Námsáætlun – Vor 2017

Námsgrein: Íslenska
Kennari: Anna Guðrún Jóhannesdóttir
Áætlun þessi er sett fram með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
janúar-mars	Nemendur: • lesi texta við hæfi með góðum leshraða og af skilningi, • lesi sér til ánægju og fróðleiks, • lesi gamlar og nýjar bókmenntir, • þjálfist í að draga ályktanir út frá lesnu efni. • semji og skrifi sögur/texta, • geti sett efni fram á skýran og skipulagðan hátt, • læri að gagnrýna eigin texta, bæta hann og endurskrifa, • noti fjölbreytt málfar, • geti skipt texta í máls- og efnisgreinar, • vandi stafsetningu, • kynni verk sín fyrir öðrum, • skrifi texta í tölvu, • rifji upp stafsetningarreglur og greinamerkjasetningu.	Frjálslestrarbækur, yndislestur alla önnina. **Hrafnkels saga**, bókmenntir. **Kveikjur** Valin verkefni. **Stafsetning** Orðalind, stafsetningarupplestrar. Stafsetningarreglur.	Lesið heima fyrir tíma og í tímunum sjálfum. Farið yfir lesefni í byrjun tímans, umræður, glósur og verkefni. Innlagnir verkefna. Hópa-, para- og einstaklingsvinna. Verkefnavinnu lokið heima ef ekki næst að ljúka henni í skólanum. Farið yfir helstu stafsetningarreglur, glósað.	Próf Verkefni Námsspil Öllum verkefnum úr **Kveikjum**, stafsetningarverkefnum og glósum safnað saman í möppu. Símat. Ákveðin skilatími á einstaka verkefnum úr **Kveikjum** yfir önnina. Sett inn á Mentor. Á önninni eru fjórir stafsetningarupplestrar

	Nemendur: • þekki töluorð, • þekki og geti beitt helstu málfræðihugtökum, • geti áttað sig á beygingarlegum og merkingalegum einkennum orðflokka, • geti nýtt sér málshætti og orðtök í rituðu/töluðu máli, • geti nýtt sér í námi orðabækur/uppflettibækur	**Málið í mark** Málfræði- töluorð **Finnur 1**, málfræði og stafsetning.	Yfirferð, innlagnir og verkefnavinna. Hópa-, para- og einstaklingsvinna.	sem metnir eru til einkunnar að vori. Heimaverkefni – í *Málið í mark*. Könnun við lok bókar (*Málið í mark*). Lesskilningsverkefni.
mars- maí	Nemendur: • lesi og ræði efni unglingabókar, • átti sig á hugtökunum, tími, sjónarhorn, sögusvið, boðskapur, aðal- og aukapersónum, • geti tekið þátt í umræðum um lesið efni, • hlusti á aðra flytja mál sitt.	**Peð á plánetunni jörð** bókmenntir. **Kveikjur** Valin verkefni. (sjá hæfniviðmið í jan/feb) **Finnur 1**, málfræði og stafsetning. (sjá hæfniviðmið í jan/feb)	Lesið heima fyrir tíma og í tímum. Umræður og verkefni. Innlagnir verkefna. Verkefnavinnu lokið heima ef ekki næst að ljúka henni í skólanum. Yfirferð, innlagnir og verkefnavinna. Hópa-, para- og einstaklingsvinna.	Verkefni í tímum (símat), skýrsla og kynning.

		Stafsetning Orðalind, stafsetningarupplestrar. Stafsetningarreglur (sjá hæfniviðmið í jan/feb)	Farið yfir helstu stafsetningarreglur, glósað.	

Námsgrein: Stærðfræði 8. bekk
Kennari: Sigríður Víkingsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar-mars	*Að nemandi geti • skrifað tölur sem eiginleg brot,óeiginleg brot og blandnar tölur • staðsett almenn brot á talnalínuna • lengt og stytt almenn brot • reiknað með almennum brotum	Almenn brot og tugabrot.	Töflukennsla auk stuðnings við hvern og einn eftir því sem þörf er á. Útikennsla eftir því sem tilefni gefst. Flippuð kennsla þar sem ýmis kennslumyndbönd eru sett inn á Facebooksíðu nemenda.	Kaflapróf úr Skala 1A Matsverkefni
Mars- maí	Að nemandi geti • notað tölfræðihugtök til að skipuleggja, framkvæma og túlka tölfræðirannsóknir • framkvæmt og dregið ályktanir af tilraunum, þar sem líkur og tilviljun koma við sögu • notað einföld líkindahugtök og talningar til að reikna og túlka líkur á atburðum,	Líkindareikningur	Töflukennsla auk stuðnings við hvern og einn eftir því sem þörf er á. Útikennsla eftir því sem tilefni gefst. Flippuð kennsla þar sem ýmis kennslumyndbönd eru sett inn á Facebooksíðu nemenda.	Kaflapróf Matsverkefni

