

Valgreinar 2019-2020



Efnisyfirlit

Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri.....	4
Afreksíþróttir	4
Aðhlyning og umönnun (IGK 1712) í VMA fyrir 9.-10. bekk	4
Athyglisverð umhverfismál fyrir 8 – 10.	4
Blak fyrir 8.-10. bekk.....	5
Crossfit fyrir 8.-10. bekk	5
Félagsmálafræði – Félagsmiðstöðin - fyrir 9. -10. bekk	5
Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk	5
Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. bekk.....	6
Hársnyrtiiðn í VMA fyrir 9. – 10. bekk	6
Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk.....	6
Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk.....	7
Hönnunar- og tæknismiðja (Fab Lab) fyrir 9. og 10. bekk	7
Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.....	7
Klúbbaval Félagsmiðstöðvanna fyrir 9. og 10. bekk.....	8
Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk	9
Leir, leður og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.	9
Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk	9
Ljósmyndun, málun og útsaumur fyrir 8.-10. bekk	10
Ljósmyndun og eftirvinnsla fyrir 8.-10. bekk.....	10
Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk.....	11
Matreiðsla VMA fyrir 9. og 10. bekk	12
Myndlist fyrir 8. - 10. bekk	12
Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.....	13
Rokk fyrir 8. -10. bekk.....	13
Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk.....	13
Skák fyrir 8.-10. bekk	13
Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk.....	14
Skrautskrift fyrir byrjendur fyrir 8. - 10. bekk.....	14
Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur.....	14
Spænska I fyrir 8. – 10. bekk	14
Spænska II fyrir 8. – 10. bekk	15
Stafræn teikning og vinnsla fyrir 8.-10. bekk	15
Stjörnu- og jarðfræði fyrir 8.-10. bekk	16

Stop motion fyrir 8. - 10. bekk.....	16
Sumba fyrir 8.-10. bekk	16
Tónlistarsköpun í tölum fyrir 8. - 10. bekk	16
Undirbúningur fyrir ökunám fyrir 10. bekk	17
Útivist og hreyfing fyrir 8. - 10. bekk.....	17
Yoga fyrir 8. - 10. bekk.....	18
Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. VMA haustönn.....	18
Innanskólaval	19

Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri

Afreksíþróttir

Markmið námskeiðs er að hjálpa og leiðbeina áhugasömum nemendum að verða öflugri íþróttamenn. Nemendur velja annað hvort fótbolta eða handbolta í verklega hlutanum.

Námskeiðið skiptist í fræðslu og tækniæfingar.

Í fræðsluhlutanum er mikil áhersla á markmiðasetningu en í byrjun annar er fræðsla um markmiðasetningu og á miðri önn og í lok annar eru einstaklingsviðtöl þar sem farið er yfir hvernig gengur að ná settum markmiðum og hvort þurfi að endurskoða þau. Nemendur fá einnig fræðslu úr íþróttasálfræði og um lífsstíl og næringu afreksmanns. Öflugir einstaklingar sem hafa náð árangri í sinni grein koma í heimsókn og fræða nemendurna um hvað hjálpaði þeim að ná árangri. Nemendur frá fræðslu um hvernig fótboltinn getur hjálpað þeim að mennta sig í Bandaríkjunum.

Hinn helmingurinn af námskeiðinu eru léttar tækni-og séræfingar. Í tækniæfingum þá vinnur hópurinn í tækniatriðum íþróttanna. Séræfingarnar eru meira einstaklingsbundnar þar sem hver nemandi vinnur í atriðum sem hjálpa þeim að verða öflugri í sinni stöðu/grein.

Þetta námskeið myndi nýttast þeim sem stefna á að komast í t.d. yngri landslið, meistaraflokk eða á skólstyrk erlendis.

Nemendur fá kennsluáætlun fyrir veturinn og tímasetningar valgreinarinnar fara því væntanlega eftir æfingatímum hjá félögunum en fyrirlestrar sem eru tímasettir verða á mánudögum í Lundarskóla og eru kl. 15-16.

Aðhlygning og umönnun (IGK 1712) í VMA fyrir 9.-10. bekk

Markmið: Að nemandinn kynnist námi sjúkraliða og störfum þeirra.

Farið er yfir nokkra verkþætti í hjúkrun og umönnun s.s. umbúnað í rúmi, mæla blóðþrýsting, lífsmörk, aðstoð við athafnir daglegs lífs og fá upplýsingar um störf sjúkraliða, stuðningsfulltrúa og félagsliða í nærsamfélaginu (sambýli, heilsugæsla, heimahjúkrun, heimilishjálp, sjúkrahús). Jafnframt verður farið í helstu þætti endurlífgunar, viðbrögðum við slysum (112), slysavarnir og líkamsbeitingu. Kennir er einu sinni í viku 2x40 mín á haustönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Virkni og þátttaka (10%), skrifleg verkefni (45%), ratleikur/stöðvavinna (10%), kynning (25%), heimsóknarskýrsla (10%).

Kennt á mánudögum kl. 14:40-16:00 á haustönn í VMA.

Athyglisverð umhverfismál fyrir 8 - 10.

Í þessari valgrein verður fjallað um umhverfismál í sinni víðustu mynd.

Markmið: Að nemendur velti fyrir sér eigin lifnaðarháttum og hvað hver og einn geti gert til þess að verða umhverfisvænni.

Að nemendur velti fyrir sér hvernig er hægt að hafa áhrif á samfélagið?

Að nemendur velti fyrir sér tækninýjunum og umhverfisvænum lausnum.
Kennslutilhögun: Umræður/vettvangsferðir/heimsóknir/gestafyrirlesarar.
Námsmat: Ástundun, virkni og áhugi í tímum.
Kennt á miðvikudögum kl. 14:00-15:20 á vorönn í Síðuskóla.

