

Námsáætlun – Haust 2015

Námsgrein: Íslenska

Kennari: Anna Guðrún Jóhannesdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
6. janúar – 6. mars	<p>Nemendur;</p> <ul style="list-style-type: none"> • átti sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka, fallorð, sagnorð og smáorð. • geti notað ríkan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun. • geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli og samið texta frá eigin brjósti. • geti beitt relum um réttritun og náí góðu valdi á stafsetningu. <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið almenna texta af öryggi og ánægju og með góðum skilningi. • skilji mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi. • geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði. • geri sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar. 	<p>Gylfaginning framhald</p> <p>Mávahlátur</p> <p>Sagnorð</p> <p>Týndi bekkurinn</p> <p>Yndislestur</p> <p>Tjáning</p> <p>Ýmislegt annað tilfallandi efni sem tengist viðfangsefni annarinnar.</p>	<p>Vinnubækur</p> <p>Umræðu-verkefni</p> <p>Para- og ópverkefni</p> <p>Einstaklingsverkefni</p> <p>Munnleg verkefni</p>	<p>Vinnubækur</p> <p>Kannanir, málfræði, stafs. og bókmenntir</p> <p>Þátttaka nemenda í verkefnavinnu</p> <p>Ritunarverkefni</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Einstaklingsmat</p>

7. mars – 25. maí	<ul style="list-style-type: none"> • Halðið áfram með markmið að ofan. 	Mávahlátur Smáorð Mávahlátur Yndislestur Tjáning Týndi bekkurinn Ýmislegt annað tilfallandi efni sem tengist viðfangsefni annarinnar.	Vinnubækur Umræðu-verkefni Para- og Hópverkefni Einstaklingsv. Kjörbókarritgerð	Vinnubók Kannanir, málfræði, stafs. og bókmenntir Þátttaka nemenda í verkefnavinnu Jafningjamat Einstaklingsmat
----------------------	---	---	--	---

Námsáætlun – Haust 2015

Námsgrein: Danska

Kennari: Anna Guðrún Jóhannesdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
6.janúar – 6.mars	<p>Nemendur geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið talað mál er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og hans daglega líf þegar talað er skýrt og áheyrliga. • í meginatriðum skilið viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og notað þær upplýsingar í eigin verkefni, s.s. um líkamann, fjölskylduna og heimilið. • At bringe mere liv, leg og variation ind i under-visningen ved hjælp af bl.a. praktisk, musik, konkret- og emneorienterede aktiviteter. 	<p>Tænk, bls. 18-39</p> <p>Vinnubók A með Tænk.</p> <p>Sproglege</p> <p>Ýmislegt annað tilfallandi efni sem tengist viðfangsefninu.</p>	<p>Vinnubók</p> <p>Umræðu-verkefni</p> <p>Para- og Hópverkefni</p> <p>„We Walk the Talk“ verkefni frá kennara.</p> <p>Myndvinnsla</p> <p>Leikhúsgerð</p>	<p>Vinnubók</p> <p>2 kannanir, bls. 18-39 úr Tænk.</p> <p>Hlustunaræfingar.</p> <p>Ritunarverkefni.</p> <p>Munnleg verkefni.</p> <p>Þátttaka nemenda í sproglegene.</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Einstaklingsmat</p>
7. mars – 25. maí	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur geti skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum og athöfnum. • Nemendur geti haldið uppi flóknari samræðum með stuðningi frá námsefni með eðlilegum framburði. • Nemendur geti tekið þátt í samskipta-leikjum og unnið samtals-æfingar. • Nemendur geti fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. 	<p>Tænk, bls. 48-86.</p> <p>Vinnubók B með Tænk.</p> <p>Sproglege</p> <p>Ýmislegt annað tilfallandi efni sem tengist viðfangsefninu.</p>	<p>Vinnubók</p> <p>Umræðu-verkefni</p> <p>Para- og Hópverkefni</p> <p>„We Walk the Talk“ verkefni frá kennara.</p> <p>Myndvinnsla</p> <p>Leikhúsgerð</p> <p>Upprifjun og klára verkefni.</p>	<p>Vinnubók</p> <p>2 kannanir, bls. 48-86 úr Tænk.</p> <p>Hlustunaræfingar.</p> <p>Ritunarverkefni.</p> <p>Munnleg verkefni.</p> <p>Myndvinnsla</p> <p>Leikhúsgerð</p> <p>Þátttaka nemenda í sproglegene.</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Einstaklingsmat</p>

