

## Námsáætlun – Haust 2015

Námsgrein: Íslenska

Kennari: Hólmfriður og Þorbjörg Otta

Tímabil	Markmið	Efnispættir	Kennsluhættir	Námsmat
Ágúst - des	<p><i>Að nemandi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sýni vönduð vinnubrögð.</li> <li>Dragi rétt til stafs og skrifi skýrt og læsilega.</li> <li>Hafi bil milli orða.</li> <li>Þekki hugtakið málsgrein</li> <li>Geti skrifað eigin texta.</li> <li>Noti punkt í lok málsgreina.</li> <li>Geri greinamun á litlum og stórum staf</li> <li>Láti stafi sitja rétt á línu.</li> <li>Semji texta frá eigin brjósti, s.s. sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> </ul>	<p><b>Ritun og skrift</b></p> <p><i>Námsbækur:</i> Skrift 1-9 frá Námsgagna-stofnun</p> <p>Sögubók</p> <p>Ýmis byrjendalæsisstengd skriftarblöð af briem.net</p> <p>Ritunarráttur</p>	<p>Áhersla er lögð á að draga rétt til stafs, halda rétt á skriffæri og vanda vinnubrögð.</p> <p>Nemendur fá þjálfun í ritun ólíkra ritstíla og skapandi sögugerð.</p> <p>Bein kennsla. Samræður.</p> <p>Sjálfstæð vinna nemenda.</p> <p>Samvinnu- og samskiptaaðferðir.</p> <p>Málfræði, stafsetning og skrift fléttast inn í öll verkefni.</p>	<p>Símat þar sem fylgst er með vinnusemi og framförum nemenda.</p> <p>Skriftarkönnun.</p>
Ágúst-des	<p><i>Að nemandi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auki lestrarhraða sinn og lesfimi.</li> <li>Að beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</li> </ul>	<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p><i>Námsbækur:</i> Lestarbækur við hæfi hvers og eins</p> <p>Bókasafnsbækur</p>	<p>Nemendur lesa á hverjum degi, bæði í skólanum og heima.</p> <p>Yndislestur þar sem nemendur velja sér bækur eftir áhuga og lestrarátak í samvinnu við bókasafn skólans þar sem nemendur safna laufblöðum á</p>	<p>Atkvæðapróf</p> <p>Lesskilningspróf</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auki lesskilning</li> <li>• Sé með áheyrilegan lestur</li> <li>• Efli orðaforða og orðaskilning.</li> <li>• Að velja sér bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.</li> </ul>	Valdar sögur og ýmist efni valið af vef. Ýmis þjálfunarforrit	tré. Nemendur fara reglulega á bókasafn og geta valið sér bók. Nemendur vinna ýmis Byrjendalæsisverkefni, lesinn er gæðatexti og ýmis lestrartengd verkefni unnin út frá honum. Heimalestur: Nemendur lesa heima a.m.k. 5 x í viku í u.þ.b. 10-15 mínútur. Foreldrar/forráðamenn kvitta fyrir heimalesturinn blaðsíðufjölda og tíma á þar til gerð blöð.	
Ágúst-des	<i>Að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki hugtakið málsgrein.</li> <li>• Geti raðað orðum í stafrófsröð og geri sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</li> <li>• Geti fundið andheiti orða</li> <li>• Geti fundið samheiti orða</li> <li>• Þekki mun á sérhljóða og samhljóða</li> <li>• Geti greint mun á sérnöfnum og samnöfnum.</li> <li>• Þekki nafnorð</li> </ul>	<b>Málfræði</b>  <i>Námsbækur:</i> Ritrún 2 Ás Tvistur Verkefni frá kennara Ýmis þjálfunarforrit	Áhersla er lögð á fjölbreytta verkefnavinnu sem miðar öll að því að efla almenna þekkingu og tilfinningu nemenda fyrir móðurmálinu. Bein kennsla. Samræður. Sjálfstæð vinna nemenda og hópavinna.	Símat þar sem fylgst er með vinnusemi og framförum nemenda. Stöðupróf.

