

Námsáætlun – Vor 2016- 6. bekkur

Námsgrein: íslenska

Kennari: Tómas Lárus Vilbergsson, Jóhann Ingi Einarsson

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
20.01.- 20.05	<p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> þjálfist í að ná góðum lestrarhraða, lesfimi og lesi af skilningi, þjálfist í að leggja mat á texta og túlka hann lesi sér til ánægju og fróðleiks þjálfist í að afla sér upplýsinga úr bókum og nýtt þær við lausn verkefna þjálfist í að hlusta á upplestur á sögum geti skrifað læsilega og af öryggi og þjálfist persónulega rithönd þjálfist í notkun hjálpartækja við ritsmíð, s.s orðabók þjálfist í að skrifa texta á tölvu og læri að beita nokkrum aðgerðum í ritvinnslu tileinki sér vinnubrögð gagnvirks lestrar og geti beitt þeim til að eflingar lesskilnings 	<p>Lestur og bókmenntir: Áhersla lögð á lestur og skilning á fjölbreyttum texta. Bæði fræðitexti og texti tengdur áhugasviði nemenda.</p> <p>Ljóð : unnið með íslensk ljóðskáld og ljóð þeirra lærd og krufin</p> <p>Ritun : Formleg og skapandi skrif</p>	<p>Yndislestur Lestur bókmennta ásamt vinnubókarkennslu og samvinnunámi.</p> <p>Áhersla er lögð á lipran og skýran upplestur, lesskilning og framsögn.</p> <p>Nemendur þjálfast í að tjá sig munnlega og temji sér að tala skýrt og áheyrilega og fara eftir reglum sem gilda í umræðum.</p> <p>Nemendur eru hvattir að lesa daglega sér til ánægju.</p> <p>Í ritun læra nemendur að semja sögur og frásagnir með upphaf, miðju og endi. Læra að nota orðabækur og önnur hjálpartæki við ritun.</p> <p>Áhersla lögð á vandaðan frágang og vinnubrögð.</p>	<p>Metinn er heimalestur, lesskilningur, orðaforði, leshraði og framsögn.</p> <p>Nemendur fá umsögn um lestrarlag.</p> <p>Bókmenntir eru metnar með markvissum æfingum þar sem unnið er með valda bókmenntatexta á fjölbreyttan hátt.</p> <p>Vinnubækur gilda til einkunna ásamt prófum og könnunum.</p> <p>Nemendur skrifa eina ritgerð á önn.</p>

<p>20.01.- 20.05</p>	<p>Að nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> • efli orðaforða og orðaskilning • þekki orðflokkana nafnorð, sagnorð, lýsingarorð og kynnist beygingarformdeildum þeirra og æfist í að fallbeygja • geti stigbreytt og kynbeygt lýsingarorð • geti flett upp orðum í stafrófsröð og nýtt sér upplýsingar í orðabókum og öðrum gagnamiðlum • þjálfist í að beita helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar • þekki mun á samnöfnum og sérnöfnum og kyn orða og geti nýtt sér þá þekkingu í stafsetningu • kynnist hugtökunum stofn og beygingarending nafnorða og lýsingarorða og geti nýtt sér þá þekkingu í stafsetningu • þjálfist í að stafsetja rétt • skrifi skýrt og greinilega, vandi vinnubrögð og frágang. 	<p>Málfræði Stafsetning Skrift</p>	<p>Innlagnir frá töflu, samræður, einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna. Í málfræði verður áfram unnið með nafnorð, lýsingarorð og sagnorð. Auk þess verður byrjað á fornöfnum. Nemendur læra að þekkja stofn orða og y regluna. Lögð er áhersla á að þeir geti nýtt málfræðikunnáttu sína við tal og ritun. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og þær þjálfaðar á fjölbreyttan hátt, s.s. upplestur, sóknarskrift og eyðufyllingar. Stefnt er á að nemendur nái þeirri leikni í skrift að þeir geti skrifað samfelldan texta þannig að hann sé auðlesinn.</p>	<p>Próf í lok annar í málfræði. Skrift er metin með formlegum verkefnum og frjálsri ritun. Stafsetning er metin með reglulegum könnunum (upplestrum) og gefinn er einkunn</p>
--------------------------	--	--	---	---