Blak fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Kennnd verða undirstöðuatriði í blaki, uppgjafir, móttaka, fingurslag og smass, farið verður yfir stöður á vellinum í sex manna blaki og kenndar helstu reglur og tækniatriði til að auka skilning á íþróttinni. Valgreinin snýst einnig um að hafa gaman af íþróttinni og njóta þess að spila.
Námsmat: Þetta er próflaus grein og námsmat verður byggt á vinnusemi, mætingu og viðhorfi.
Kenntla fer fram í Naustaskóla á þriðjudögum.

Crossfit fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Crossfit stundað þar sem nemendum verður leiðbeint um grunnatriði hreyfingar, rétta líkamsbeitingu, alhliða styrktarþjálfun og grunnatriði mataræðis. Hver tími samanstendur af upphitun, æfingu dagsins og svo liðleika og/eða teygjuæfingum.
Námsmat: Tekið mið af æfingum og áhuga.
Kennt í Crossfit Hamri á mánudögum.

Félagsmálafræði – Félagsmiðstöðin - fyrir 9. -10. bekk

Félagsmálafræði er valgrein þar sem lögð er áhersla á hópefli/leiki og umræður. Nemendur sem velja áfangann taka að sér að skipuleggja starfið í sinni félagsmiðstöð undir stjórn starfsmanna félagsmiðstöðvarinnar (setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim). Nemendur fá fjölbreyttar fræðslur, bæði frá starfsmönnum félagsmiðstöðvanna og frá utanaðkomandi aðilum.

Þeir sem velja að vera í valinu eru nemendur sem hafa **áhuga** á því sem verið er að gera og hafa **áhuga** á félagsmiðstöðinni sinni. Einnig þurfa þeir að vera **virkir** þátttakendur, bæði í kennslutímum og í félagsmiðstöðvarstarfinu.

Námsmat: Gefnir eru bókstafir eftir virkni, þátttöku og mætingu nemenda.

Viðburðir: Góðgerðavaka félagsmiðstöðvanna er haldin í janúar og er aðeins fyrir nemendur í valinu þar sem safnað er peningum til góðgerðamála með gistikvöldi. Viðburðir innan félagsmiðstöðva eru t.d. kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, þemakvöld og spilakvöld. Sameiginlegir viðburðir Félak eru t.d. söngkeppni, Stíll (hönnunarkeppni), íþróttaviðburðir, spurningakeppni ofl.

Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk

Námskeiðið samanstendur af hinum ýmsu þáttum stangveiðinnar. Í fluguhnýtingum er nemendum kennd undirstöðuatriðin og gerðar nokkrar algengar laxa- og silungaflugur. Lokaverkefnið er svo að hanna sína eigin flugu. Í stangveiði fara nemendur í kastkennslu með flugustöngum. Einnig fá nemendur fræðslu um allan þann búnað sem fylgir fluguveiði sem og hvernig á að umgangast náttúruna og íbúa vatna og áa. Þá vinna nemendur verkefni um veiðisvæði að eigin vali.

Kennslan verður nokkuð lotubundin því farið verður í tvær veiðiferðir sem dekla töluverðan hluta tímafjölda námskeiðsins. Gera má ráð fyrir að bóklegir tímar verði annaðhvort hálfsmánaðarlega eða vikulega á fyrirfram ákveðnum tíma yfir önnina.

Námsmat verður byggt á verkefnavinnu, lokaverkefni í fluguhnýtingum, virkni og þátttöku nemenda. Æskilegast er að nemendur sem sækja námskeiðið hafi aðgang að flugustöngum og helst einnig öðrum veiðibúnaði.

Greinin hefur aðsetur í Brekkuskóla á þriðjudögum á vorönn.

Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. bekk

Í þessari valgrein gefst nemendum tækifæri bæði til að endurnýta gamla hluti og einnig að skapa frá grunni. Unnið verður með hugmyndir af Pinterest - diy. Farið verður í Fjölsmiðjuna og /eða Hertex til að athuga með hluti til að gera upp eða endurnýta. Nemendur geta líka komið með verkefni að heiman. Fyrsta kennstundin fer í hugmyndavinnu og samræður en eftir það þurfa nemendur að hafa mótaðar hugmyndir um verkefni þannig að þeir séu ekki verkefnalausir í kennslustundum.

Námsmat byggir ástundun; mætingum og vinnusemi.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á haustönn

Hársnyrtiðin í VMA fyrir 9. – 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í starf hársnyrtifólks. Farið í hárfvott, djúpnæringarnudd og almenna umhirðu á hári. Nemendur læra einnig að nota hárblásara, sléttujárn og önnur hitajárn ásamt því að setja í rúllur. Farið er í almenna umgengni, móttöku viðskiptavina og símsvörun. Einnig fá nemendur innsýn í umhirðu húðar og snyrtingar.

Áfanginn getur aðstoðað nemendur við að sjá hvort þeim finnst fagið áhugavert og hvort það sé eitthvað sem þeir geti hugsað sér að leggja fyrir sig í framtíðinni.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kenntla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og þriðjudögum kl.14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk

Heimspetitímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfa nemendur í heimspékilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimsspeki með börnum og unglíngum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspékingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttaka í umræðum.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum á haustönn

Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk

Forkröfur: **NEMENDUR VERÐA AÐ EIGA EÐA HAFNA AÐGANG AÐ HJÓLI.**

Lýsing: Hjólavalinu verður skipt í fyrirlestra, verkefni, viðgerðir, hjólaferðir.