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Hólmfríður og Þorbjörg Otta

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Ágúst-des	<p><i>Nemendur eiga að:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta lesið, skrifað og borið saman tölur upp í 1000.</li> <li>• Geta skipt þriggja stafa tölu upp eftir eætum í hundruð, tugi og einingar.</li> <li>• Geta skilið einföld almenn brot sem hluta af heild.</li> <li>• Geta talið afturábak og áfram með því að „hoppa“ á hverri tölu, annarri hverri osfrv.</li> <li>• Getar leyst samlagningar - og frádráttardæmi með þriggja stafa tölum á mismunandi vegu.</li> <li>• Kunna marföldunartöfluna og nota hana í einföldum margföldunar- og deilingardæmum.</li> <li>• Skilja jöfnumerkið sem tákni fyrir að tvær stærðir séu jafn stórar.</li> </ul> <p>Geta lýst og haldið áfram með talnarunur / -mynstur sem ýmist fara stækkandi eða minnkandi.</p>	<p><b>Tölur og algebra</b></p> <p><i>Námsefni fyrir alla efnisþættina:</i></p> <p>Sproti 3a, Undirdjúpin, margföldun, Vasareiknir og ýmis aukaverkefni og vefefni. Unnin verða ýmis verkefni á vef í fjölbreyttum stærðfræðiforritum.</p>	<p>Fjölbreytt verkefni verða lögð fyrir í stöðvavinnu, annars vegar á sjálfstæðum verkefnastöðvum og hins vegar í kennarastýrðum verkefnum ásamt því að vinna í verkefnabókum. Leitast er við að mæta hverjum nemanda þar sem hann er staddur. Mikil áhersla er lögð á verklega og hlutbundna vinnu. Notast er við það námsefni sem talið er henta hverju sinni.</p> <p>Útikennsla- og grenndarfræði</p>	<p>Símat þar sem fylgst er með vinnu og framförum nemenda. Kannanir verða lagðar fyrir reglulega. Stöðupróf í lok annar til að meta framfarir</p>

			Lögð er áhersla á þá þætti sem verið er að vinna með hverju sinni.	
	<i>Nemendur eiga að:</i>	<b>Rúmfræði</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta flokkað algengustu tví- og þrívíð form með hliðsjón af rúmfræðilegum eiginleikum eða einkennum þeirra.</li> <li>• Þekkja rétt horn, hvöss horn og gleið horn.</li> <li>• Þekkja og geta notað speglun og samhverfu.</li> <li>• Geta borið kennsl á, búið til, lýst og haldið áfram með einföld rúmfræðimynstur. Geta lýst staðsetningu punkts í rúðuneti með tilvísun í staðsetningu annars punkts.</li> </ul>			
	<i>Nemendur eiga að:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta áætlað, mælt og borið saman lengdir, þyngd, flatarmál og rúmmál.</li> <li>• Kunna á klukku og geta skráð tímasetningar. Kunna að reikna út tímann á milli einfaldra tímasetninga. Þekkja og geta notað íslenskar myntir og seðla upp í 1000 kr.</li> </ul>	<b>Mælingar</b>		
	<i>Nemendur eiga að:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta safnað saman og flokkað einföld gögn í viðeigandi flokka.</li> </ul>	<b>Tölfræði og líkindi</b>		

	Geta sett upplýsingar fram í töflu og lesið úr töflum og einföldum súluritum.			
--	---	--	--	--

