

Námsáætlun – vor 2017

4. bekkur

Námsgrein: **íslenska**

Kennarar: Ingibjörg Björnsdóttir og Selma S. Malmquist

Áætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar - maí	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">❖ geti raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag❖ þekki munin á sérhljóðum og samhljóðum❖ þekki munin á samnöfnum og sérnöfnum❖ þekki hugtökin andheiti og samheiti❖ þekki beygingarreglur nafnorða❖ þekki nútíð og þátíð❖ þekki einfaldar stafsetningarreglur svo sem um stóran staf á eftir punkti, stóran staf í sérnöfnum og um einfaldan og tvöfaldan samhljóða❖ öðlist lestrarleikni❖ öðlist aukinn lesskilning❖ skrifi læsilega og tjái sig í rituðu máli þannig að aðrir skilji	Málfræði stafsetning Lestur ritun	Innlögn á töflu, hópavinna, paravinna og einstaklingsvinna	Stafsetningarupplestur lestrarpróf lesskilningspróf

	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ öðlist aukna lestrarleikni ❖ öðlist aukinn lesskilning ❖ geti beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráði yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska ❖ þekki helstu einingar tungumálsins, bókstafur, hljóð, orð og samsett orð ❖ haldi rétt á skriffæri, dragi rétt til stafs og tengi 	<p>lestur málfræði stafsetning bókmenntir ritun</p>		<p>Lestrarpróf Lesskilningspróf Stafsetningarupplestur Könnun í málfræði</p>
	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ öðlist aukna lestrarleikni ❖ öðlist aukinn lesskilning ❖ segi skipulega frá ❖ geti tjáð sig í hópi og sagt skipulega frá eigin reynslu ❖ gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða 	<p>lestur málfræði stafsetning bókmenntir ritun</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upprifjun á markmiðum haustannar 			<p>Könnun í þeim efnisþáttum sem unnið hefur verið með</p>

Námsgrein: **Stærðfræði**

Kennarar: Ingibjörg Björnsdóttir og Selma S. Malmquist

Áætlun þessi er sett fram með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
janúar-maí	<p>Nemendur eiga að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna margföldunar- og deilingardæmi, ❖ leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, ❖ farið með margföldunartöfluna frá 1-10, ❖ sagt til um tíma (klukkan), ❖ kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs, ❖ speglað og hliðrað myndum og mynstrum og túlkað niðurstöður, ❖ rökrætt um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi, rökstutt niðurstöður sínar, ❖ notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu, 	<p>Sproti 4a – nemendabók og æfingahefti</p> <p>Nemendabók: Margföldun og deiling bls. 88-109. Æfingahefti: bls. 39-50.</p> <p>Nemendabók: Samhverfa og mynstur bls. 114-125. Æfingahefti: bls. 51-52.</p> <p>Sproti 4b – nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Nemendabók: Ummál og flatarmál bls. 4-19. Æfingahefti: bls. 3-12.</p>	<p>Hóp- og einstaklingsinnlagnir. Einstaklings-, hópa- og paravinna.</p> <p>Áætlun miðast við að nemendur vinni a.m.k. tvisvar sinnum í viku heima í æfingahefti Sprota 4a.</p> <p>Áætlun miðast við að nemendur vinni a.m.k. tvisvar sinnum í viku heima í æfingahefti Sprota 4b.</p>	<p>Próf í janúar.</p> <p>Símat, kannanir eftir hvern kafla.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota hlutbundin gögn, ❖ borið skynbragð á hvaða möguleikar og takmörk stærðfræðinnar eru til að lýsa veruleikanum. ❖ gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi. <p>Vinum einnig áfram með markmið fyrri annar.</p>	<p>Nemendabók: Margföldun og deiling 2 bls. 24-43. Æfingahefti: bls. 13-25.</p> <p>Nemendabók: Mælingar og tugabrot bls. 48-65. Æfingahefti: bls. 26-36.</p> <p>Nemendabók: Almennbrot bls. 70-86. Æfingahefti: bls. 37-47.</p> <p>Nemendabók: Reikningur bls. 92-111. Æfingahefti: bls. 48-59.</p> <p>Nemendabók: Tölfræði bls. 116-125. Æfingahefti: bls. 60-62.</p>		<p>Annarpróf í lok maí</p>
--	--	--	--	----------------------------