Námsáætlun – Veturinn 2016 - 2017

Námsgrein: Enska 8. bekkur
Kennari: Karen Jóhannsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Ágúst- júní	Að nemendur geti: skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega, skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti, fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.	Hlustun	Hlustunar æfingar úr ýmsum áttum sem og úr vinnubók. Nemendur þjálfaðir í að skilja leiðbeiningar kennara í kennslustundum og hlusta á samnemendur.	Endurgjöf, krossapróf, jafningjamat og sjálfsmat
Ágúst- júní	Að nemendur geti: skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra, fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu, lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.	Lesskilningur	Nemendur lesa texta úr kennslubókum, dagblöðum og tímaritum, texta af netinu, léttlestrarbækur o.fl. Unnið verður markvisst með nýjan orðaforða á fjölbreyttan hátt.	Lesskilningspróf, umræður í tímum metnar, útdrættir metnir, jafningjamat og sjálfsmat
Ágúst- júní	Að nemendur geti:	Ritun	Textar, s.s. útdrættir, persónulýsingar, gagnrýni	Textarnir metnir eftir gæði innihaldsins og gæði

	skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki, skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda, samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.		o.fl. unnið uppúr sögum, myndum og öðrum sem unnið er með í kennslunni. Einnig verða skapandi skrif s.s. sendibréf, smásögur eða ljóð.	tungumálsins. Notað verður leiðsagnamat, sjálfsmat og félagamat
Ágúst- júní	Að nemendur geti: sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði, notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. Að nemendur geti í framsögn tjáð sig um það sem við kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval, flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.	Talað mál: Samskipti og framsögn	Öll samskipti í kennslustofunni fara fram á ensku bæði við kennara og milli nemenda. Nemendur hvattir til samræðna og umræðna um alla þætti námsins, bæði innihald efnis og einnig uppbyggingu tungumálsins og málfræðilega þætti þess.	Leiðsagnamat, óformlegt sjálfsmat og jafningjamat þar sem notaðir eru matslistar sem nemendur hafa unnið

Námsgrein: Náttúrufræði
Kennari: Ingibjörg Kristín Gunnarsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar-mars	**Að nemendur..** -geti útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. -geti beitt vísindalegum aðferðum í vinnu sinni, s.s. tilraunum og skýrlsugerð -þekki og geti lýst mismunandi myndum orkunnar; varmaorka, hreyfiorka, efnaorka, rafsegulorka	Orka Orka í ýmsum myndum Mælingar í vísindum Metrakerfið, lengd, rúmmál, massi og þyngd. Eðlismassi Varmaorka Rafmagn og segulmagn Hljóð og ljós	Innlagnir frá kennara Myndbönd Sjálfsnám nemenda, lestur og ígrundun texta og mynda um náttúruvísindi Verklegar æfingar Tilraunir	Kaflapróf Sjálfspróf Vinnubók Hópavinna
apríl-maí	-geti gert athuganir á lífríki í nærumhverfinu og sett niðurstöður fram á skipulegan og skilmerkilegan hátt	Lífríkið, fuglar, plöntur og mosar, fræ og aldin	Valverkefni nemenda Nemendur velja sér viðfangsefni og gera því skil með kynningu. Tilraun,	

			sýnikennsla, myndband eða myndspjald.	