Fyrirlestrar: Farið yfir ýmsar tegundir hjólreiða og hjóla t.d götuhjól, enduro og fjallhjól. Farið yfir helstu reglur á götu og í keppnum. Farið yfir útbúnað og markmið bæði fyrir æfingar og keppni. Myndir og myndbönd skoðuð frá keppnum og æfingum. Skoðaðar íslenskar síður þar sem hægt er að skrá sig í keppnir ásamt því að skoða síður sem eru með fróðleik um hjól og hjólreiðar. Farið í hvernig hjólreiðar geta verið hluti að öðrum greinum. Kyning á ZWIFT forritinu og öðrum forritum til að halda utan um hreyfinguna sína. Kyning á Hjólreiðafélagi Akureyrar o.fl.

Verkefni:

- Setja sér raunhæf markmið og draumamarkmið.
- Skila útbúnaðarlista fyrir keppni.
- Kynnig á hjólreiðum.

Viðgerðir/yfirferð: Farið yfir hverju er mikilvægt að huga að til að halda hjólinu sínu við. Stilling á gírnum og bremsum. Hvernig maður skiptir um dekk og gerir við sprungið dekk o.fl.

Hjólaferðir: Farið verður í hjólaferðir, bæði á götu og á utanvegar stígum (Hlíðarfjall-Fálfafell-kjarni). Farið verður bæði í styttri og lengri ferðir.

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist hjólreiðum frá ýmsum sjónarhornum
- Kynnist reglum og útbúnaði
- Læri að huga að hjólinu sínu
- Geti sett sér markmið varðandi hjólreiðar
- Kynnist öllum þeim fjölmörgu hjólaleiðum sem eru í boði á Akureyri

Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð

Greinin hefur aðsetur í Lundarskóla á miðvikudögum og er kennslutími breytilegur (aðallega haust og vor).

Hönnunar- og tæknismiðja (Fab Lab) fyrir 9. og 10. bekk

Áhersla er lögð á stafræna framleiðslu, hönnun og nýsköpun. Nemendur læra á þrívíddarprentara og önnur forrit og tæki sem tengjast stafrænni tækni. Farið verður í heimsóknir og unnin verkefni í samstarfi við FabLab í Verkmenntaskólanum á Akureyri ásamt því að vinna verkefni í Lundarskóla.

Kennt í Lundarskóla á mánudögum.

Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.

Kyning á iðn- og tæknistörfum, ætluð nemendum í 9. og 10. bekk í grunnskólum á Akureyri. Stúlkur eru hvattar til að sækja um þessa valgrein.

Markmið: Valáfanganum er ætlað að vekja áhuga nemandans á iðn- og tæknigreinum og kynna honum fjölbreytt störf og starfstækifæri sem þær greinar hafa upp á að bjóða. Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum.

Námið fer fram í Slippnum og þeir sem halda utan um áfangann eru iðn- og tæknimenntað starfsfólk Slippsins ásamt umsjónaraðila frá grunnskólum Akureyrar.

Skilyrði fyrir þátttöku er góð skólasókn í 8. og 9. bekk.

Gert er ráð fyrir þátttöku stráka og stelpna í greininni.

Hæfniviðmið:

Að kynna nemendum þau fjölbreyttu tækifæri sem liggja í iðn- og tæknigreinum

Að nemendur fræðist um iðn- og tæknistörf sem unnin eru í Slippnum og DNG. Þær greinar sem sérstaklega verða kynntar eru vélsmiði, stálsmiði, rennismiði og tæknistörf í DNG.

Að nemendur upplifi hvernig er að vinna við iðn- og tæknistörf

Að nemendur fái fræðslu um öryggismál

Námsþættir: Námið er fjölbreytt og er bæði verklegt og bóklegt og miðar að því að tengjast atvinnulífinu. Farið verður í vettvangsferðir og verður heimasíða og samfélagsmiðlar nýttir til kynningar á valgreininni (dagbók, viðtöl, video, ljósmyndir o.fl.).

Matsviðmið: Ástundun, þátttaka og skil á vefdagbók.

Greinin fer fram á föstudögum í Slippnum og fleiri fyrirtækjum á vorönn.

Klúbbaval Félagsmiðstöðvanna fyrir 9. og 10. bekk

Lýsing:

Valgrein í formi stelpu- og strákaklúbba til að auka félagsfærni. Hér er tækifæri fyrir ungmenni sem áhuga hafa á að styrkja sig sjálf til virkari þátttöku. Þessi valgrein verður kennd sameiginlega í grunnskólum á brekkunni og í þorpinu.

Þar sem val í félagsmálafræði er tengt við ástundun í félagsmiðstöðina er þessi valgrein gott tækifæri fyrir þá sem vilja efla félagsleg tengsl og færni.

Markmið:

Að styrkja sjálfsmynd og félagsþroska í gegnum þátttöku og virkni. Að vekja unglingana til umhugsunar um sjálfa sig, umhverfi sitt og efla félagslega færni. Margar kenningar sýna fram á að félagsleg tengslamyndun á unglingsárum hafi gríðarleg áhrif á sjálfsmyndina.

Inntak og leiðir:

Vikulegir tímar í félagsmiðstöðinni, 80 mínútur í senn. Starfsemin byrjar á hópefli en mikil áhersla verður lögð á vinnu í umræðuhópum. Sett verður upp svipuð dagskrá og nú þegar er í stelpu- og strákaklúbbum félagsmiðstöðvanna. Rannsóknir sýna að óformlegt nám í gegnum skipulagt frístundastarf gegnir mikilvægu hlutverki í því að styrkja sjálfsmynd og sjálfsþekkingu þátttakenda.

Námsmat:

Lokið / ólokið

Greinin fer fram á miðvikudögum kl. 14:00 á haust- og vorönn.

Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk

Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta. Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá framkomu, vinnu- og áhuga.

Kennsla fer fram í Naustaskóla á mánudögum.

Leir, leður og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.