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Hr. Tómas Lárus Vilbergsson og Jóhann Ingi Einarsson

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
20.01. – 04.03	<p>Að nemendur tileinki sér :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tíundu hluta, hundraðs og þúsundustu hluta • Talnamynstur með tugabrotum • Samlagningu, frádrátt, margföldun með tugabrotum • Giska á svör, slumpreikn. og námunda tölur • Að búa til þrívíða hluti • Að teikna form og aðrar myndir í þrívídd • Um eiginleika og einkenni tvívíðra og þrívíðra forma • Að þekkja form 	<p>Talnagildi , fjöldi aukastafa, breytingar milli eininga, reikniaðgerðir. Tví og þrívíð form, Yfirborðsflatarmál Ummál og flatarmál</p>	<p>Innlögn frá töflu, einstaklingsvinna, hópavinna auk stuðnings við hvurn og einn eins og við á.</p>	<p>Kaflapróf</p>
07.03 – 18.05	<ul style="list-style-type: none"> • Þyngd og að nota mælieiningar eins og g, hg, kg og tonn • Rúmmál og að nota mælieiningar eins og ml, cl, dl, L • Reikna rúmmál ferstrendinga • Reikna tíma • Almenn brot sem hluta af heild og sem hluta af safni • Almenn brot sem eru jafngild 	<p>Talnagildi , fjöldi aukastafa, breytingar milli eininga, reikniaðgerðir. Fyrstu skref í algebru, Reiknisaðgerðir í almennum brotum, Lengja , stytt og gera brot samnefnd, Hugtakið prósent og</p>	<p>Innlögn frá töflu, einstaklingsvinna, hópavinna auk stuðnings við hvurn og einn eins og við á.</p>	<p>kaflapróf</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Styttingu og lengingu • Samlagningu, frádrátt og margföldun almennra brota • Skriflegar reiknisaðgerðir í margföldun og deilingu • Reikna dæmi úr daglegu lífi • Nota vasareikni • Nota hugarreikning • 	merking þess. Orðadæmi		
--	---	---------------------------	--	--

Námsgrein: Danska

Kennari: Rúnar Már Þráinsson

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar - júní	<ul style="list-style-type: none"> • tileinki sér jákvætt viðhorf gagnvart nýju fagi og viti um kosti þess að læra norrænt tungumál • geti skilið einfaldar leiðbeiningar og upplýsingar frá kennara • geti tekið þátt í einföldu samtali við samnemendur sína • geti skilið einfalda texta í námbókum • læri að nota orðabækur og kynnist netorðabókum 	Danska Start, les og vinnubók og hlustunarefni föt og litir dagarnir klukkan fjölskyldan árstíðirnar heimilið afmæli	Leitast verður við að byggja upp jákvætt viðhorf gagnvart dönsku. Nemendur kynnst grundvallaratriðum danskrar tungu. Sérstök áhersla er lögð á að nemendur hlusti á talað mál og geti skilið einfaldar setningar og geti tjáð sig um hluti er varðar þá sjálfa	Próf og kannanir vinnubók metin

	<ul style="list-style-type: none">• geti sagt frá efni sem um hefur verið rætt• læri grunnatriði í ritun og framburði		og nánasta umhverfi þeirra.	
--	--	--	-----------------------------	--