Námsgrein: Myndmennt 8. bekkur
Kennari: Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Skólaárið 2016-2017	Að nemandi: - Hagnýtir í einföldum verkefnum leikni sem hann hefur öðlast - Beiti þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt - Sýnir frumkvæði og skapandi úrlausnir í hugmyndavinnu og útfærslu hugmynda - Vinnur eftir fyrirmælum um verkefnavinnuna - Fer eftir reglum um umgengni og frágang	Læsi – að lesa í myndir Túlkun og tjáning Myndræn frásögn Hugmyndavinna – útfærsla hugmynda	Kynning Innlögn Verklegar æfingar einstaklingsleiðsögn	Frammistöðumat – Símat - byggt á hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla – s.s. hugmyndavinnu, tækniþjálfun og framkvæmd. Vinnuferli er metið til jafns á við fullunnið verk. Tekið tillit til virkni og vinnubragða, umgengi um efni og áhöld og frágangs á vinnusvæði.
	- Vinnur hugmynd frá skissu að lokaverki - Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu - Vinnur með mismunandi sjónarhorn, auk nálægðar og fjarlægðar, í eigin sköpun	Grenndarfræði – form og litir Myndbygging – form og litir	Innlögn – fyrirlestur Verklegar æfingar einstaklingsleiðsögn	Símat - leiðsagnarmat Sjálfstæð vinnubrögð Frumkvæði og tilraunir Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk

	- Nýtir sér mismunandi efni, verkfæri og miðla í eigin sköpun - Vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar - Sýnir frumkvæði og skapandi úrlausnir í hugmyndavinnu og útfærslu hugmynda - Sett verkefni sín í menningarlegt samhengi - Beiti fjölbreyttu formi og stíl til þess að skapa á sjálfstæðan hátt verk byggð á eigin hugmyndum - Beiti á sjálfstæðan hátt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir	Mótun þrívíðra hluta Hugmyndavinna og útfærsla hugmynda í formi og lit Listasaga, listastefnur, listamenn – tjáning og túlkun í myndverkum Að teikna eftir fyrirmyndum Vinnuteikningar Fjarvídd – einföld þekkingaratriði og reglur	Innlögn – fyrirlestur Sýnikennsla Kynningarmyndband Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn Innlögn Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn	Símat; Hugmyndavinna – útfærsla hugmynda Frumleiki og sjálfstæði í vinnubrögðum Þrautseigja og metnaður Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk Umgengni og frágangur á vinnusvæði
	- Beitir fjölbreyttum aðferðum við úrvinnslu viðfangsefna - Nýtir miðla samtímans við úrvinnslu viðfangsefna - Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu - Notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sínar á myndlist og hönnun og fært rök fyrir þeim út frá eigin gildismati	Rafrænir miðlar – þekkingaratriði myndlista Hugmyndavinna - staðreyndir og ímyndun	Innlögn Verklegar æfingar einstaklingsleiðsögn umræður	Símat – leiðsagnarmat Gagnaöflun og úrvinnsla upplýsinga Sjálfstæð vinnubrögð Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk
	- Noti mismunandi túlkun og greinir milli staðreynda og skoðana	Sköpun – túlkun – tjáning	Innlögn	Frammistöðumat Símat – leiðsagnarmat

	- Velur á milli mismunandi aðferða við eigin sköpun, prófar sig áfram og vinnur hugmyndir í fjölbreytta miðla - Er sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum - Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir - Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir	Umræður	Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn Umræður	Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk Frumleiki og sjálfstæði í vinnubrögðum Tilraunir, lausnaleit Verkefni metið m.t.t. markmiða sem sett voru Sjálfsmat nemenda

Námsáætlun – Vor 2017

8. bekkur

Námsgrein: Íþróttir

Kennari: Páll Viðar Gíslason

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
26.janúar-28.apríl	Fjölbreytt hreyfinám Auka þol, styrk, snerpu og liðleika Þjálfa færni í sem flestum íþróttagreinum Efla færni í samskiptum Fræða um heilbrigði	Hlaupa- og hreyfileikir, knattspyrna, handknattleikur, körfuknattleikur, blak, boltaleikir, frjálsar íþróttir, badminton, bandý, borðtennis, tennis, fimleikar, þrek og VAL	Leikir ráðandi þáttur VAL – krakkarnir stjórna 4-6 saman einum íþróttatíma yfir veturinn og skila tímaseðli á stöðluðu formi	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.
2.maí-26.maí	Fjölbreytt hreyfinám Læra að klæða sig eftir veðri og vindum Kynnast nánasta umhverfi skólans	Útiíþróttir	Boginn, frjálsíþróttavöllur á Þórssvæði, sparkvöllur, útihlaup um nánasta umhverfi skólans, stiginn við stífluna, hjólaleiðir víða um bæinn	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.