Leðurvinna

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripi, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv. eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) o.fl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum

Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einnig að þjálfra þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í líkamsræktarsal.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kennsla fer fram á þriðjudögum í KA- heimilinu (í sal Training for Warriors) en á miðvikudögum í Bjargi Bugðusíðu

Ljósmyndun, málun og útsaumur fyrir 8.-10. bekk

Kveikja: [Vera Shimunia](#)

Helstu áhersluatriði:

Námskeiðinu er skipt upp í þrjú megin þætti, ljósmyndun, málun og textílverk.

Ljósmyndun

Nemendur læra undirstöðuatriðin í farsímaljósmyndun. Farið verður í þrjú grunnatriði, ISO, SS og apperture sem liggja að baki öllum myndavélastillingum, óháð tæki og ákvaðra birtustig myndarinnar. Þá verður nemendum kynnst það ferli sem ljósmyndun er og þeir temja sér þrjú grunnskref sem þeir nota í eigin ferli. Nemendur læra einnig grunnaðferðir fagurfræði sem þeir geta nýtt sér við að byggja upp myndirnar á myndfletinum. Í kjölfarið fara nemendur í vettvagnsferð þar sem þeir beita þeirri tækni sem þeir hafa lært og taka ljósmyndir. Að lokum eru ljósmyndirnar unnar og læra nemendur á tvö forrit varðandi eftirvinnslu, Lightroom CC og Snapseed. Myndin sem nemendur vinna er grunnurinn að áframhaldandi vinnu, bæði í útsaum og málun.

Málun

Nemendur nota myndina sem þeir unni sem grundvöll fyrir frekar vinnu í málun. Myndina útfæra nemendur fyrir akrýlmálun á timbur. Nemendur læra undirstöðuatriðin í flatarmálun en það er málunaraðferð sem byggir á því að greina ljós og skugga til þess að skapa dýpt í verki. Nemendur byrja á því að greina fyrirmyndina í ljósa og dökka fleti og ákvarða hvern flöt áður en næsta skref tekur við en þá flytja nemendur útlínu hvers flatar yfir á timburgrunninn. Þá tekur við litufræði og læra nemendur helstu grunnatriði út frá grunnlitum og litablöndun. Að því loknu greina nemendur litina í fyrirmyndinni og hefja litablöndun. Þeir byrja á því að mála dekkstu feltina og fikra sig smá saman yfir í ljósa fleti. Að lokum er myndin lökkuð og fest á krók.

Textílverk

Nemendur velja sér mynd sem þeir unnu sem grundvöll fyrir textílverk. Notaðar verða fjölbreyttar aðferðir: útsaumur, vélsaumur, bútasaumur, þrykk og fleiri aðferðir ef hentar. Myndin er útæfærð í textíl sem hentar í myndina útfrá litum og áferð. Nemendur greina myndina útfrá flötum, litum og áferð og ákveða útfrá því hvaða textílefni og aðferðir þeir nota. Einnig þurfa nemendur að greina myndina í ljósa og dökka fleti til þess að fá dýpt í myndina.

Námsmat og uppbygging kennslu:

Kennslan byggist upp á leiðbeiningum frá kennara og framlagi nemenda. Í fyrstu vinna nemendur saman með báðum kennurum að ljósmyndun en skiptast síðan niður á sitt hvorn kennarann þegar kemur að sérþekkingu hvers og eins, þ.e. annars vegar málun og hinsvegar textílverk, síðan skipta hóparnir um áherslu. Nemendur útbúa ferilbók þar sem þeir skrásetja allt ferlið frá kveikju að lokaverki.

Kennt í Giljaskóla, stofum 214 og 215 á þriðjudögum

Ljósmyndun og eftirvinnsla fyrir 8.-10. bekk

Helstu áhersluatriði:

Námskeiðinu er skipt upp í þrjú megin þætti, tækniþekking, vettvangsferðir og eftirvinnsla.

Tækniþekking

Nemendur læra undirstöðuatriðin í ljósmyndun. Farið verður í þrjú grunnatriði, ISO, SS og apperture sem liggja að baki öllum myndavélastillingum, óháð tæki og ákvaðra birtustig myndarinnar. Þá verður nemendum kynnt það ferli sem ljósmyndun er og þeir temja sér þrjú grunnskref sem þeir nota í eigin ferli. Nemendur læra einnig grunnaðferðir fagurfræði sem þeir geta nýtt sér við að byggja upp myndirnar á myndfletinum.

Vettvangsferðir

Farið verður í vettvangsferðir þar sem nemendur fá tækifæri til þess að beita þeirri tækni sem þeir hafa lært og taka eigin ljósmyndir. Farið verður á ólíka staði í nærumhverfi þar sem nemendur fá tækifæri til þess að prufa að ljósmynda ólík viðfangsefni í ólíkum umhverfi og birtuskilyrðum.

Eftirvinnsla

Nemendur læra á tvö megin forrit í eftirvinnslu, Lightroom CC og Snapseed. Forritin eru bæði ókeypis og ganga bæði á iOS og Android kerfi. Þar læra nemendur helstu atriði varðandi eftirvinnslu á borð við birtustig, dökka og ljós fleti, andstæður, HSL stig lita og álíka.

Námsmat og uppbygging kennslu:

Kennslan byggist upp á minni verkefnum frá kennara þar sem nemendur æfa tæknina. Í lok annar vinnu nemendur frjálst lokaverk þar sem þeir sýna fram á þá þekkingu sem þeir hafa aflað sér. Nemendur útbúa ferilbók þar sem þeir skrásetja allt ferlið frá kveikju að lokaverki.

Kennt í Giljaskóla, st. 215 á mánudögum og miðvikudögum

Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk

Markmið að nemandi:

-læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.

-efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.

-nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.

-læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.

-náí að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best.

Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni.

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og símum.

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á mánudögum

Matreiðsla VMA fyrir 9. og 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í störf tengd matreiðslu, fái fræðslu um nám og störf matartækna og matreiðslumanna. Nemendur útbúa ýmsa einfalda rétti, fræðist um matseðla, næringu og hollustu. Nemendur fái fræðslu um mikilvægi hreinlætis við matreiðslu og framreiðslu.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á xxxdögum og xxxdögum kl. 14:00-16:10 á vorönn í VMA.

Myndlist fyrir 8. - 10. bekk

Viðfangsefni valgreinarinnar eru eftirfarandi:

- teikning
 - kol
 - blýantar
 - teikna eftir fyrirmynd / uppstillingu
 - form
 - ljós og skuggar
 - fjarvídd
- olíumálun
 - hugmyndavinna
 - skissugerð
 - tækniæfingar
 - munur á akrýl og olíulitum
 - litablöndun
 - notkun íblöndunarefna
 - málverk á striga
- mótun
 - hugmyndavinna
 - búa til furðuveru og útfæra í 3d með vírneti og pappamassa

Valgrein fyrir þá sem hafa raunverulega áhuga, eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrautseigju og þolinmæði við að fullvinna verkefni sín.

Gerð er krafa um frumkvæði, áhuga og vinnusemi nemenda. Ætlast er til að nemendur útfæri sínar eigin hugmyndir í samráði við kennara - með fyrirvara um að framkvæmd þeirra sé raunhæf.

Nemendur safna hugmyndum sínum í skissubók og gera þar grein fyrir hugmyndum sínum og vinnuferli.

Námsmat: Lokið / ólokið með umsögn.

Valgreinin er kennd í Lundarskóla á mánudögum kl. 14:00 á haustönn.

Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.

Lýsing: Nemendur vinna ýmis smáverkefni sem tengja saman handverk og fræðileg viðfangsefni sem rafiðnaðarmenn fást við. Kynnt eru grunn atriði í rafmagnsfræði og ýmsir íhlutir skoðaðir. Nemendur kynnast einföldum verkfærum og mælitækjum og fá tækifæri til að prufa notkun þeirra.

Gerðar eru tilraunir sem tengjast rafmagns og segulfræði og áhersla lögð á þátttöku nemenda og hugmyndaauðgi þeirra. Unnið er með hefðbundið raflagnaefni og einföld tengiverkefni framkvæmd. Einnig eru smíðuð einföld rafeindatæki.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá hana metna til eininga sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kenntla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Rokk fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Í áfanganum verðu þróun rokkónlistar kynnt allt frá upptökum með Robert Johnson yfir í rokkónlist samtímans. Fjallað verður um þróun rokkónlistarinnar og áhrif hennar á tíðarandann hverju sinni, tísku og viðhorf ungs fólks.

Kenntla verður byggð upp á stuttum fyrirlesturum, tóndæmum, myndbrotum og samtölum (Skype) við þekktu tónlistarmenn og fjölmiðlafólk sem hefur yfirgripsmikla þekkingu á rokkónlist og áhrif hennar á samtímann.

Námsmat: Tekið er tillit til frammistöðu, áhuga og virkni.

Kennt verður í Glerárskóla á mánudögum kl. 14:00 á haustönn.

Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Tímarnir verða í volgum sal. Þeir eru hugsaðir fyrir þá sem þurfa að losa um stífa vöðva, bæta liðleika og læra að slaka á. Mjög góðir tímar fyrir þá sem æfa mjög mikið.

Námsmat: Mæting, virkni og áhugi.

Kennt verður í Líkamræktarstöðinni Bjargi við Bugðusíðu á mánudögum

Skák fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Að auka færni nemenda og áhuga á skáklistinni.

Fjallað verður um helstu reglur og aðferðir sem notaðar eru í skák, t.d. byrjanir, miðtöfl, endatöfl, fléttur og að máta. Farið verður yfir valda kafla úr skáksögunni og skákir meistara á borð við Morphy, Lasker, Capablanca, Aljékín, Botvinnik, Fischer, Karpov, Kasparov og Carlsen skoðaðar. Áhersla verður lögð á að skoða hvernig hægt er að nota tölvur til að auka færni sína í skák, bæði með því að tefla á netinu á www.Chess.com og með því að nota öflug skákforrit á borð við Stockfish og Houdini. Námskeiðinu lýkur með skákmóti. Vegleg verðlaun verða í boði.

Kennari: Áskell Örn Kárason. *Kenntla fer fram í Íþróttahöllinni á miðvikudögum*

Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttanna s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennslan fer fram í Hlíðarfjalli á mánudögum í 8 vikna lotu á vorönn.

Skrautskrift fyrir byrjendur fyrir 8. - 10. bekk

Markmið: Námskeiðið hentar öllum, hvort sem þeir telja sig skrifa vel eða illa.

Kennd er ákveðin tækni við að skrifa. Algengasta skrautskriftin er notuð, þ.e. Italic Calligraphy. Á námskeiðinu eru kennd grunnatriði í skrautskrift, hvernig textar eru settir upp og hvernig má skreyta þá.

Efni: Þátttakendur fá einn skrautskriftarpenna en að öðrum kosti mæta þeir með sína eigin skrautskriftarpenna.

Kennt í Glerárskóla á mánudögum á vorönn.

Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur

Í spaðaíþróttum verður áherslan lögð á að spila og læra borðtennis, badminton og tennis. Farið verður í undirstöðuatriði íþróttanna þriggja og helstu tækniatriði kennd. Hvernig er best að halda á spaðanum í viðkomandi íþrótt og farið verður yfir forhönd, bakhönd og uppgjafir. Þar að auki verða helstu reglur kynntar og leikið eftir þeim. Upphitunar- og keppnisleikir verða iðkaðir og haldin verða mót í greinunum þremur.