Námsgrein: Enska

Kennarar: Tómas Lárus Vilbergsson og Jóhann Ingi Einarsson

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar - júní	<ul style="list-style-type: none"> • skilji það sem fram fer, bæði í tali kennara og samnemenda • skilji einfalt mál sem tengist nánasta umhverfi • skilji meginþráð í stuttri sögu eða frásögn • geti lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldaðar bækur • skilji texta um persónuleg málefni, áhugamál og daglegt líf • geti tekið þátt í einföldum samtölum og sagt frá sjálfum sér, áhugamálum og ýmsu úr nánasta umhverfi • geti byrjað og endað samtal á einfaldan hátt • geti gefið einfaldar lýsingar, t.d. á fólki • geti skrifað einfaldan texta um kunnuglegt efni og notað algengustu samtengingar 	<p>Enska</p> <p>Portfolio - Build Up 2</p> <p>B-hefti málfræðiæfingar</p> <p>Ítarefni:</p> <p>Hickory, Dickory, Dock</p> <p>Portfolio - Topic Books</p>	<p>Unnið er munnlega og skriflega að ýmsum verkefnum þar sem áhersla er lögð á efni sem tengist daglegu lífi nemenda. Jafnframt er lögð áhersla á að nemendur tileinki sér orðaforða, þjálfist í að tjá sig á ensku og glósi í stílabók. Nemendur fá þjálfun í málfræði s.s. Eignarfornöfn, sögnina Do, reglulegar sagnir og stigbreyting lísingarorða.</p>	<p>Verkefnavinna, málfræðikannanir og lokapróf.</p>
Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar - júní	<ul style="list-style-type: none"> • tileinki sér jákvætt viðhorf gagnvart nýju fagi og viti um kosti þess að læra norrænt tungumál • geti skilið einfaldar leiðbeiningar og upplýsingar frá kennara 	<p>Danska</p> <p>Start, les og vinnubók og hlustunarefni</p> <p>föt og litir</p>	<p>Leitast verður við að byggja upp jákvætt viðhorf gagnvart dönsku. Nemendur kynnst grundvallaratriðum</p>	<p>Próf og kannanir vinnubók metin</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið þátt í einföldu samtali við samnemendur sína • geti skilið einfalda texta í námbókum • læri að nota orðabækur og kynnist netorðabókum • geti sagt frá efni sem um hefur verið 	<p>dagarnir klukkan fjölskyldan árstíðirnar heimilið afmæli</p>	<p>danskrar tungu. Sérstök áhersla er lögð á að nemendur hlusti á talað mál og geti skilið einfaldar setningar og geti tjáð sig um hluti er varðar þá sjálfa</p>	
Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
	<ul style="list-style-type: none"> • læri grunnatriði í ritun og framburði 		þeirra.	

Námsgrein: Náttúrufræði

Kennarar: Tómas Lárus Vilbergsson

<p>20.01. – 20.05.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir • geta lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum, • geta útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks • framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda • kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur • sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt • geta hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra • framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum • geta útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist 	<p>Megin viðfangsefni námsefnisins í eðlisvísindum eru alheimurinn, sólkerfið og jörðin. Unnið er með myndun og mótun lands og tengt við eldhræringar á Íslandi í dag, einnig hafið, lofthjúpinn og veðrið.</p> <p>Megin viðfangsefni námsefnisins í lífvísindum eru hvernig allir hlutar líkamans starfa saman.</p>	<p>Lögð er áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir</p> <p>Auðvitað – jörð í alheimi</p> <p>Lesbók samlesin, nemendur vinna verkefni í vinnubók, einstaklings- eða paravinna.</p> <p>Maðurinn – hugur og heilsa</p> <p>Hver kafli í lesbók samlesinn og nemendur vinna verkefni í vinnubók, einstaklings- eða paravinna.</p>	<p>Horft er til þátttöku nemenda í verkefnum s.s. framlags í hópvinnu og hæfni til samvinnu.</p> <p>Til einkunnar gilda verkefni, vinnubók, kannanir og lokapróf.</p>
----------------------------	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • geta útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður • geta lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu • gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama • lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna 			
--	--	--	--	--