Námsgrein: Enska

Kennari: Hólmfríður og Þorbjörg Otta

Tímabil	Markmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Ágúst – des.	<p><i>Að nemandi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti tekið þátt í einföldum samskiptum, t.d. kynnt sig og heilsað</li> <li>• Geti tekið þátt í samskiptaleikjum</li> <li>• Geti tekið þátt í einföldu samtali, t.d. spurt og svarað</li> <li>• Geti tekið undir í söng og farið með þulur</li> <li>• Geti lesið einfaldar setningar</li> <li>• Skilji einföld orð og setningar í tengslum við</li> </ul>	<p><i>Námsefni:</i></p> <p>Right on, efni af interneti, ýmsir leikir og söngvar og verkefni frá kennara. Ýmis vinna á internetinu og verkefni sem eru byrjendalæsisimiðuð s.s gefa og taka og orðasúpur.</p>	<p>Bekkjarvinna þar sem allir nemendur taka þátt, innlögn frá kennara, paravinna, einstaklingsvinna og hópvinna.</p> <p>Hlustun og tal er þjálfað með því að notast við leik, söng, tal, rím og með því að lita og teikna eftir einföldum fyrirmælum. Byrjað er að vinna með ritun einfaldrar orða eftir fyrirmynd.</p> <p>Unnið er með grunnorðaforða og ýmis verkefni til þjálfunar.</p>	<p>Símat þar sem horft er á hegðun í tímum, virkni, samvinnu og vinnubrögð. Námsmat sett fram í almennum þáttum.</p>

	viðfangsefni sem eru kunnugleg <ul style="list-style-type: none"> <li>Læri litina, heiti líkamsparta, tölur og dýr.</li> </ul>		Unnin verða tölvutengd verkefni.	
--	--	--	----------------------------------	--

Námsgrein: Grenndarkennsla og umhverfismennt  
Kennari: Hólmfríður og Þorbjörg Otta

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Haust 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Að nemendur kynnist náttúru og staðháttum í nærumhverfi skólans.</li> <li>-Að nemendur læri að þekkja helstu tegundir trjáa og jurta er vaxa í nærumhverfinu.</li> <li>-Að nemendur læri að þekkja helstu fugla og smádýr í nærumhverfinu.</li> <li>-Að nemendur læri að þekkja fjallahringinn er sést af skólalóðinni.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kennt að minnsta kosti tvær kennslustundir á viku úti.</li> <li>-Mikið er lagt upp úr samvinnunámi.</li> <li>-Rannsóknir og prófanir á viðeigandi stöðum.</li> <li>-Innlagnir og verkefni.</li> </ul>	-Símat sem fer fram í hverjum tíma.

	<p>-Að nemandinn nái að upplifa íslenska veðráttu í sem víðustum skilningi.</p> <p>-Að nemandinn læri hvaða útbúnað/klæði þarf við þær aðstæður er boðið er uppá í hvert skipti.</p> <p>-Að nemandi nái að una sér við leik og starf við þær aðstæður er boðið er uppá í hvert skipti.</p> <p>-Að nemandi læri að meta og njóta náttúrunnar á sem einfaldastan máta.</p> <p>-Að nemandi læri að bera virðingu fyrir umhverfi, náttúru.</p>			
--	--	--	--	--

Námsgrein: Myndmennt 3. bekk

Kennari: Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
ágúst	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Þjálfari fínhreyfigar með teikniæfingum og litun</li> <li>- Vinni eftir fyrirmælum um verkefnavinnuna</li> </ul>	Ímyndunaraflíð og úrvinnsla eigin hugmynda	Innlögn Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn	Símat; byggt á vinnusemi, vinnubrögðum, viðhorfi nemenda til námsins. Auk þess er tekið tillit til umgengni um efni og áhöld og frágangi eftir kennslustund.  Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk
september	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skapi myndverk í ýmsum tilgangi með margvislegum aðferðum</li> <li>- Vinni út frá kveikju við eigin myndsköpun</li> <li>- Þjálfari í meðferð mismunandi efnis og áhalda til myndgerðar</li> <li>- Móti þrívíð myndverk og hanni útlit þess</li> </ul>	Listasagan – upphaf myndlistar Mótun og málun þrívíðra hluta Aðferðir og efniviður – blönduð tækni Málun - litablöndun	Innlögn Sýnikennsla - Kynning á efni og aðferðum Verklegar æfingar Einstaklingsleiðsögn	Símat; Vinnuferlið; mótunarferli metið til jafns á við fullunnið verk Nálgun að viðfangsefni Frumkvæði og þrautsegja Umgengni um efni og áhöld
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nýti í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita, formfræði og myndbyggingar</li> <li>- Hagnýti í einföldum verkefnum þá leikni sem hann hefur öðlast</li> </ul>	Ljósmyndir – myndvinnsla  Litafræðin mín – vinnubók	Innlögn  Verklegar æfingar	Símat; Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk  Umgengni um efni og áhöld Virkni og vinnubrögð