Lykilatriði verður þó að njóta íþróttanna og skemmta sér í góðri íþrótt.

Námsmat verður til jafns byggt á mætingu og viðhorfi.

Kennt í Naustaskóla á föstudögum á haustönn og vorönn.

Spænska I fyrir 8. – 10. bekk

Haust - byrjendur

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Öðlist færni í að tjá sig á spænskri tungu, og geti þannig svarað einföldum spurningum um sjálfan sig.
- Þjálfist í að skilja stuttar talaðar setningar á spænsku.
- Þjálfist í að lesa léttan texta og skrifa stuttar setningar.
- Læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar.
- Tileinki sér framburðarreglur og æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.

- Ýmsar tómstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, hóp- og einstaklingsverkefni og próf ásamt öðru.

Kennt verður á miðvikudögum í þeim skóla þaðan sem flestir nemendur koma

Spænska II fyrir 8. – 10. bekk

Vor - framhald

Markmið með valgreinininni er að nemendur:

- Fá áframhaldandi kynningu á máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Geti haldið uppi einföldum samræðum alfarið á spænsku.
- Þjálfist í að skilja lengri texta skrifaðan á spænsku.
- Þjálfist í að skrifa lengri texta á spænsku.
- Æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tómstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, hóp- og einstaklingsverkefni og próf ásamt öðru.

Kennt verður á miðvikudögum í þeim skóla þaðan sem flestir nemendur koma

Stafræn teikning og vinnsla fyrir 8.-10. bekk

Helstu áhersluatriði:

Námskeiðinu er skipt upp í tvo megin þætti, stafræna teikningu og mögulegar útfærslur.

Stafræn teikning

Nemendur læra undirstöðuatriðin í stafrænni teikningu. Farið verður í að minnsta kosti þrjú stafræn teikniforrit, Procreate, Adobe Draw og SketchBook. Nemendur læra grunnþætti forritanna þriggja en geta síðan valið hvaða forrit þeir vinna á í framhaldinu, allt eftir því hvaða forrit hentar þeim.

Mögulegar útfærslur

Nemendur geta aukið við þekkingu sína og unnið í öðrum forritum ef þeir treysta sér til og þá ávallt með teikningu að leiðarljósi. Til dæmi er boðið upp á Green Screen vinnu, Stop Motion vinnu, hreyfimyndagerð og álíka.

Námsmat og uppbygging kennslu: Kennslan byggist upp á minni verkefnum frá kennara þar sem nemendur læra á forritin. Í lok annar vinnu nemendur frjálst lokaverk þar sem þeir sýna fram á þá þekkingu sem þeir hafa aflað sér. Nemendur útbúa ferlibók þar sem þeir skrásetja allt ferlið frá kveikju að lokaverki.

Kennt í Giljaskóla, st. 215 á föstudögum á vorönn.

Stjörnu- og jarðfræði fyrir 8.-10. bekk

Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur, stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrarbrautir, sólkerfið okkar, jörðina og tunglið. Bókin *Sól, tungl og stjörnur* verður notuð og einnig margs konar efni af netinu sérstaklega af stjornufrædi.is. Áhersla verður lögð á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við verkefnavinnu. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjörnuskoðun ef tækifæri gefst.

Námsmat: Áhugi og frammistaða í kennslustundum, einstaklings- og samvinnuverkefni.

Kennt verður á mánudögum í Síðuskóla á vorönn

Stop motion fyrir 8. - 10. bekk

Viðfangsefni valgreinarinnar er eftirfarandi:

- hugmyndavinna (eða velja ákv. sögu, t.d. þjóðsögu)
- handrit
- storyboard
- búa til leikmynd, leikmuni, persónur
- útfæra lýsingu
- animera
- klippa
- eftirvinna

Valgrein fyrir þá sem hafa raunverulega áhuga, eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrauteigju og þolinmæði við að fullvinna verkefni sín.

Gerð er krafa um frumkvæði, áhuga og vinnusemi nemenda. Ætlast er til að nemendur útfæri sínar eigin hugmyndir í samráði við kennara - með fyrirvara um að framkvæmd þeirra sé raunhæf.

Námsmat: Lokið / ólokið með umsögn.

Valgreinin er kennd í Lundarskóla á mánudögum kl. 14 á vorönn

Sumba fyrir 8.-10. bekk

Í zumba verða kennd skemmtileg og einföld spor í takt við suðræna og aðra tónlist. Í þessum tímum er mikið stuð og mikið fjör og hér er hægt að fá útrás fyrir dansgleðina. Zumba er fyrir alla sem vilja skemmta sér vel og dansa við góða tónlist. Það þarf að hafa með sér í zumba er þægileg íþróttaföt, lítið handklæði, vatnsbrúsi og það mikilvægasta GÓÐA SKAPIÐ! ;)

Námsmat: Mætingar og áhugi og frammistaða í kennslustundum.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á haustönn.

Tónlistarsköpun í tölvum fyrir 8. - 10. bekk

Í valgeininni fer kennari yfir hvað þarf að hafa til staðar til að búa til tónlist í tölvum. Hann skoðar hvað búnaður er nauðsynlegur og fer yfir þau vinnubrögð sem tíðkast. Farið verður yfir notkun á upptökuforritum, sýndarhljóðfærum og trommuheilum, en jafnframt munu upptökur á

gítar og söng verða skoðaðar, ásamt hljóðblöndun og lokavinnslu. Í áfanganum munu nemendur ásamt kennara semja, útsetja, taka upp og hljóðblanda lag.

Námsmat: Ástundun og vinnubrögð.