Námsgrein: Samfélagsfræði og Trúarbragðafræði

Kennarar: Tómas Lárus Vilbergsson og Jóhann Ingi Einarsson

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar - júní	<ul style="list-style-type: none"> • læri að lesa legu staðar á heimskorti út frá lengdar- og breiddargráðum • læri að lesa af hefðbundnu staðfræðikorti upplýsingar um megindrætti landslags, landnotkun, búsetu og samgöngukerfi • þekki á Evrópukorti nöfn og legu Norðurlandanna, stærstu borgir, ár, vötn, eyjar og fjallgarða • kynnist landslagi, náttúrufari og auðlindum Norðurlandanna • þekki megineinkenni gróðurfars og loftslags Norðurlanda auk ríkjandi vinda og hafstrauma • átti sig á að hann elst upp við aðstæður sem eru síbreytilegar • kynnist dæmum um ólík lífsskilyrði fólks á Norðurlöndum • átti sig á hvað er líkt og hvað ólíkt í atvinnulífi, búsetumynstri og lífsháttum Norðurlandabúa • þekki helstu menningareinkenni Norðurlandabúa eins og tungumál, trúarbrögð, lífskjör, menntamál og félagsmál • þekki helstu atvinnuvegi 	<p>Megin viðfangsefni eru Norðurlöndin; Noregur, Svíþjóð, Finnland, Álandseyjar, Danmörk, Færeyjar og Grænland. Fjallað verður um landshætti og veðurfar, atvinnuvegi og náttúruauðlindir, stjórnarfar, tungumál og fleiri þætti sem tengjast hverju landi. Einnig verður unnið með kort og loftmyndir, landshætti, landmótun, loftslag, gróðurbelti, golfstrauminn, auðlindir og orku, lífsskilyrði, trúarlíf o.fl.</p> <p>Ljós heimsins, Búddhatrú – leiðin til nirvana og efni frá kennara</p>	<p>Lestur, verkefnavinna og umræður um efni kennslubókar. Samvinnunám og einstaklingsvinna. Vinnubókarvinna.</p> <p>Nemendur kynnist kristinni trú, menningu og sögu kirkjunnar. Farið í vöxt og útbreiðslu kristindómsins og þýðingu hans fyrir einstaklinga og samfélög. Nemendur kynnast völdum þáttum úr búddhatrú, m.a. helgistöðum, táknum, hátíðum og siðum.</p>	<p>Horft er til þátttöku nemenda í verkefnum s.s. framlags í hópvinnu og hæfni til samvinnu, kynningu á hópaverkefni, uppsetningu þess og framsögn. Til einkunnar gilda hópaverkefni, vinnubók og lokapróf.</p>

	<p>Norðurlandabúa og framleiðsla þeirra</p> <ul style="list-style-type: none">• kunni dæmi um hvernig náttúran hefur haft áhrif á lifnaðarhætti fólksins• kynnist hvernig framleiðsla íbúanna og neysla þeirra hefur áhrif á náttúruna• Kynnist völdum þáttum úr búddhatrú,• Nemendur temji sér umburðarlyndi og virðingu fyrir rétti manna til ólíkra lífs- og trúarskoðana.			
--	--	--	--	--

Námsgrein: Íþróttir

Kennari: Palli og Ármann

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
5.janúar- 29.apríl	Fjölbreytt hreyfinám Auka þol, styrk, snerpu og liðleika Kynning á sem flestum íþróttagreinum Efla færni í samskiptum Fræða um heilbrigði	Hlaupa- og hreyfileikir, knattspyrna, handknattleikur, körfuknattleikur, blak, boltaleikir, frjásar íþróttir, badminton, bandý, borðtennis, tennis, fimleikar, þrek og VAL	Leikir ráðandi þáttur	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.
2.maí- 27.maí	Fjölbreytt hreyfinám Læra klæða sig eftir veðri og vindum Kynnast nánasta umhverfi skólans	Útíþróttir	Boginn, frjalsíþróttavöllur á Þórssvæði, sparkvöllur, útihlaup um nánasta umhverfi skólans, stiginn við stífluna, hjólaleiðir víða um bæinn	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.

