskipti nemenda.

- ❖ Samræður í hópum
- ❖ Samræðuhlutverk
- ❖ Tala fyrir framan aðra
- ❖ Virðing fyrir skoðunum annarra
- ❖ Allir hafa eitthvað að segja



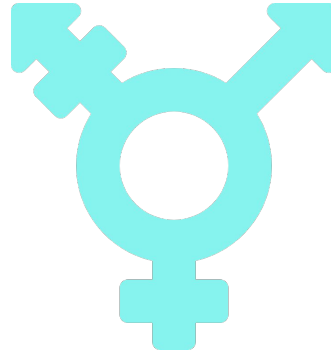
Verkefnin

1. Jafnrétti á heimilum

- a) Lýsingarorð
- b) Starfsheiti
- c) Verkefni heimila
- d) Umönnun barna

2. Kynin og auðkenni

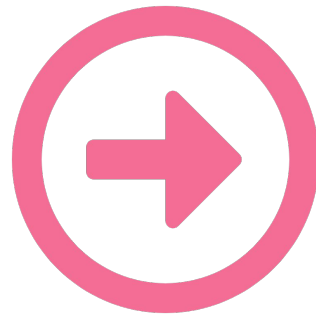
- Hvað er kyn?
- Kynhlutverk?
- Viðeigandi hegðun?
- Áhugamál?
- Líffræðilegur munur?



Verkefnin

3. Jafnrétti og réttindi

- Hverjar eru þarfir okkar?
- Hver eru réttindi okkar?
- Hver er vilji okkar?



4. Kyn og jafnrétti (1.hluti)

- Hvernig standa kynjajafnréttismál í heiminum?
- Hvernig er þetta hjá okkur? En hjá öðrum þjóðum? - samanburður
- Hvað þarf að gera betur?
- Verkefni unnin - tímalína jafnréttis!

Verkefnin

5. Kyn og jafnrétti (2.hluti)

- Jafnrétti skoðað í tveimur ríkjum, annars vegna Awra Ambra í Epópíu og hins vegar Bangladesh. Hversu mikilvægt er að íbúar taki þátt í að móta jafnréttisstefnu innan síns þjóðfélags? Hvernig standa jafnréttismál á þessum stöðum?
- Nemendum sýndar tvær stuttar heimildamyndir.
- Umræður.

Verkefnin

6. Aðgerðaráætlun undirbúin

- Nemendur skoða kynjajafnrétti í skólanum sínum og/eða samfélagi sínu og ákveða hvar væri hægt að grípa til aðgerða og hvernig.
- Nemendur vinna í litlum hópum, velja sér málefni sem skiptir þá máli og skoða hvað sé vel gert og hvar er hægt að gera betur.
- Niðurstöður bornar saman við niðurstöður annarra hópa.

Framsetning

★ Tímalína

Allir þátttakendur gera sýnilega tímalínu innan síns skóla og setja þar inn merkilega atburði tengda jafnrétti og jafnréttisbaráttu frá öllum þáttökupjóðum.

★ Þemadagar

8. og 9. október

Ávinningur Glerárskóla

- ❑ Að nemendur, kennarar og annað starfsfólk skoði stöðu okkar í jafnréttismálum samanborið við aðrar þátttökupjóðir.
- ❑ Að nemendur, kennarar og annað starfsfólk sjái að jafnrétti er ekki alls staðar eins.
- ❑ Að auka jafnrétti og umræðu um það innan skólans okkar.

