



**Valgreinar fyrir 8., 9. og 10. bekk skólaárið
2018-2019**

Efnisyfirlit

Bakstur	4
Breskar bókmenntir í kvikmyndum	4
Forritun.....	4
Gamalt og gott. Endurunnin húsgögn og fl.	4
Íþróttir	5
Legó (First Lego League).....	5
Margmiðlun, forritun og upplýsingatækni.	5
Matur frá ýmsum löndum	6
Námsaðstoð, moodle o.fl.	6
Skólahreysti.	6
Starfsnám í skóla - sérverkefni	6
Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri.....	7
Aðhlygning og umönnun (IGK 1712) fyrir 9.-10. bekk – Kennt á haustönn í VMA. 7	7
Blak fyrir 8. – 10. bekk.....	7
Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk.....	7
Borðspil fyrir 8. – 10. bekk.....	7
Crossfit fyrir 8. – 10. bekk	8
Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk.....	8
Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk	9
Franska fyrir 8.-10. bekk.....	9
Haustönn – 2018	9
Vorönn 2019 (framhalds)	10
Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. Bekk.....	10
Hársnyrtiðin í VMA fyrir 9. – 10. bekk.....	10
Heilsurækt á Bjargi fyrir 9. – 10. bekk	11
Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk.....	11
Hetjur og skúrkar fyrir 8.-10. bekk	11
Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk.....	12
Hönnunar- og tæknismiðja fyrir 9. og 10. bekk.....	12
Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.....	12
Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk	13
Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.	13
Leiklist fyrir 8. - 10. bekk	14
Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk	14

Ljósmyndun – myndvinnsla.....	14
Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk.....	15
Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk - stúlkur	15
Náttúrufræði/Raungreinar (verkl.) fyrir 8.-10. bekk	16
Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.....	16
Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk.....	17
Skák fyrir 8.-10. bekk.....	17
Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk.....	17
Skrautskrift fyrir byrjendur.....	17
Spænska I fyrir 8. – 10. Bekk	18
Spænska II fyrir 8. – 10. bekk	18
Stjörnu- og jarðfræði 8.-10. bekk	18
Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk	19
Tréiðnir (IGK1712) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á haustönn í VMA.	20
Undirbúningur fyrir ökunám - 10. bekkur	20
Yoga fyrir 8. og 10. bekk.....	20
Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á haustönn í VMA.	21

Valgreinar innan Glerárskóla

Bakstur

Í þessum valáfanga verður unnið með fjölbreyttar bakstursaðferðir svo sem þeytt deig: marens, svampbotnar, rúllutertur, o.fl.. Hrært deig: m.a. brúntertur, jólakökur, marmarakökur, sítrónukökur. Steikt deig: kleinur, kleinuhringir, soðið brauð, nanbrauð, pönnukökur og hnoðað deig: smákökur. Tökum fyrir veislutertur, ostakökur, hverdagsbrauð, gerbrauð og steikt brauð. Leitast er við að hafa fjölbreytni í vali á verkefnum.

Kennt á haustönn

Kennari: Þóra Gígja Jóhannsdóttir

Breskar bókmenntir í kvikmyndum

Í þessari valgrein er horft á kvikmyndir sem byggðar eru á bókmenntum, skrifuðum af breskum rithöfundum. Að áhorfi loknu er svo verkefnavinna um kvikmyndina, bókina og höfund bókarinnar. Skemmtileg valgrein sem nemendur horfa á bíómynd og velta síðan fyrir sér bókmenntum í nýju ljósi. Námsmat: Byggir á virkni og verkefnavinnu

Kennt á

Kennari: Sveinn Leó Bogason

Forritun

Helstu áhersluratriði: Námskeiðið byggir á að nemendur kynnist einfaldri forritun og því hvað forritun felur í sér. Þeir fá nokkra þjálfun í að forrita ýmis ferli og hreyfingar. Notuð verða bæði einföld og flóknari forrit í tölvu/ i-pad. Farið verður í grunnatriði og ferli forritunar. Námskeiðið er ætlað byrjendum, þeim sem hafa áhuga á að kynnast forritun af eigin raun. Kennt verður hálfan veturinn, tvær kennslustundir í senn (ca. 13-14 skipti).