Námsgrein: Myndmennt 6.-7. bekk
Kennari: Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Janúar til maí	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sýni frumkvæði og skapandi úrlausnir í hugmyndavinnu og útfærslu hugmynda - Hagnýti í einföldum verkefnum leikni sem hann hefur öðlast - Beiti þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt 	Læsi: túlkun og tjáning	<p>Innlögn</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Símat; byggt á virkni, vinnubrögðum og viðhorfi nemenda</p> <p>Einnig verður tekið tillit til umgengni um efni og áhöld</p> <p>Tiltekin verkefni metin m.t.t. markmiða þeirra</p> <p>Sjálfsmat nemenda</p>
-	<ul style="list-style-type: none"> - Byggi eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknnum og reynslu - Sýni vinnuerli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar - Noti mismunandi efniið, verkfæri og miðla í eigin sköpun - Tjái skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun - Taki mið af og lagi framsetningu að kröfum viðfangsefnisins 	<p>Samvinna – hugmyndir og úrvinnsla hugmynda</p> <p>Fræðslumynd 1</p> <p>Blýantur, skygging</p> <p>Form og línur í umhverfinu</p>	<p>Innlögn og kynning</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Símat;</p> <p>Samvinna metin</p> <p>Frumkvæði og lausnaleit</p> <p>Verkefni metin m.t.t. markmiða</p>
-	<ul style="list-style-type: none"> - Nýti fjölbreytta miðla við verkefnavinnuna - Vinni hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk - Nýti sér mismunandi efni, verkfæri og miðla í eigin sköpun - Nýti grunnþætti myndlistar við hönnun og útlit listmuna - Tjáir hugsanir sínar og tilfinningar 	<p>Mótun þrívíðra hluta</p> <p>Hlutföll mannlíkamans</p> <p>Vinnuteikningar</p> <p>Sameiginlegt skreytiverkefni</p>	<p>Innlögn</p> <p>Sýnikennsla</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Símat;</p> <p>Hugmyndavinnu og úrlausn hugmynda</p> <p>Mótunarferli metið til jafns á við fullunnið verk</p> <p>Sjálfstæði og frumkvæði</p> <p>Verkefni metið m.t.t. markmiða þar um</p>

	skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum	nemenda		Sjálfsmat nemenda
-	<ul style="list-style-type: none"> - Noti ýmsa miðla við nýsköpun, þróun og framsetningu hluta og myndefnis - Vinni með mismunandi sjónarhorn, auk nálægðar og fjarlægðar, í eigin sköpun - Beiti helstu tækni og efniviði sem námsgreinin býður upp á - Prófar sig áfram og vinnur hugmyndir í fjölbreytta miðla 	<p>Ljósmyndir, myndvinnsla</p> <p>Nálægð – fjarlægð</p> <p>Netmiðlar – þekkingaratriði myndlista</p>	<p>Innlögn</p> <p>Sýnikennsla</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Lausnaleit</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p> <p>Umræður</p>	<p>Símat;</p> <p>Frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p> <p>Verkefni metið m.t.t. markmiða</p> <p>Frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð</p>
-	<ul style="list-style-type: none"> - Fjalli um mynddæmi sem sýna mismunandi útfærslur listamanna á sama myndefni - Noti mismunandi efni, verkfæri og miðla í eigin sköpun - Nýti grunnþætti myndlistar í eigin sköpun - Vinni myndverk í ýmsum tilgangi 	<p>Mandala</p> <p>Listasaga – listastefnur, listamenn</p>	<p>Innlögn</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Umræður</p>	<p>Símat;</p> <p>Hugmyndavinna og úrvinnsla hugmynda</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p> <p>Þátttaka í umræðum</p>
-	<ul style="list-style-type: none"> - Noti mismunandi túlkun og greinir milli staðreynda og skoðana með rökum - Teikni og móti raunsæismyndir eftir fyrirmyndum - Vinni með hlutföll og stærðir í eigin sköpun 	<p>Fjarvídd – einföld þekkingaratriðiog reglur</p> <p>Hlutateikning</p>	<p>Innlögn</p> <p>Sýnikennsla</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð</p> <p>Úrvinnsla þekkingaratriða</p> <p>Hugmyndavinna og þróunarvinna</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p>

-	<ul style="list-style-type: none"> - Greini og beiti fjölbreyttum aðferðum og tækni - Sýnir frumkvæði og skapandi úrlausnir í hugmyndavinnu og útfærslu hugmynda - Taki mið af og lagi framsetningu að kröfum viðfangsefnisins hverju sinni - Greini og beri saman og lýsi ýmsum stílum og stefnum í myndlist 	<p>Mynstur og fléttur</p> <p>Vinnubók – þekkingaratriði myndlista</p>	<p>Innlögn</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Tilraunir og lausnaleit</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Hugmyndavinna og úrlausn hugmynda</p> <p>Vinnubók – verkefnið metin til jafns á við vinnuferlið</p> <p>Vinnubrögð og frágangur</p> <p>Sjálfsmat nemenda</p>
---	---	---	--	--