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sýnir vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki</li> </ul>	Þjóðsögur og ævintýri	Einstaklingsleiðsögn	Hugmyndir og úrvinnsla hugmynda
nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinni myndverk í mismunandi tilgangi og aðferðum</li> <li>- Notar blandaða tækni í eigin sköpun</li> <li>- Nýtir sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á meðferð lita</li> <li>- Vinnur eftir einföldum leiðbeiningum</li> <li>- Greinir á einfaldan hátt myndmál nærumhverfis og setur það fram í eigin sköpun</li> </ul>	<p>Litir og form - myndgerð</p> <p>Listasagan – listastefnur og listamenn</p> <p>Uppstilling</p> <p>Einföld klippimynd</p> <p>Munsturgerð og þrykkaðferðir</p> <p>Bókagerð</p>	<p>Verklegar æfingar</p> <p>Sýnikennsla</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p> <p>Innlögn</p>	<p>Símat;</p> <p>Virkni og vinnubrögð</p> <p>Hugmyndavinna og úrvinnsla hugmynda</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p> <p>Frumkvæði og þrautsegja</p>
desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinni að nokkru leyti sjálfstætt að útfærslu eigin hugmynda</li> <li>- Tjáir sig á einfaldan hátt um verkefni sitt</li> <li>- Skapi myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum</li> <li>- Tjáir tilfinningar, skoðanir og hugmydnaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</li> </ul>	<p>Myndlist: listasagan og kvikmyndir</p> <p>Myndlist og tónlist</p> <p>Árstíðabundin myndefni</p>	<p>Innlögn</p> <p>Sýnikennsla</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Einstaklingsleiðsögn</p>	<p>Símat;</p> <p>Virkni og vinnubrögð</p> <p>Hugmyndavinna og úrlausn hugmynda</p> <p>Vinnuferli metið til jafns á við fullunnið verk</p>

Námsgrein: Textílmennt 3. bekkur  
Kennari: Þorbjörg Otta Jónasdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnispættir	Kennsluhættir	Námsmat
Haust- og vorönn	<p>-Að nemendur þekki grunnliti og helstu tegundir efniviðar sem vinna á með yfir veturinn.</p> <p>-Að nemendur læri að umgangast efnivið og amboð er nýta þarf.</p> <p>-Að nemendur læri að skipuleggja vinnu sína með skissum.</p> <p>-Að nemendur nýti fjölbreyttar aðferðir á skapandi hátt.</p> <p>-Að nemendur nýti efnivið úr náttúrunni í verkefni sín og sköpun.</p> <p>-Að nemendur geti valið sér heppilegt viðfangsefni eftir áhuga og getu.</p>	<p>-Ýmiskonar hugmyndir tengt ímyndunarafli kennara og nemenda.</p>	<p>-Hópnum er skipt í smærri hópa sem skiptast á að koma í tíma, allan veturinn á móti öðrum verkgreinakennslustundum.</p> <p>-Innlagnir og kynningar á verkefnum, verkferlum og amboðum.</p> <p>-Mikið lagt upp úr því að vinna verkefni í skissubækur.</p> <p>-Verklegar æfingar.</p> <p>-Einstaklingleiðsögn.</p>	<p>-Mat kennara á virkni, frumkvæði og áhuga nemanda í hverri kennslustund.</p> <p>-Mat á fullunnum verkefnum sem og ferli því er þar liggur að baki.</p> <p>-Hugmyndauðgi og skissuferli metið sem og skissubókarvinna.</p>