Námsefni; er byggt er á ýmsum upplýsingum og kennslugögnum um forritun, sýnishornum af einföldum verkefnum og kennslumyndböndum, auk ítarefnis frá kennara.

Helstu kennsluaðferðir eru: kynning/ innlögn, einstaklingsleiðsögn og verklegar æfingar.

Námsmat: Leiðsagnarmat byggt á hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla hvað varðar hugmyndavinnu, tækniþjálfun og framkvæmd. Tekið verður tillit til virkni og vinnubragða í kennslustundum. Vinnuferli er metið ásamt lokaverkefni.

Kennari: Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Gamalt og gott. Endurunnin húsgögn og fl.

Helstu áhersluratriði: Hugmyndin er sú að nemendur komi með hluti heiman frá sér sem eru laskaðir og geti gert við þá og/eða endurunið gamla hluti og látið þá fá nýtt hlutverk. Nemendur gera verk áætlun í samráði við kennara áður en hafist við að framkvæma hugmyndir þeirra. Námsefni kemur að mestu frá nemendum.

Helstu kennsluaðferðir: innlögn, sýnikennsla og verklegar æfingar.

Námsmat: leiðsagnarmat byggt á hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla. Tekið verður tillit til virkni og vinnubragða, umgengni um efni og áhöld ásamt frágangi á vinnusvæði.

Kennt á vorönn

Kennari: Ólafur Viðar Hauksson

Íþróttir

Helstu áhersluatriði: Farið er nákvæmar í öll atriði íþróttanna og nemendur vinna meira sjálfstætt í þeim íþróttagreinum sem farið er í. Námsmat: Matið er byggt á frammistöðu í tímum, mætingu og símati allan veturinn.

Kennt á haust og vorönn

Kennari: Páll Viðar Gíslason

Legó (First Lego League)

Markmið valgreinarinnar er að vekja áhuga nemenda á forritun, tækni og vísindum sem og að efla sjálfstraust, leiðtogaþæfni og lífsleikni. Nemendur læra grunntækni við forritun áður en farið er að forrita sjálf Lego-vélmennin. Nemendur læra að beita stærðfræði og vísindum til að leysa raunveruleg verkefni og temja sér öguð vinnubrögð við öflun heimilda, úrvinnslu gagna og skýrslugerð. Einnig læra nemendur að vinna sem liðsheild, búa til skemmtiatriði og að kynna fyrir áhorfendum. Með þessu undirbúa nemendur sig fyrir þátttöku í keppninni FIRST LEGO League sem haldin er í nóvember ár hvert. Keppendur þar eru á aldrinum 10- 16 ára. Í hverju liði eru að hámarki 10 keppendur og a.m.k. einn fullorðinn leiðbeinandi. Öll lið fá senda þraut í upphafi skólaárs til að undirbúa sig þar sem unnið er með nýtt viðfangsefni á hverju ári.

Valgreinin er eingöngu kennd á haustönn. Þar sem keppnin er í byrjun nóvember þurfa nemendur að mæta í fleiri tíma fyrri part annar og henni lýkur fljótlega að keppni lokinni.

Kennarar: Sigríður Víkingsdóttir og Ólafur Viðar Hauksson

<https://www.youtube.com/watch?v=G35CsFVKSjY>

<http://firstlego.is/>

Margmiðlun, forritun og upplýsingatækni.

Nemendur læra einföld forritunarmál og hvernig fella má forritun og vinnu í tæknismiðjum inn í nám. Fjallað verður um tölvuleiki í námi og kennslu með sérstakri áherslu á netleiki, þrívíddarleiki og leiki sem nota snjalltölvur eða síma. Einnig er kennd notkun á forritum sem koma að gagni í skólastarfi s.s Google, 365 og ýmsir möguleikar kynntir í því sambandi. Nemendur spreyta sig á gerð ýmiss efnis með áherslu á mynd, hljóð og hreyfingu. Farið verður í notkun á ýmsum gagnlegum forritum í námi s.s. Padlet, Pinterest, Kahoot, Spark Adobe, Quizlet og fl.