Námsgrein: Heimilisfræði 7. og 8. bekkur
Kennari: Þóra Gígja Jóhannsdóttir
Kennt verður 6 tíma á viku í ca 6-7 vikur.

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
1.vika 3x2 kst.	Að vinna eftir uppskrift og geta mælt dl. mats. Tesk. ½ tesk ¾ tesk ¼ tesk Breytt gr í dl og öfugt. Að efla verkleg vinnubrögð og færni. Tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar	Bakstursaðferðir. Matreiðsluaðferðir Fjölbreytt verkefni til að þjálfa og tileinka sér ákveðin vinnubrögð. Les og vinnubók Gott og gagnlegt 3, umræður um heilbrigðan lífsstíl	Innlögn, sýnikennsla, einstaklingskennsla, paravinna, samvinna. Nemendur vinna oftast tveir og tveir saman að ákveðnu verkefni eða þrír. Hver og einn fær þá einstaklingskennslu sem hann þarf á að halda.	Símat : sem byggir á virkni/vinnubrögðum, að taka tilsögn og tileinka sér ákveðin vinnubrögð, fara eftir fyrirmælum, umgengni um stofuna, frágang og samvinnu. Sjálfsmat byggir að mestu á því sama og símatið.
2.vika 3x2 kst.	Að þjálfa mismunandi bakstursaðferðir ásamt almennri matreiðslu og frágangi á vinnustað. Förum yfir vítamínin, hvaða hlutverki þau gegna fyrir líkamann.	Bakstur, steiking, suða. Grillum úti. Vinnum í bókinni Gott og gagnlegt um orkuefni, vítamín og steinefni (bóklegur tími)	Innlögn, sýnikennsla(ekki alltaf) útikennsla. Einstaklingskennsla, paravinna, samvinna. Útikennsla	Símat Sjálfsmat
3.vika 3x2 kst.	Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi. Tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla.	Verkleg vinna við að þjálfa ákveðin vinnubrögð og leikni. Vinnum með grænmetið úr matjurtagarðinum okkar og tengjum við sjálfbærni.	Innlögn, sýnikennsla (stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna.	Símat

		Unnið í les og vinnubók.		
4.vika 3x2 kst.	Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á sínu vinnusvæði. Tjáð sig um ólíka siði og venjur, og þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð Matreitt einfaldar og hollar máltíðir. Þjálfist í mismunandi bakstursaðferðum	Unnið í Gott og gagnlegt Gamlar matarvenjur, vinnsluaðferðir(súrsun, söltun, reyking, þurrkun) Meðferð og geymsla matvara- örverur. Fjölbreytt verkleg verkefni til að þjálfa nemendur í aðferðum og að vinna eftir uppskrift.	Innlögn, sýnikennsla(stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna.	Símat Sjálfsmat
5.vika 3x2 kst	Unnið sjálfstætt eftir uppskrift við hæfi og notað til þess algengustu mæli og eldhúsáhöld. Átti sig á næringarefnunum í algengu fæði þar á meðal er fiskur, lýsi, grænmeti, ávextir, egg, kjöt, mjólkurvörur og fl.	Unnin verkefni upp úr Gott og gagnlegt Verkleg verkefni til að þjálfa sjálfstæð vinnubrögð og leikni. Samþætti matreiðslu og næringarfræði	Innlögn, sýnikennsla(stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna.	Símat
6. vika 3x2 kst	Metið útlit og gæði matvara og útskýrt hvernig á að geyma þau. Að vera læs á einfaldar algengar umbúðamerkingar. Umhverfismerki, umbúðir, innkaup og flokkun.	Vinnum í Gott og gagnlegt um meðferð og geymslu matvæla. Örverur og mikilvægi hreinlætis í meðferð matvæla. Skoðum innihaldslýsingar matvara. Verkleg verkefni	Innlögn, sýnikennsla, einstaklingskennsla, samvinna, paravinna.	Símat Sjálfsmat

7.vika 3x2 kst.	Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. Geti unnið sjálfstætt eftir uppskrift og notað til þess algengustu mæli og eldhúsáhöld.	Með sjálfsmati geta nemendur lagt mat á eigin verk og vinnubrögð. Verkleg og bókleg verkefni við hæfi, Verklegt próf.	Innlögn, sýnikennsla, para og samvinna, einstaklingskennsla/vinna, Verklegt próf	Verklegt próf Sjálfsmat Símat Vinnubók metin