Námsgrein: **samfélags- og náttúrufræði**

Kennarar: Ingibjörg Björnsdóttir og Selma S. Malmquist

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
febrúar – maí	<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Geta lýst áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og ífríki ❖ Þekkja að jörðin er hluti af stóru sólkerfi; reikistjörnum, sól og tunglum ❖ geta lýst á einfaldan hátt hvernig hreyfingar jarðar orsaka dag og nótt, árstíðir og sjávarföll ❖ ekkja að jörðin er byggð upp af nokkrum lögum og geta ályktað um hitastig og þrýsting þegar innar dregur 	<p>Komdu og skoðaðu himingeiminn</p>	<p>Hópavinna, einstaklingsvinna, paravinna, töfluinnlögn, útikennsla – umhverfið skoðað</p>	<p>Símat og kannanir</p>
	<p>Nemendur eiga að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ sagt frá og framkvæmt einfaldar athuganir úti og inni, ❖ hlustað á og rætt hugmyndir sínar og annarra, ❖ lýst breytingum á náttúrunni eftir árstíðum, ❖ geti útskýrt fæðukeðju og rakið til frumframleiðenda, ❖ sagt frá eigin upplifun á náttúrunni, 	<p>Náttúran allan ársins hring Skinna lesbók</p> <p>Fjallað er um breytingar á lífríkinu eftir árstíðum, samhengi lífrænna sem lífvana þátta í náttúrunni, aðlögun lífvera, veðurfar, æxlun og vöxt dýra og plantna,</p>	<p>Innlagnir, umræður, verkefnavinna, tilraunir. Einstaklings-, para- og hópavinna ásamt útikennslu.</p>	<p>Símat og stuttar kannanir í lok hvers kafla.</p>

	<ul style="list-style-type: none">❖ lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu,❖ fjallað um samspil manns og náttúru og að lífsafkoma hans byggist á þessu samspili,❖ lýst áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og tengsl við daglegt líf,	ásamt því að gerðar eru einfaldar tilraunir.		
--	---	--	--	--

Áætlun þessi er sett fram með fyrirvara um breytingar

4.bekkur

Námsgrein: lífsleikni

Kennarar: Ingibjörg Björnsdóttir og Selma S. Malmquist

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar-maí	<p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum❖ bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig❖ gert sér grein fyrir því hvar styrkur þeirra liggur❖ áttað sig á og lýst með ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði❖ gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra❖ sett sig í spor jafnaldra❖ sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna❖ tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi	<p>Jákvæður agi Olweus Umræður líðandi stundar eineltishringurinn</p>	<p>Bekkjarfundir Lausnaleit Umræður Myndband um einelti</p>	

	<ul style="list-style-type: none">❖ hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir❖ sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra❖ áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna❖ sýnt að þeir virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur❖ sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi			
--	--	--	--	--

Námsgrein: **trúarbragðafræði**

Kennarar: Ingibjörg Björnsdóttir og Selma S. Malmquist

Áætlun þessi er sett fram með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar – febrúar	Að nemendi <ul style="list-style-type: none">❖ geti bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélagi❖ átti sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum❖ geti velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni❖ geti sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu❖ átti sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa❖ geti komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið	Trúarbrögðin okkar	Hópavinna orðavinna einstaklingsvinna töfluinnlögn tónlist myndbönd	Könnun símat

	❖ geti nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum			
--	--	--	--	--