Námsgrein: Heimilisfræði

Kennari: Þóra Gígja Jóhannsdóttir

Tímabil	Markmið	Efnispættir	Kennsluhættir	Námsmat
21. ágúst -5. sept	Verði meðvituð um gildi umhverfisverndar, læri um sjálfbærni í tengslum við heimilisfræði Æfa sig í að skera og meðhöndla grænmeti.Æfa sig í matreiðslu og bakstursaðferðum og að nota mælieiningar. Frágangur, þrif og samvinna.	Förum út og steikjum lummur á kósengasi. Vinna verkefni í vinnubókinni Hollt og gott 2 um umhverfisvernd og flokkun.	Útikennsla: innlögn, sýnikennsla, einstaklingskennsla, samvinna og hópavinna.	Símat sem byggist á vinnusemi/virkni, að taka tilsögn og fara eftir fyrirmælum, umgengni, frágangi og samvinnu. Vinnubók metin.
12. sept.	Æfa sig í bakstri og að nota mælieiningar, frágangur og þrif. Læra um gildi góðs morgunverðar	Nemendur búa til gerdeig. Frágangur og uppvask. Vinna í vinnubók.	Innlögn, paravinna og hópastarf þar sem nemendur hjálpast að við sameiginlegan frágang í eldhúsi.	Símat
19. sept.	Læra um borðsiði og að leggja á borð. Áframhaldandi vinna í verklegum æfingum.	Búum til kalt pastasalt.	Innlögn, sýnikennsla, paravinna og samvinna allra.	Símat
26.sept	Kynnast mismunandi tegundum af drykkjarvörum/hvað er	Vinna verkefni í vinnubók um góðar matarvenjur/drykkjarvörur.	Innlögn, einstaklingsvinna	Símat

	hollt og hvað er óhollt og læra um gildi vatns fyrir líkamann.	Búum til hreinan ávaxtasafa (pressaðan).		
--	--	--	--	--

Námshættur: Hönnun og smíði

Kennari: Ólafur Viðar Hauksson

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
Ágúst – desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt,</li> <li>• Gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með.</li> <li>• Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sýnar,</li> <li>• Framkvæmt einfaldar samsetningar,</li> <li>• Bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglegar lífi,</li> <li>• Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir.</li> <li>• Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi,</li> </ul>	<p>Unnið er með mismunandi efni s.s. timbur tegundir og önnur efni.</p> <p>Nemendur hanni hlut út frá ákveðnu þema og noti samræður, nálgast og skoðað ýmsar bækur, tímarit eða farið á netið til að móta hugmyndir sínar og sýni þar með sjálfstæði í vinnubrögðum.</p> <p>Umræða um umhverfisvæn efni og kosti þeirra. Mismunandi yfirborðsmeðhöndlun sýnd með tilliti til hvað henti viðkomandi efni og ekki t.d. mismunandi bæs og máling, samsetningar hluta</p>	Innlögn, sýnikennsla, verklegaræfingar, vettvangsferð.	Símat kennara þar sem meðal annars horft á sjálfstæði nemenda, virkni, samvinnu þeirra við aðra, frumkvæði að úrlausnum ásamt umgegni, sjálfsmat og afurðin.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með,</li><li>• Beitt líkamanum rétt við vinnu og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</li></ul>	með mismunandi aðferðum. Rétt vinnubrögð við notkun á tækjum og vinnustellingar		
--	---	--	--	--

Námsgrein: Íþróttir – 3. bekkur

Kennari: Kári og Palli

<b>Tímabil</b>	<b>Hæfniviðmið</b>	<b>Efnisþættir</b>	<b>Kennsluhættir</b>	<b>Námsmat</b>
24. ágú - 4. okt	Fjölbreytt hreyfinám Læra klæða sig eftir veðri og vindum Kynnast nánasta umhverfi skólans	Útiþróttir	Boginn, frjálsíþróttavöllur á Þórssvæði, sparkvöllur, leiktæki og hjólabraut á skólalóð, útihlaup um nánasta umhverfi skólans, leikvellir í hverfinu	Stöðumat, greinandi mat og lokamat
5. okt - 18. des	Fjölbreytt hreyfinám Auka þrek Efla færni í samskiptum	Hlaupa- og hreyfileikir, knattspyrna, handknattleikur, körfuknattleikur, blak, boltaleikir, frjálsar íþróttir, badminton, bandý, borðtennis, tennis, fimleikar	Leikurinn þungamiðja í kennslu á yngsta stigi	Stöðumat, greinandi mat og lokamat