

Námsáætlun – Vor 2017

Námshættir: Samfélagsfræði og trúarbragðafræði

Kennarar: Anna Guðrún Jóhannesdóttir

nabil	efniviðmið	nisþættir	nnsluhættir	msmat
júar - júní	<ul style="list-style-type: none"> læri að lesa legu staðar á heimskorti út frá lengdar- og breiddargráðum læri að lesa af hefðbundnu staðfræðikorti upplýsingar um megindrætti landslags, landnotkun, búsetu og samgöngukerfi þekki á Evrópukorti nöfn og legu Norðurlandanna, stærstu borgir, ár, vötn, eyjar og fjallgarða kynnist landslagi, náttúrufari og auðlindum Norðurlandanna þekki megineinkenni gróðurfarar og loftslags Norðurlanda auk ríkjandi vinda og hafstrauma átti sig á að hann elst upp við aðstæður sem eru síbreytilegar 	<p>Þó kort og loftmyndir, landshætti, landmótun, loftslag, gróðurbelti, golfstrauminn, auðlindir og orku, lífsskilyrði, trúarlíf o.fl.</p> <p>Þingin viðfangsefni eru Norðurlöndin; Noregur, Svíþjóð, Finnland, Álandseyjar, Danmörk, Færeyjar og Grænland. Fjallað verður um landshætti og veðurfar, atvinnuvegi og náttúruauðlindir, stjórnarfar, tungumál og fleiri þætti sem tengjast hverju landi. Þingin verður unnið</p> <p>Þingin heimsins, trúarbragðafræði – leiðin til nirvana og efni frá kennara</p>	<p>Þingin, verkefnavinna og umræður um efni kennslubókar.</p> <p>Þingin vinnunám og einstaklingsvinna.</p> <p>Þingin vinnubókarvinna.</p> <p>Þingin mendum kynnist kristinni trú, menningu og sögu kirkjunnar. Farið í vöxt og útbreiðslu kristindómsins og þýðingu hans fyrir einstaklinga og samfélög.</p> <p>Þingin mendum kynnast völdum þáttum úr búddhatrí, m.a. helgistöðum, táknum, hátíðum og siðum.</p>	<p>Þingin er til þátttöku nemenda í verkefnum s.s. framlags í hópvinnu og hæfni til samvinnu, kynningu á hópaverkefni, uppsetningu þess og framsögn.</p> <p>Þingin einkunnar gilda hópaverkefni, vinnubók og lokapróf.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kynnist dæmum um ólík lífsskilyrði fólks á Norðurlöndum • átti sig á hvað er líkt og hvað ólíkt í atvinnulífi, búsetumynstri og lífsháttum Norðurlandabúa • þekki helstu menningareinkenni Norðurlandabúa eins og tungumál, trúarbrögð, lífskjör, menntamál og félagsmál • þekki helstu atvinnuvegi Norðurlandabúa og framleiðslu þeirra • kunni dæmi um hvernig náttúran hefur haft áhrif á lífnaðarhætti fólksins • kynnist hvernig framleiðsla íbúanna og neysla þeirra hefur áhrif á náttúruna • Kynnist völdum þáttum úr búddhatrú, • Nemendur temji sér umburðarlyndi og virðingu fyrir rétti manna til ólíkra lífs- og trúarskoðana. 			
--	--	--	--	--