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt 6. bekkur
Kennari: Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
janúar	<p>Að nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noti upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigi forsendum - Nýti hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða - 	<p>PowerPoint glærugerð</p> <p>Texti, myndir</p> <p>Upplýsingaöflun og meðferð gagna</p> <p>Samræming útlits og uppsetning glæru</p> <p>Fingrafimi</p>	<p>Innlögn</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Símat; byggt á virkni, vinnubrögðum og viðhorfi til námsins</p> <p>Einnig tekið mið af umgengni um tæki og verkefnaöppur</p> <p>Verkefni metin með tilliti til markmiða þar um</p>
febrúar	<ul style="list-style-type: none"> - Leiti upplýsinga til úrvinnslu verkefna - Flokki og vinni úr upplýsingum á gagnrýnninn og skapandi hátt - Sýni sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum - Sé gagnrýnin á gæði ýmissa upplýsinga - Nýti rafrænt og gangvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt - Þjálfí fingrafimi og blindskrift á lyklaborði með markvissum hætti 	<p>Ýmsar aðgerðir í ritvinnsluforritinu Word</p> <p>Gagnaöflun og meðferð gagna m.t.t. höfundaréttar</p> <p>Fingrafimi</p>	<p>Innlögn</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Að fara eftir fyrirætlum</p> <p>Frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð</p> <p>Ábyrgð við gagnaöflun og meðferð gagna</p> <p>Færni og árangur í undirstöðuatriðum fingrasetningar</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p>
mars	<ul style="list-style-type: none"> - Vinni eftir þróunarferli frá hugmynd til afurðar með áherslu á inntak og útfærslu - Afli upplýsinga við hæfi hverju sinni - Nýti á skapandi hátt ýmis forrit við miðlun þekkingar - Beiti fingrasetningu við verkefnavinnuna 	<p>Publisher – umbrot og útlit síðu</p> <p>Mismunandi form og uppsetning textaskjala, auglýsingar, kort, dagblöð o.fl.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Að fara eftir fyrirætlum</p> <p>Sjálfstæð vinnubrögð</p> <p>Færni og árangur í undirstöðuatriðum fingrasetningar</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p>

	- Nýti rafrænt námsefni í tengslum við vinnutækni og vinnulag	Fingrafimi - blindskrift		
apríl	- Nýti fjölbreyttar leiðir og leitarvélur við öflun upplýsinga - Sýni ábyrgð í meðferð upplýsinga og	Ljósmyndir til eigin nota Myndvinnsla í tölvum	Innlögn Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn	Að fara eftir fyrirmælum Sjálfstæð vinnubrögð Ábyrgð við ærnaöflun og
Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
	- Nýti rafrænt og gangvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt - Sýni sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum þegar það á við	Fingrafimi og blindskrift		Færni og árangur í undirstöðuatriðum fingrasetningar Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk
maí	- Vinni með og lesi í töluleg gögn - Sýni hæfni í notkun tækni og miðlun efnis - Nýti rafrænt og gangvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt	Hreyfimyndir Einfaldar aðgerðir framsetning Fingrafimi og blindskrift	Innlögn Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn	Að fara eftir fyrirmælum Sjálfstæð vinnubrögð Færni og árangur í undirstöðuatriðum fingrasetningar Finnuferli metið til jafns á við fullunnið verk Könnun

Námshættir: Heimilisfræði 6. og 7. bekkur

Kennari: Þóra Gígja Jóhannsdóttir

Kennt verður 7 tíma á viku í 7 vikur.