Kennt á vorönn

Kennari: Sigríður Víkingsdóttir

Matur frá ýmsum löndum

Unnið er með matargerð frá Ítalíu, Mexíkó, Indlandi, Spáni, Bretlandi, Frakklandi, Marokkó, Íslandi og víðar. Tökum einnig fyrir fræga staka erlenda rétti s.s. Ungverska gúllash súpu o.fl.

Kennt á vorönn

Kennari: Þóra Gígja Jóhannsdóttir

Námsaðstoð, moodle o.fl.

Í þessari valgrein fá nemendur stuðning við að vinna moodle verkefni sín sem byggja á gagnvirkum stærðfræðiverkefnum. Önnur námsaðstoð verður að einhverju leyti í boði líka.

Kennt haust og vorönn

Kennarar: Faggreinakennarar

Skólahreysti.

Fyrir þá nemendur sem vilja auka snerpu, styrk, úthald og þol m.a. með endurteknum æfingum og styttri hlaupum. Unnið verður með úthald og styrk sem þýðir margar endurtekningar á æfingum en ekki hámarksstyrk. Hlaupin eru styttri, en þess í stað er hlaupið nokkrum sinnum. Hægt að nota sem undirbúning fyrir þátttöku í skólahreysti. Kenndar verða 2x 40. mín. Námsmat: Símat kennara, virkni nemenda, áhugi og frumkvæði.

Kennt á haust og vorönn

Kennarar: Íþróttakennarar

Starfsnám í skóla - sérverkefni 10. bekkur

Helstu áhersluatriði: Verkefnin felast í ýmsu sem varðar námið og/eða annað sem tengist skólanum. Verkefnin geta verið af ýmsu tagi t.d. aðstoð í frístund eða mötuneyti; að taka að sér einstaklinga í frímínútum eða hádegi; að kynna skólann fyrir nýjum nemendum sem hefja nám eftir skólabyrjun; kynna skólann fyrir gestum sem koma í heimsókn; vinna gegn einelti og stuðla að betri samskiptum og líðan nemenda, aðstoð á bókasafni og ýmis fleiri verkefni eru möguleg og byggjast þau á nemendahópnum sem tekur þátt í þessu verkefni hverju sinni Leiðir að markmiðum: Nemendur vinna saman í pörum eða hópum eftir því sem við á. Ekki er víst að allir nemendur sem eftir því óska geti verið með. Námsmat verður í formi umsagna um frammistöðu, vilja og virkni.

Kennt haust og vorönn

Umsjón: Helga Halldórsdóttir

Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri

Aðhlygning og umönnun (IGK 1712) fyrir 9.-10. bekk – Kennt á haustönn í VMA.

Markmið: Að nemandinn kynnist námi sjúkraliða og störfum þeirra.

Farið er yfir nokkra verkþætti í hjúkrun og umönnun s.s. umbúnað í rúmi, mæla blóðþrýsting, lífsmörk, aðstoð við athafnir daglegs lífs og fá upplýsingar um störf sjúkraliða, stuðningsfulltrúa og félagsliða í nærsamfélaginu (sambýli, heilsugæsla, heimahjúkrun, heimilishjálp, sjúkrahús). Jafnframt verður farið í helstu þætti endurlífgunar, viðbrögðum við slysum (112), slysavarnir og líkamsbeitingu. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á haustönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Virkni og þátttaka (10%), skrifleg verkefni (45%), ratleikur/stöðvavinna (10%), kynning (25%), heimsóknarskýrsla (10%).

Kennt á mánudögum kl. 14:40-16:00 á haustönn í VMA.

Blak fyrir 8. – 10. bekk

Kennd verða undirstöðuatríði í blaki, uppgjafir, móttaka, fingurslag og smass, farið verður yfir stöður á vellinum í sex manna blaki og kenndar helstu reglur og tækniatriði til að auka skilning á íþróttinni. Valgreinin snýst einnig um að hafa gaman af íþróttinni og njóta þess að spila.

Þetta er próflaus áfangi og námsmat verður byggt á vinnusemi, mætingu og viðhorfi.

Kennt fer fram í Naustaskóla á þriðjudögum.

Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk

Markmið og kennsluáðferð: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennt á þriðjudögum í Íþróttahöllinni.

Borðspil fyrir 8. – 10. bekk

Markmið og kennsluhættir: Ætlað nemendum sem finnst gaman að spila eða vilja öðlast meiri þekkingu á spilum. Með spilum/spilatímum er áhersla á fjóra þætti:

- Þátt tungumálsins sem skiptir sköpum, en nemendur þurfa að ræða saman eða eiga einhvers konar samskipti og tjáskipti.
- Stærðfræði og tengsl hennar við daglegt líf. Í öllum spilum er hægt að finna viðfangsefni sem tengjast stærðfræði og nemendur átta sig ekki alltaf á þeim lærdómi sem þeir öðlast með því að spila fjölbreytileg spil.
- Félagsleg samskipti, en í gegnum spil gefst gott tækifæri að þjálfa ýmsa félagslega þætti, s.s. samvinnu, samskiptareglur, að tapa, að sigra og gleðjast með öðrum.
- Fjölbreyttar kennsluáferðir, en þær skipta máli þegar ná skal markmiðum Aðalnámskrár.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum

Crossfit fyrir 8. – 10. bekk

Markmið: Crossfit stundað þar sem nemendum verður leiðbeint um grunnatriði hreyfingar, rétta líkamsbeitingu, fá alhliða styrktarþjálfun og grunnatriði matarræðis. Hver tími samanstendur af upphitun, æfingu dagsins og svo liðleika og/eða teygjuæfingar.

Námsmat: Út frá mætingu og áhuga

Kennt í Crossfit Hamar á mánudögum.

Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk

Markmið

• Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.

• Að nemendur efli félagslega þroska.

• Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd.

• Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

• Að nemendur þjálfist í samvinnu.

• Að nemendur sýni frumkvæði.

Leiðir

Félagsmálafræði er valgrein þar sem lögð er áhersla á hópefli/leiki og umræður. Nemendur sem velja áfangann taka að sér að skipuleggja starfið í sinni félagsmiðstöð undir stjórn starfsmanna félagsmiðstöðvarinnar (setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim). Nemendur fá fjölbreytta fræðslu, bæði frá starfsmönnum félagsmiðstöðvanna og frá utanaðkomandi aðilum.

Þeir sem velja að vera í valinu eru nemendur sem hafa **áhuga** á því sem verið er að gera og hafa **áhuga** á félagsmiðstöðinni sinni. Einnig þurfa þeir að vera **virkir** þátttakendur, bæði í kennslutímum og í félagsmiðstöðvarstarfinu.

Á haustin er farið í sameiginlegt hópefli þar sem allir unglingar úr félagsmálafræði Akureyrar hittast og verja deginum saman í skemmtilegum leikjum og hópefli.

Viðburðir

Á haustin er farið í hópeflisferð. Góðgerðavaka félagsmiðstöðvanna er haldin í janúar og er aðeins fyrir nemendur í valinu þar sem safnað er peningurm til góðgerðamála með gistikvöldi. Viðburðir

innan félagsmiðstöðva eru t.d. kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, þemakvöld og spilakvöld. Sameiginlegir viðburðir Félak eru t.d. söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkerppni), íþróttaviðburðir, spurningakeppni ofl.

Námsmat

Gefnir eru bókstafir eftir virkni, áhuga og mætingu nemenda.

Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk

Námskeiðið samanstendur af hinum ýmsu þáttum stangveiðinnar. Í fluguhnýtingum er nemendum kennd undirstöðuatriðin og gerðar nokkrar algengar laxa- og silungaflugur. Lokaverkefnið er svo að hanna sína eigin flugu. Í stangveiði fara nemendur í kastkennslu með flugustöngum. Einnig fá nemendur fræðslu um allan þann búnað sem fylgir fluguveiði sem og hvernig á að umgangast náttúruna og íbúa vatna og áa. Þá vinna nemendur verkefni um veiðisvæði að eigin vali.

Kennslan verður nokkuð lotubundin því farið verður í tvær veiðiferðir sem dekkja töluverðan hluta tímafjöldna námskeiðsins. Gera má ráð fyrir að bóklegir tímar verði annaðhvort hálfsmánaðarlega eða vikulega á fyrirfram ákveðnum tíma yfir önnina.