Kennt verður á þriðjudögum í Tónlistaskólanum á haustönn

Undirbúningur fyrir ökunám fyrir 10. bekk

Góður undirbúningur fyrir hefðbundið ökunám.

Námsþættir: Hvernig skapast hættur í umferðinni og hvernig bregst maður við þeim?

Hvaða reglur gilda í umferðinni?

Öryggi og öryggisbúnaður.

Hvaða réttindi og skyldur fáum við með ökuþrófinu?

Námsmat: Verkefni og virkni í tímum. Kennslustundir eru tvær á viku hálf t.árið.

Kennt verður í Giljaskóla á þriðjudögum.

Útivist og hreyfing fyrir 8. - 10. bekk

Útivist og hreyfing verða á miðvikudögum á haustönninni. Nemendur fá innsýn inn í heim útivistar og kynnst ýmsum aðferðum hvernig hægt er að nýta náttúru og nærumhverfi til heilsubótar. Kennslan verður bæði bókleg og verkleg. Í verklegu tímunum verður farið í hjólaferð, fjallgöngur og fleira eins og til dæmis tveggja daga göngu þar sem gist er í skála. Í bóklegu tímunum verður farið í hagnýt atriði sem snúa að útivist eins og til dæmis útbúnað, skipulagningu ferða, skyndihjálp og ýmis öryggisatriði. Þar sem verklegu tímarnir verða lengri en hefðbundnar kennslustund, verður gefið frí í staðinn. Nýta þarf haustið vel og því verður dagskráin þétt í upphafi annar en minna verður um að vera þegar líður á hana.

Mikilvægt er að nemendur komi klæddir eftir veðri í alla tíma, í skóbúnaði við hæfi og með útbúnað við hæfi. Einnig þurfa hjól að vera í góðu lagi og hjálmanotkun er skylda. Eins og hér kemur fram er mæting í ferðirnar víðsvegar um svæðið og því er mikilvægt að foreldrar/forráðamenn aðstoði við að koma nemendum á rétta staði og sækji þar sem það á við. Búið er að dagsetja alla viðburði og reynt verður eins og hægt er að láta dagsetningar standa en þó geti þurft að færa ferðir til, t.d. vegna veðurs.

27. ág. Kvöldfundur í Síðuskóla með nemendum og foreldrum, kynning á áfanganum. Stutt kynning á búnaði o.þ.h. (40 mín.)

28. ág. Ganga á Súlur, mæting við bílastæði hjá gömlu ruslahaugunum kl. 14:00 (5 tímar)

4. sept. Fyrirlestur, búnaður, skipulagning o.fl. (Síðuskóli) – (80 mín.)

11. sept. Hjólaferð, Eyjafjarðarhringur, mæting kl. 14:00 á hjólum og með hjálma við Skautasvellið, (Um 32 km, 2-3 tímar)

18. sept. Gönguferð í Lamba á Glerárdal, tveggja daga ferð. Mæting við bílastæði hjá gömlu ruslahaugunum kl. 14:00. (11 km aðra leið, áætl. 5 tímar hvorn daginn)

25. sept. Frí

2. okt. Heimsókn í Súlur, björgunarsveit. Kynning á starfi sveitarinnar. (80 mín.)

9. okt. Kynning á Ferðafélagi Akureyrar, mæting á skrifstofu félagsins klukkan 14:00 (80 mín.)

Kennt verður á miðvikudögum viðsvegar um svæðið á haustönn

Yoga fyrir 8. - 10. bekk

Markmið og kennsluáferð: Hér munum við kynna jóga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun byggjast upp á umræðum/fræðslu, Hatha jógaflæði og djúpslökun.

Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi jógastöður.

Boðið verður upp á mikla fjölbreytni og mismunandi leiðir í jóga.

Við munum jafnvel fá til okkar gestakennara og fara í vettvangsferðir og upplifa jóga úti í náttúrunni.

Jóga getur hjálpað okkur að byggja upp sterkan og liðugan líkama en einnig getur jóga orðið lífslangt ferðalag sjálfsuppgötvunar sem færir þér sterkari sjálfsmynd, hugarró, og innri hamingju.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmyndina okkar – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða sjálfsöruggir og ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmynd geturðu nefnilega gert allt það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða!

Námsmat: Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.

Kennt verður í Síðuskóla á þriðjudögum og fimmtudögum.

Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. VMA haustönn.

Kynningaráfangi í þjónustu. Framreiðsla á matvælabraut VMA

Markmiðið: Í áfanganum verður kynning á menntun og starfi framreiðslumanna. Nemendur læra að leggja á borð og skreyta borðin fyrir mismunandi tækifæri. Nemendur læra að gera óáfenga kokteila. Nemendur læra að nota kaffivél og gera kaffidrykki.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennt fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl.14:40-16:00 á haustönn í VMA.

INNANSKÓLAVAL:

Bakstur

Helstu áhersluatriði: Unnið er með fjölbreyttar bakstursaðferðir svo sem þeytt deig: marens, svampbotnar, rúllutertur, o.fl.. Hrært deig: m.a. brúntertur, jólakökur, marmarakökur, sítrónukökur. Steikt deig: kleinur, kleinuhringir, soðið brauð, nanbrauð, pönnukökur og hnoðað deig: smákökur. Tökum fyrir veislutertur, ostakökur, hverdagsbrauð, gerbrauð og steikt brauð. Leitast er við að hafa fjölbreytni í vali á verkefnum.

Námsmat byggir á áhuga og frammistöðu í tímum.

Kennt á haustönn

Hönnun og smíði

Helstu áhersluatriði: Byggt er á einstaklingsmiðaðri verkefnavinnu þar sem hver og einn vinnur að sínu verkefni undir leiðsögn kennarans. Unnið verður úr hefðbundnum tréefnum. Möguleiki verður á því að vinna með plast, mósaík, leður og fleira sem til fellur.