Námsáætlun í dönsku Kennari: Anna Guðrún Jóhannesdóttir

Með fyrirvara um breytingar

Timabil	Markmið/ hæfniviðmið	Viðfangsefni/ náms efni	Verkefni	Mat/Verkmappa
janúar - febrúar	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur geti skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt. Nemendur geti fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um mat og skólann og bæinn sinn með stuðningi af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað þær upplýsingar í eigin verkefni. At bringe mere liv, leg og variation ind i undervisningen ved hjælp af bl.a. praktisk, musik, konkret- og emneorienterede aktiviteter. 	<ul style="list-style-type: none"> Start, bls. 19-32 Vinnubók með Start Sproglege Ýmislegt annað tilfallandi efni sem tengist viðfangsefninu. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinnubók Umræðu-verkefni Para- og Hópverkefni „We Walk the Talk“ verkefni frá kennara. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinnubók 2 kannanir, bls. 19-32 úr Smart. Þátttaka nemenda í sproglegene.
mars - apríl	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur geti skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum og athöfnum. Nemendur geti haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá námsefni með eðlilegum framburði um t.d. tilfinningar, áhugamál sín. Nemendur geti tekið Þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. Nemendur geti fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> Start, bls. 33-40 Vinnubók með Start Sproglege Ýmislegt annað tilfallandi efni sem tengist viðfangsefninu. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinnubók Umræðu-verkefni Para- og Hópverkefni „We Walk the Talk“ verkefni frá kennara. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinnubók 2 kannanir, bls. 33-40 úr Start. Þátttaka nemenda í sproglegene.
Mái - Upprifjun og klára verkefni.				

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt 6. bekkur

Kennari: Tómas Lárus Vilbergsson

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Janúar –maí	<p>Að nemandi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Þjálfí fingrafimi og blindskrift á lyklaborði með markvissum hætti- Þjálfí vinnutækni og vinnulag- Gerir tilraunir með mismunandi forrit sem tengjast náminu hverju sinni- Afli, flokki og vinni úr upplýsingum á markvissan hátt- Nýti rafrænt námsefni í tengslum við vinnutækni og vinnulag og geti unnið samkvæmt leiðbeiningum þaðan- Sýni sjálfstæð vinnubrögð undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum þegar það á við- Sýni frumkvæði, einn eða í samvinnu við aðra- Nýti á skapandi hátt ýmis forrit við miðlun þekkingar- Geri sér grein fyrir geymslumöguleikum gagna s.s. skýja	<p>Fingrafimi á lyklaborði</p> <p>Publisher – umbrot og útlit síðu</p> <p>Ýmsar aðgerðir í ritvinnsluforritinu Word og tenging við önnur forrit</p> <p>365 office, s.s. póstforrit o.fl.</p> <p>Ljósmyndir og myndvinnsla</p> <p>Teikniforrit og útfærsla hugmynda til eigin nota</p> <p>Mismunandi form og uppsetning textaskjala, auglýsingar, kort, dagblöð o.fl.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Færni og árangur í undirstöðuatriðum fingrasetningar</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p>

Námsgrein: Myndmennt 6. bekkur

Kennari: Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Skólaárið 2016-2017	Nemandi: <ul style="list-style-type: none"> - Þjálfar samhæfingu hugar og handa og fínhyringar með tækniæfingum - Vinnur eftir fyrirmælum um verkefnavinnuna - Hagnýtir í einföldum verkefnum leikni sem hann hefur öðlast - Fer eftir reglum um umgengni og frágang 	Túlkun og tjáning Læsi – texti og mynd Myndræn frásögn Grenndarfræði – form og litir	Innlögn Verklegar æfingar Tilraunir	Símat byggt á hæfniviðmiðum – s.s. um hugmyndavinnu, tækniþjálfun og framkvæmd. Vinnuferli er metið til jafns á við fullunnið verk. Auk þess er tekið tillit til virkni og vinnubragða, umgengi um efni og áhöld og frágangs á vinnusvæði.
	<ul style="list-style-type: none"> - Vinni eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar - Noti mismunandi efnivið, verkfæri og miðla til eigin sköpunar - Skapi myndverk í mismunandi tilgangi með margvíslegum aðferðum - Hagnýti þá leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni - Tjáir eigin hugsanir og skoðanir og setji þær fram á viðeigandi hátt hverju sinni 	Mótun og útfærsla þrívíðra hluta Hugmyndavinna – úrvinnsla hugmynda Samhæfing hugar og handa tækniþjálfun sköpun og tjáning	Innlögn Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn Tilraunir – lausnaleit Einstaklingsleiðsögn	Símat: Virkni, vinnubrögð Hugmyndavinna og úrvinnsla hugmynda Mótunarferli metið til jafns á við fullunnið verk Umgengni um efni og áhöld Frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum
	<ul style="list-style-type: none"> - Nýtir sér í eigin sköpun aðferðir sem fela í sér að kanna liti og form fyrirmynda 	Myndbygging – form og litir Munsturgerð Nálægð og fjarlægð	Innlögn Sýnikennsla	Símat: Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk

	<ul style="list-style-type: none"> - Vinni með mismunandi sjónarhorn, auk nálægðar og fjarlægðar, í eigin sköpun - Nýti fjölbreytta miðla við verkefnavinnuna - Nýti grunnþætti myndlistar í eigin sköpun - Vinni myndverk í ýmsum tilgangi - Fjalli um mynddæmi sem sýna mismunandi útfærslur listamanna á sama myndefni 	<p>Lita- og formfræði – grunnform og frumlitir Ljós og skuggi</p> <p>Listasaga – unnið með listastefnur, listamenn</p> <p>Fjarvídd – einföld þekkingaratriði og reglur</p>	<p>Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn</p> <p>Umræður</p>	<p>Upplýsingaleit og úrvinnsla upplýsinga Hugmyndavinna og úrvinnsla hugmynda</p> <p>Þátttaka í umræðum</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Þjálfist í meðferð mismunandi efnis og áhalda til myndgerðar - Taki mið af og lagi framsetningu að kröfum viðfangsefnisins - Teikni og móti raunsæismyndir eftir fyrirmyndum - Vinni með hlutföll og stærðir í eigin sköpun 	<p>Tæknileg þjálfun - blönduð tækni</p> <p>Að „sjá“ – yfirfærsla sjónrænna hluta yfir á pappír Myndbygging - sjónarhorn</p>	<p>Verklegar æfingar Tilraunir - lausnaleit</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Hugmyndavinna, tækniþjálfun og framkvæmd Verkefnaskil Heildarverkefni metið</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Vinnur þrívíð myndverk með mismunandi aðferðum - Þjálfist í meðferð mismunandi efnis og áhalda til myndgerðar - Hagnýti þá leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni - Beiti helstu tækni sem námsgreinin býr yfir - Leggur mat á eigin verk - Fjallar um eigin verk og annarra 	<p>Þrívíð mótun – hugmyndavinna og úrvinnsla hugmynda</p> <p>Þrykkaðferðir – einþrykk, skabalonþrykk</p> <p>Netmiðlar – þekkingaratriði</p> <p>Vinnubók – þekkingaratriði myndlista og valin verk</p>	<p>Innlögn Sýnikennsla</p> <p>Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn</p> <p>Umræður</p>	<p>Frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum</p> <p>Upplýsingaöflun og úrvinnsla upplýsinga</p> <p>Vinnubrögð og frágangur verkefna Lokamat</p> <p>Sjálfsmat nemenda</p>

Námsgrein: Heimilisfræði

Kennari:Póra Gíjja Jóhannsdóttir

3x2 tímar á viku í ca 6-7 vikur 5.-6.b

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
1.vika 3x2 tímar	-Sýnt góða umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði -Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi. -Tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar. -Tjáð sig um helstu atriði næringarfræðinnar	-Bakstursverkefni -Matreiðsluverkefni -Uppvask, frágangur og þrif æfð í hverjum verklegum tíma Gott og gagnlegt 2 bls. 3-5 og 10-15 -bls.6-9-vítamín, steinefni, orkuefni	Innlögn, sýnikennsla þegar við á, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum. Nemendur fá ljósritaðar uppskriftir til að vinna eftir. Í byrjun tímans fer ég vel yfir verkefni og oft með sýnikennslu. 2-3 nemendur vinna síðan saman að ákveðnu verkefni Unnið í les og vinnubókum Gott og gagnlegt 2 jafnhliða verklegum tímum	<u>Símat</u> : sem byggir á vinnubrögðum/virkni, að taka tilsögn og tileinka sér, að fara eftir fyrirmælum, umgengni um stofuna, frágang og samvinnu <u>Sjálfsmat</u> sem byggir á vinnusemi, að fara eftir fyrirmælum, umgengni, frágangi og samvinnu
2. vika 3x2 tímar	-Tekið tillit til annara í hópavinnu og sýnt frumkvæði -Matreitt einfaldar og hollar máltíðir -Unnið nokkuð sjálfstætt eftir uppskrift og notað til þess algengustu mæli og eldhúshöld -Átti sig á uppruna helstu fæðutegunda	Fjölbreytt verkefni við hæfi nemenda sem reyna á samvinnu, sjálfstæði, að vinna eftir uppskrift, mælingar, aðferðir og fl. Gott og gagnlegt 2 kjöt og fiskur bls.16-26	Innlögn, sýnikennsla þegar við á, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum. Les og vinnubók	Símat
3. vika 3x2 tímar	-Noti rétt áhöld við matreiðslu og bakstur	-Verklegar æfingar til að æfa vinnubrögð og leikni	Innlögn, sýnikennsla þegar við á, paravinna, samvinna,	Símat