Námsmat verður byggt á verkefnavinnu, lokaverkefni í fluguhnýtingum, virkni og þátttöku nemenda.

Æskilegast er að nemendur sem sækja námskeiðið hafi aðgang að flugustöngum og helst einnig öðrum veiðibúnaði.

Greinin hefur aðsetur í Glerárskóla á þriðjudögum á vorönn.

Franska fyrir 8.-10. bekk

Haustönn – 2018

Markmið áfangans eru:

- að nemendur fái grunnorðaförða í frönsku.
- að nemendur læri undirstöðuatriði í málfræði.
- að nemendur fái þjálfun í að hlusta á talað franskt mál.
- að nemendur geti tjáð sig með stuttum einföldum setningum á frönsku.
- að vekja áhuga nemenda á Frakklandi og franskri menningu.

Námsefni: Lesbók og vinnubókin *Carte blanche*. Kennari velur einnig efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna franskar kvikmyndir og velja tónlistarefni. Í kennslunni verður Frakkland kynnt fyrir nemendum og reynt að vekja áhuga þeirra á landi og þjóð. Unnið verður með grunnorðaförða svo sem að heilsa, telja, að þekkja litina og stuttar almennar setningar. Farið verður í grunnmálfræðiatríði á borð við persónufornöfn, nafnorð, greini og grunnsagnir. Þá fá nemendur einnig tækifæri á að æfa framburð.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögn á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt.

Kennt í Lundarskóla kl. 14 á föstudögum.

Vorönn 2019 (framhalds)

Markmið áfangans eru:

- að nemendur auki við orðaforða sinn.
- að nemendur bæti málfræðikunnáttu sína.
- að nemendur þjálfu talað mál.
- að nemendur fái aukna þjálfun í að hlusta á talað franskt mál.
- að nemendur kynnist enn frekar franskri menningu.

Námsefni: Lesbók og vinnubókin *Carte blanche*. Kennari velur einnig efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna franskar kvikmyndir og velja tónlistarefni.

Meðal annars verður unnið með orðaforða tengdum fjölskyldunni, líkamanum, frönsku eldhúsi og náttúru Íslands. Nemendur kynna sér franskt samfélag og vinna verkefni sem tengist því. Bætt verður við málfræðiatríðum, svo sem beygingu sagna, neitun og þátíð. Aukin áhersla er lögð á talað mál og hlustun.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögn á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt.

Kennt í Lundarskóla kl. 14 á föstudögum.

Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. Bekk

Í þessari valgrein gefst nemendum tækifæri bæði til að endurnýta gamla hluti og einnig að skapa frá grunni. Unnið verður með hugmyndir af Pinterest - diy. Farið verður í Fjölsmiðjuna og /eða Hertex til að athuga með hluti til að gera upp eða endurnýta. Nemendur geta líka komið með verkefni að heiman. Fyrsta kennstundin fer í hugmyndavinnu og samræður en eftir það þurfa nemendur að hafa mótaðar hugmyndir um verkefni þannig að þeir séu ekki verkefnalausir í kennslustundum.

Námsmat byggir ástundun; mætingum og vinnusemi.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á vorönn

Hársnyrtiðin í VMA fyrir 9. – 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í starf hársnyrtifólks. Farið í hárvott, djúpnæringarnudd og almenna umhirðu á hári. Nemendur læra einnig að nota hárblásara, sléttujárn og önnur hitajárn ásamt því að setja í rúllur. Farið er í almenna umgengni, móttöku viðskiptavina og símsvörun. Einnig fá nemendur innsýn í umhirðu húðar og snyrtingar.

Áfanginn getur aðstoðað nemendur við að sjá hvort þeim finnst fagið áhugavert og hvort það sé eitthvað sem þeir geti hugsað sér að leggja fyrir sig í framtíðinni.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og þriðjudögum kl.14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Heilsurækt á Bjargi fyrir 9. – 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn íþróttakennara Síðuskóla og einnig koma kennarar Bjargs að kennslunni með sérhæfða tíma til kynningar.