Námsáætlun – Vor 2015

Námsgrein: Náttúrufræði

Kennari: Ingibjörg Kristín Gunnarsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
janúar- mars	<p>Að nemandi...</p> <ul style="list-style-type: none"> -geti útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun - geti lesið texta og myndir um náttúruvísindi sér til gagns -þekki áhrif og skaðsemi helstu fíkniefna, skilji og geti útskýrt fíkn -þekki ábyrgt kynlíf, varnir, helstu kynsjúkdóma og líffræðilegar breytingar sem verða við kynþroska -geti lýst hvernig nýtt líf kviknar -geti lýst þroska fósturs í móðurkviði -þekki heiti helstu hluta heilans og starfssvæði hans 	<p>Áfengi, tóbak, vímuefni. Forvarnir Kynfræðsla: kynlíf og kærleikur, unglingsárin, kynþroski, getnaðarvarnir, kynsjúkdómar, nýtt líf kviknar – fósturþroski.</p> <p>Taugakerfið-heilinn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -sjálfsnám nemenda þ.e. að lesa sér til fróðleiks -innlagnir kennara -umræður -hópa- og paraverkefni -leit á vef -myndbönd og gagnvirk vefsvæði 	<ul style="list-style-type: none"> -sjálfspróf unnin heima -kaflakannanir -hóp- og paraverkefni unnin -sérfræðingaverkefni metið (einstaklingsvinna)
apríl-maí	<ul style="list-style-type: none"> -þekki líffræðilega byggingu skynfæranna og geti með eigin orðum lýst starfsemi þeirra 	<p>Skynfærin, lykt, bragð, tilfinning, sjón og heyrn Ýmsar tilraunir</p>	<p>Verklegar æfingar og tilraunir – vettvangsferðir um nágrenni skólans</p>	

Námsáætlun – Vor 2015

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Sigurjón Magnússon

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnispættir	Kennsluhættir	Námsmat
Janúar	<ul style="list-style-type: none">Að nemendur þekki leiðir til að sýna samband stærða með orðum, jöfnum, töflum og gröfumAð nemendur kunni að teikna graf jöfnuAð nemendur þekki einkenni á jöfnu beinnar línu og geti notfært sér þau til að setja fram jöfnu með því að skoða graf	Jöfnur og gröf bls. 51-61 í 3. bók 8-10	Töfluinnlagnir auk innlagna til hvers og eins þegar þörf er á. Heimanám í Moodle vikulega.	Próf
Janúar – febrúar	<ul style="list-style-type: none">að nemendur þjálfist í að vinna með algeng stærðfræðiheiti og tákniað nemendur æfi sig í að nota algebru til að tákna samband stærðaað nemendur noti víxlreglu, tengireglu og dreifireglu til að einfalda tákna samstæðurað nemendur æfist í að skrá og einfalda stæður	Stæður bls. 21-30 í 3. Bók 8-10	Innlagnir á töflu auk kennslu einstakra nemenda þar sem þörf er á. Heimanám í Moodle vikulega	Próf
Febrúar	<ul style="list-style-type: none">að nemendur styrki tök sín á að lýsa og vinna úr tölfræðilegum upplýsingumað nemendur geti nýtt sér fjölbreytt myndrit við framsetningu gagnaað nemendur geti dregið ályktanir af	Tölfræði og líkindi bls 34-49 í 4 bók 8-10	Innlagnir á töflu auk kennslu einstakra nemenda þar sem þörf er á. Heimanám vikulega í Moodle.	Próf