1.vika 7 kennslust.	Að vinna eftir uppskrift og geta mælt dl. mats. Tesk. ½ tesk ¾ tesk ¼ tesk Breytt gr í dl og öfugt. Að efla verkleg vinnubrögð og færni. Tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar	Bakstursaðferðir. Matreiðsluaðferðir Fjölbreytt verkefni til að þjálfra og tileinka sér ákveðin vinnubrögð. Les og vinnubók Gott og gagnlegt, umræður.	Innlögn, sýnikennsla(stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna. Nemendur vinna oftast tveir og tveir saman að ákveðnu verkefni. Hver og einn fær þá einstaklingskennslu sem hann þarf.	Símat : sem byggir á virkni/vinnubrögðum, taka tilsögn, fara eftir fyrirmælum, umgengni um stofuna, frágang og samvinnu. Sjálfsmat byggir að mestu á því sama og símatið.
2.vika 7 kennslust.	Að þjálfra mismunandi bakstursaðferðir ásamt almennri matreiðslu og frágangi á vinnustað. Förum yfir vítamínin, hvaða hlutverki þau gegna fyrir líkamann.	Bakstur, steiking, suða. Grillum úti. Vinum í bókinni Gott og gagnlegt.	Innlögn, sýnikennsla(stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna. Útikennsla	Símat Sjálfsmat
3.vika 7 kennslust.	Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi. Tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla. Kynnist orkuefnunum	Verkleg vinna við að þjálfra ákveðin vinnubrögð og leikni. Vinum með grænmetið úr matjurtagarðinum okkar og tengjum við sjálfbærni. Unnið í les og vinnubók.	Innlögn, sýnikennsla(stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna.	Símat
4.vika 7 kennslust.	Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á sínu vinnusvæði. Matreitt einfaldar og hollar máltíðir. Tjáð sig um ólíka siði og venjur, og þjóðlegar íslenskar hefðir í	Unnið í Gott og gagnlegt Gamla matarvenjur, vinnsluaðferðir(súrsun, söltun, reyking, þurrkun) Fjölbreytt verkleg verkefni til að þjálfra nemendur í aðferðum og að vinna	Innlögn, sýnikennsla(stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna.	Símat Sjálfsmat

	matargerð	eftir uppskrift.		
5.vika 7 kennslust	Unnið sjálfstætt eftir uppskrift við hæfi og notað til þess algengustu mæli og eldhúsáhöld. Átti sig á næringarefnunum í algengu fæði þar á meðal er fiskur,	Unnin verkefni upp úr Gott og gagnlegt Verkleg verkefni til að þjálfja sjálfstæð vinnubrögð og leikni	Innlögn, sýnikennsla(stundum) Einstaklingskennsla,paravinna, samvinna.	Símat
Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
	mjólkurvörur og fl.			
6. vika 7 kennslust	Metið útlit og gæði matvara og útskýrt hvernig á að geyma þau. Að vera læs á einfaldar algengar umbúðamerkingar. Umhverfismerki, umbúðir, innkaup og flokkun.	Skoðum innihaldslýsingar matvara. Vinum í Gott og gagnlegt. Verkleg verkefni	Innlögn, sýnikennsla, einstaklingskennsla, samvinna, paravinna.	Símat Sjálfsmat
7.vika 7 kennslust.	Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. Geti unnið sjálfstætt eftir uppskrift og notað til þess algengustu mæli og eldhúsáhöld.	Með sjálfsmati geta nemendur lagt mat á eigin verk og vinnubrögð. Verkefni við hæfi, Verklegt próf.	Innlögn, sýnikennsla, para og samvinna, einstaklingskennsla/vinna, Verklegt próf	Verklegt próf Sjálfsmat Símat Vinnubók metin

Námsgrein: Hönnun og smíði
Kennari: Ólafur Viðar Hauksson

<p>Ágúst – október</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki, • Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni. • Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu, • Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð, • Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum, • Hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum, • Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu, • Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir. • Gert sér grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni, • Geti gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra, • Útskýrt réttar vinnustellingar 	<p>Unnið er með mismunandi efni s.s. timbur tegundir og málm.</p> <p>Nemendur hanni hlut út frá ákveðnu þema og noti til þess samræður, nálgast og skoði ýmsar bækur, tímarit eða fari á netið til að móta hugmyndir sínar og sýni þar með sjálfstæði í vinnubrögðum.</p> <p>Mismunandi yfirborðsmeðhöndlun sýnd með tilliti til hvað henti matvælum og ekki, samsetningar hluta úr járn og timbri.</p> <p>Rétt vinnubrögð við notkun á tækjum og vinnustellingar</p>	<p>Innlögn, sýnikennsla, verklegaræfingar, vettvangsferðir.</p>	<p>Símat kennara þar sem meðal annars horft á sjálfstæði nemenda, virkni, samvinnu þeirra við aðra, frumkvæði að úrlausnum ásamt umgegni og sjálfsmati og síðan afurðin.</p>
----------------------------	---	---	---	--

	og valið viðeigandi hlífðarbúnað.			
--	--------------------------------------	--	--	--