Námsgrein: Heimilisfræði fyrir 3-4 bekk

Kennari: Þóra Jóhannsdóttir

3x 2 tímar á viku í ca 6 vikur

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
1. Vika 3x2 kennslustundir	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemendur kynnist og þjálfist í fjölbreyttum vinnuaðferðum • Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti • Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir • Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli og eldhúshöld 	<p>Pastaréttir, brauðgerð, ávaxtaréttur</p> <p>Umræður yfir borðhaldi um heilbrigða lífshætti</p> <p>Farið yfir reglur um borðhald.</p> <p>Kjötbollur með meðlæti og sósu.</p> <p>Brauðbakstur</p> <p>Kornið og kornflokkurinn</p>	<p>Innlögn, sýnikennsla, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum.</p> <p>Nemendur fá ljósritaðar uppskriftir til að vinna eftir en í byrjun tímans fer ég vel yfir verkefnin, munnlega og oft með sýnikennslu. 2-3 nemendur vinna síðan saman að ákveðnu verkefni.</p>	<p>Símat sem byggir á vinnubrögðum/vikni, að taka tilsögn og tileinka sér, fara eftir fyrirmælum, umgengni, frágangi og samvinnu</p> <p>Sjálfsmat.</p> <p>Umsögn í lok annar. Vinnubók metin.</p>
2. Vika 3x2 kennslustundir	<ul style="list-style-type: none"> ○ • Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan • Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif 	<p>Bóklegur tími, unnið í vinnubók: Hollt og gott 3</p> <p>Fjölbreytt verkefni við hæfi nemenda til að æfa verkleg vinnubrögð.</p> <p>Í hverjum verklegum tíma æfum við uppvas, frágang og þrif.</p>	<p>Vinnubók: Hollt og gott 3</p> <p>Innlögn, sýnikennsla, einstaklingskennsla, para, hópa og samvinna.</p> <p>Ljósritaðar uppskriftir til að vinna eftir.</p>	<p>Símat</p>
3. Vika 3x2 kennslustundir	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni 	<p>Vinnubók verkefni um flokkun og endurvinnslu</p> <p>Tengi grænmetisgarðinn okkar við sjálfbærni.</p>	<p>Innlögn, sýnikennsla, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum.</p>	<p>Símat</p> <p>Sjálfsmat</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald. • Æfum verkleg vinnubrögð: mælum, skerum, söxum, steikjum, sjóðum, bökum, þrífum og. fl. 	Fjölbreytt verkleg verkefni	Nemendur fá ljósritaðar uppskriftir til að vinna eftir en í byrjun tímans fer ég vel yfir verkefni, munnlega og oft með sýnikennslu. 2-3 nemendur vinna síðan saman að ákveðnu verkefni.	
4. Vika 3x2 kennslustundir	<ul style="list-style-type: none"> • Að skilja og geta lesið einfaldar umbúðamerkingar • Að geta unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum. • Lagt mat á eigin verk. 	Vinnubók, skoðum mismunandi umbúðamerkingar. Verklegar æfingar.	Vinnubók Holtt og gott 3	Símat
5. Vika 3x2 kst	<ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá helstu slyshættum í heimahúsum og í eldhúsum. • Vinna eftir uppskrift og nota réttar mælieiningar og fara eftir fyrirmælum um hreinæti og frágang. 	Umræður yfir borðhaldi um slyshættur Notum fjölbreyttar baksturs og matreiðsluaðferðir til að efla mismunandi vinnubrögð. Vinnum í vinnubók um mismunandi flokka örvera.	Innlögn, sýnikennsla, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum.	Símat
6. Vika 3x2 kennslustundir	<ul style="list-style-type: none"> • Að geta unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum og gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi. Tekið gagnrýni og leiðsögn á jákvæðan hátt og gert sér grein fyrir styrkleikum sínum. • Lagt mat á eigin verk 	Fjölbreytt verkefni við hæfi nemenda. 2-3 vinna saman að ákveðnu verkefni. Verklegar æfingar og frágangur	Innlögn, sýnikennsla, paravinna, samvinna, einstaklingsleiðsögn eftir þörfum.	Sjálfsmatsblað Símat Vinnubók metin

	<ul style="list-style-type: none">• Að efla verkleg vinnubrögð og færni.• Að tengja næringarfræði við matvælin sem unnið er með hverju sinni	Rætt um næringarefnið í fæðunni sem unnið er með hverju sinni. Skoðum orkuefni og vítamín í vinnubókinni.	Vinum í Holt og gott 3	Skriflegar umsagnir í lok annar.
--	---	---	------------------------	----------------------------------