	<p>tölfræðilegum gögnum og metið ályktanir annarra á gagnrýninn hátt</p> <ul style="list-style-type: none"> • að nemendur öðlist færni í að meta líkur, bæði fræðilegar og líkur leiddar af tilraunum 			
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • að nemendur æfist í að nota jöfnur til að leysa viðfangsefni • að nemendur geri greinarmun á jöfnu og stæðu og nái leikni í að einfalda og leysa jöfnur • að nemendur læri að fara rétt með stærðfræðitákni, svo sem jafnaðarmerki 	Jöfnur bls 50-65 í 4. Bók 8-10	Töfluinnlagnir auk kennslu einstakra nemenda þar sem þörf er á Heimanám vikulega í Moodle	Próf
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> • að nemendur þekki vel mælieiningar tímataalsins og geti skráð tíma af nákvæmni • að nemendur geti skráð hraða með ólíkum viðmiðum og reiknað út hraða • að nemendur átti sig á hve nákvæmni er mikilvæg í mælingum og geti metið óvissu • að nemendur nái góðu valdi á metrakerfinu og geti skráð sömu stærðir með mismunandi mælieiningum 	Tími bls. 98-109 í 4. bók 8-10	Töfluinnlagnir auk kennslu einstakra nemenda þar sem þörf er á. Heimanám vikulega í Moodle	Próf
Maí				Annarpróf. Önninni lýkur með annarprófi þar sem megináherslan er á

				námsþætti annarinnar. Námsmatið byggir á öllum prófum annarinnar. Einnig verður heimanámið á moodle metið til lokaeinkunnar
--	--	--	--	--

Námsáætlun – Vor 2015

9.bekkur

Námsgrein:Íþróttir

Kennari: Hrefna og Kári

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnisþættir	Kennsluhættir	Námsmat
5.janúar- 8.maí	Fjölbreytt hreyfinám Auka þol, styrk, snerpu og liðleika Þjálfna færni í sem flestum íþróttagreinum Efla færni í samskiptum Fræða um heilbrigði	Hlaupa- og hreyfileikir, knattspyrna, handknattleikur, körfuknattleikur, blak, boltaleikir, frjálsar íþróttir, badminton, bandý, borðtennis, tennis, fimleikar, þrek og VAL	Leikir ráðandi þáttur VAL – krakkarnir stjórna 4- 6 saman einum íþróttatíma yfir veturinn og skila tímaseðli á stöðluðu formi	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.
11.maí- 29.maí	Fjölbreytt hreyfinám Læra að klæða sig eftir veðri og vindum Kynnast nánasta umhverfi skólans	Útiþróttir	Boginn, frjálsíþróttavöllur á Þórsvæði, sparkvöllur, útihlaup um nánasta umhverfi skólans, stiginn við stífluna, hjólaleiðir víða um bæinn	Stöðumat, greinandi mat og lokamat.

Námsáætlun Vor 2015

Námsgrein: Sund

Kennari: Ingibjörg Kristín

Mætingar: Nemendur skulu skila miða frá foreldri þar sem greint er frá ástæðu geti þeir ekki tekið þátt í kennslustund. Nemendur sem ekki taka þátt, eru á bakkanum og fylgjast með uns tíma lýkur.

Gleymi nemandi sundfötum oftast en einu sinni er skráð fjarvist. Komi nemendur ítrekað án sundfata skulu þeir vinna í námsbókum við ritarasvæði. Nemendur geta farið heim í byrjun tíma og náð í sundfatnað hafi hann gleymst og tekið þátt í því sem eftir er af tímanum. Ekki er skráð *seint* í þann tíma.

Tímabil	Hæfniviðmið	Efnispættir	Kennsluhættir	Námsmat
jan-maí	Að nemendur <ul style="list-style-type: none">nái góðum tókum á helstu sunndaðferðum og auki þol sitt og styrk.Geti synt 400 metra án þess að stíga í botn og stoppa	Helstu sunndaðferðir, tækni, færni, rennsli, öndun og þol.	Valin er ein sunndaðferð á mánuði og farið sérstaklega í tækniatriði hennar. Leikir og fjölbreytt viðfangsefni í hverjum mánuði til að auka ánægju og þátttöku nemenda. Þolþjálfun, Sunndaðferðir rifjaðar upp Gaman, fjölbreytni, þol.	Mæting og þátttaka í kennslustundum er metin. Nemendur taka próf sem hæfir viðkomandi aldri. Þar er horft á færni/tækni og einnig er hraði metin í einstaka sunndaðferðum.