	- Þjálfist í að minnka og stækka uppskriftir og að breyta gr í dl og öfugt	Verkefnablöð þar sem nem. breyta gr í dl og öfugt. Verklegr vinna við að minnka og stækka uppskriftir	einstaklingsleiðsögn eftir þörfum. Bóklegur tími: Gott og gagnlegt 2 les og vinnubók	
4. vika 3x2 tímar	-Tjáð sig um ólíkar venjur og siði og þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð. -Læri hugtök og orð tengd matargerð fyrr og nú. -Tileinki sér einfalda vinnutækni í matreiðslu s.s. (hreinsa, flysja, skera, brytja, saxa, rífa, sjóða, steikja og fl.	Vinna í Gott og gagnlegt um gamlar vinnsluaðferðir, lýsi og egg. Bls. 28-32. -Fjölbreyttar verklegar æfinga til að uppfylla markmiðin.	Innlögn, sýnikennsla þegar við á, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum. Gott og gagnlegt 2	Símat Sjálfsmat
5. vika 3x2 tímar	-Tileinki sér jákvætt viðhorf til umhverfisverndar -Skilið og rætt einfaldar umbúðamerkingar/ innihaldslýsingar -- Metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau - Læri að meta eigin neyslu með tilliti til hollustu, verðs og umhverfissjónarmiða (fjölnota umbúðir, heimagerð nesti og fl)	Gott og gagnlegt bls. 34-39. Umhverfisvernd og flokkun á sér stað í öllum tímum. Verklegar æfingar.	Innlögn, sýnikennsla þegar við á, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum.	Símat
6. vika 3x2 tímar	-Hagnýtt þá leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.	Fjölbreytt verkefni í bakstri og matargerð.	Innlögn, sýnikennsla þegar við á, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum.	Símat
7. vika 3x2 tímar	Lagt mat á eigin verk og átti sig á vönduðum vinnubrögðum. -Sýnt vinnuferli frá uppskrift til afurðar Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans	Verklegr verkefni. Verklegr próf þar sem nemendur þurfa að vinna sjálfstætt eftir uppskrift	Innlögn, sýnikennsla þegar við á, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum.	Símat Sjálfsmat Vinnubók metin Verklegr próf

Námsgrein :Íþróttir

Kennari: Hrefna og Kári

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
26.janúar- 28.apríl	Fjölbreytt hreyfinám Auka þol, styrk, snerpu og liðleika Kynning á sem flestum íþróttagreinum Efla færni í samskiptum Fræða um heilbrigði	Hlaupa- og hreyfileikir, knattspyrna, handknattleikur, körfuknattleikur, blak, boltaleikir, frjálsar íþróttir, badminton, bandý, borðtennis, tennis, fimleikar, þrek og VAL	Leikir ráðandi þáttur	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.
2.maí- 26.maí	Fjölbreytt hreyfinám Læra klæða sig eftir veðri og vindum Kynnast nánasta umhverfi skólans	Útiþróttir	Boginn, frjálsíþróttavöllur á Þórsvæði, sparkvöllur, útihlaup um nánasta umhverfi skólans, stiginn við stífluna, hjólaleiðir víða um bæinn	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.