Nemendur þurfa að geta beitt helstu smíðaverkfærum á sjálfstæðan hátt, auk þess að gera sér grein fyrir mikilvægi viðhalds verkfæra.

Lögð er áhersla á frumkvæði, vandvirkni og nákvæmni í vinnubrögðum og að verkefnin krefjist góðrar þekkingar á þeim vinnubrögðum sem kennd hafa verið og taki auk þess mið af þeim markmiðum sem sett eru.

Námsmat: Færni, vinnubrögð, vinnusemi, frumkvæði, umgengni og frágangur.

Kennt á haust og vorönn

Íþróttaval og hreysti

Helstu áhersluatriði: Farið er nákvæmar í öll atriði íþróttta og nemendur vinna meira sjálfstætt í þeim íþróttgreinum sem farið er í.

Fyrir þá nemendur sem hafa áhuga – verður unnið að því auka snerpu, úthald og þol með endurteknum æfingum og styttri hlaupum þar sem unnið er að undirbúningi fyrir þátttöku í skólahreysti.

Námsmat byggir á frammistöðu í tímum, virkni, áhuga og frumkvæði.

Kennt á haust og vorönn

Matur frá ýmsum löndum

Unnið er með matargerð frá Ítalíu, Mexíkó, Indlandi, Spáni, Bretlandi, Frakklandi, Marokkó, Íslandi og víðar. Tökum einnig fyrir fræga staka erlenda rétti s.s. Ungverska gúllash súpu o.fl.

Námsmat byggir á áhuga og frammstöðu í tímum.

Kennt á vorönn

Myndlist

Helstu áhersluatriði: Þjálfuð verða grunnatriði myndlistar og byggt ofan á þá þekkingu sem nemendur hafa öðlast á fyrri stigum. Unnið verður með form og liti á fjölbreyttan hátt og unnið í margskonar efnivið og tækni, lögð áhersla á hvernig litir, form og áferð getur undirstrikað ákveðna þætti eða boðskap í myndverki. Nemendur teikna, mála og móta að eigin ósk inn á milli ákveðinna verkefna og áhersla er á hugmyndavinnuna og úrvinnslu sem hentar hverri hugmynd fyrir sig. Reynt verður að

gæta fjölbreytni í verkefnavali, allt frá teikningu til málunar og þrykkaðferða auk mótunar og myndvinnslu í tölvum, allt eftir aðstæðum hverju sinni. Nemendur temja sér skapandi úrlausnir viðfangsefna, vönduð vinnubrögð og góða umgengni um efni og áhöld.

Helsta námsefni: Efni fengið úr ýmsum bókum um myndlist, með tilliti til fjölbreyttra aðferða og efniviðar til myndgerðar og sköpunar. Einnig er stuðst við bækur um listamenn og myndsköpun þeirra og unnið út frá þeim og ítarefni frá kennara. Námið byggir á markmiðum aðalnámskrár grunnskóla.

Helstu kennsluáðferðir: Stuttar kynningar og verklegar æfingar, einstaklingsleiðsögn og umræður. Stuðst verður sem mest við gagnvirka kennsluhætti með það að markmiði að ýta undir sjálfstæð vinnubrögð nemenda og skapandi úrlausnir viðfangsefna.

Námsmat: Símat, byggt á frammistöðu nemenda í kennslustundum, þróun og úrvinnslu hugmynda og vinnubrögðum. Einnig fá nemendur tækifæri til að meta eigin árangur. Ferli myndsköpunar verður metið jafnt á við fullunnið verk. Ennfremur verður gerð krafa um viðeigandi skil verkefna. Kennt haust og vorönn

Námsaðstoð

Í þessari valgrein fá nemendur aðstoð við að vinna þau verkefni og það heimanám sem þeir þurfa að skila í skólanum. Kennt er báðar annir 2x40 mín. á viku.

Starfsnám í skóla – sérverkefni 10. bekkur

Helstu áhersluatriði: Verkefnin felast í ýmsu sem varðar námið og/eða annað sem tengist skólanum. Verkefnin geta verið af ýmsu tagi t.d. aðstoð í mötuneyti; að taka að sér einstaklinga í frímínútum eða hádegi; að kynna skólann fyrir nýjum nemendum sem hefja nám eftir skólabyrjun; kynna skólann fyrir gestum sem koma í heimsókn; vinna gegn einelti og stuðla að betri samskiptum og líðan nemenda, aðstoð á bókasafni, vinna með upptökur og tæknimál í skólanum, gera kynningarmyndbönd um skólann og ýmis fleiri verkefni eru möguleg og byggjast þau á nemendahópnum sem tekur þátt í þessu verkefni hverju sinni.

Leiðir að markmiðum: Nemendur vinna saman í pörum eða hópum eftir því sem við á. Ekki er víst að allir nemendur sem eftir því óska geti verið með.

Námsmat verður í formi umsagna um frammistöðu, vilja og virkni.

Kennt haust og vorönn

Tól, tækni og forritun

Markmið valgreinarinnar er að vekja áhuga nemenda á forritun, tækni og vísindum sem og að efla sjálfstraust, leiðtogahæfni og lífsleikni. Nemendur læra grunntækni við forritun. Notuð verða bæði einföld og flóknari forrit í tölvu/i-pad. Nemendur fá þjálfun í að forrita ýmis ferli og hreyfingar.

Forrituð verða Lego-vélmenni og unnið með lego-tækni.

Nemendur læra að beita stærðfræði og vísindum til að leysa raunveruleg verkefni og temja sér öguð vinnubrög.

Námsmat verður í formi umsagna um frammistöðu, vilja og virkni.

Kennt haust og vorönn