Markmið námskeiðsins er því að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prufa þær fjölbreyttu leiðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum til hreyfingar. Einnig að þjálfna þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimísal og tækjasal. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

Hentar vel þeim sem hafa áhuga fyrir því að stunda líkamsrækt.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram á Bjargi við Bugðusíðu á miðvikudögum

Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk

Heimspekítímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfna nemendur í heimspekilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimsspeki með börnum og unglingum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspekingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttaka í umræðum.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum

Hetjur og skúrkar fyrir 8.-10. bekk

Fjallað um helstu skúrka og hetjur í kvikmyndum, bókmenntum, tónlist og jafnvel myndlist. Rætt verður um helstu skúrka og hetjur, hvernig þær birtast í bókmenntum og kvikmyndum, kosti þeirra og galla. Unnið verður með skapandi hugsun, gagnrýni og læsi nemenda.

Námsmat: Nemendur kynna eina hetju og einn skúrka, hvernig þeir birtast í sögunni/tónlist/kvikmynd. Nemendur ráða hvernig þau kynna t.d. með stuttmynd, veggspjald, glærुकyning, leikrit osfrv. Hvatt verður til skapandi skila.

Námsmat: Virkni og mæting.

Kennt í Brekkuskóla á þriðjudögum á haustönn.

Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk

Forkröfur: **NEMENDUR VERÐA AÐ EIGA EÐA HAFA AÐGANG AÐ HJÓLI.**



Lýsing

Í hjólavali eru hjólaðar ýmsar leiðir, æfð tækni, farið yfir reglur og útbúnað. Einnig er farið yfir viðhald á hjólinu.

Hjólaferðir

Farið verður í hjólaferðir, bæði á götu og á utan vegar stígum (Hlíðarfjall-Fálkafell-Kjarni-Lögmannshlíð-Krossanesborgir). Farið verður bæði í styttri og lengri ferðir. Farið í ýmis tækniatriði.

Reglur og útbúnaður

Farið yfir reglur sem fylgja hjólreiðum og útbúnað. Farið yfir hverju er mikilvægt að huga að til að halda hjólinu sínu við.

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist hjólreiðum frá ýmsum sjónarhornum
- Kynnist reglum og útbúnaði
- Læri að huga að hjólinu sínu
- Kynnist öllum þeim fjölmörgu hjólaleiðum sem eru í boði á Akureyri

Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð

Kennari: Sigrún Kristín Jónsdóttir

Tími: Haust

Greinin hefur aðsetur í Lundarskóla á miðvikudögum.

Hönnunar- og tæknismiðja fyrir 9. og 10. bekk

Áhersla er lögð á stafræna framleiðslu, hönnun og nýsköpun. Nemendur læra á þrívíddarprentara og önnur forrit og tækni sem tengjast stafrænni tækni. Farið verður í heimsóknir og unnin verkefni í samstarfi við FabLab í Verkmenntaskólanum á Akureyri ásamt því að vinna verkefni í Lundarskóla.

Kennt á mánudögum, eina önn í senn.

Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.

Kynning á iðn- og tæknistörfum, ætluð nemendum í 9. og 10. bekk í grunnskólum á Akureyri.

Markmið: Valáfanganum er ætlað að vekja áhuga nemandans á iðn- og tæknigreinum og kynna honum fjölbreytt störf og starfstækifæri sem þær greinar hafa upp á að bjóða. Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum.

Námið fer fram í Slippnum og þeir sem halda utan um áfangann eru iðn- og tæknimenntað starfsfólk Slippisins ásamt umsjónaraðila frá grunnskólum Akureyrar.

Skilyrði fyrir þátttöku er góð skólasókn í 8. og 9. bekk.

Gert er ráð fyrir þátttöku stráka og stelpna í greininni.

Hæfniviðmið:

Að kynna nemendum þau fjölbreyttu tækifæri sem liggja í iðn- og tæknigreinum

Að nemendur fræðist um iðn- og tæknistörf sem unnin eru í Slippnum og DNG. Þær greinar sem sérstaklega verða kynntar eru vélsmiði, stálsmiði, rennismiði og tæknistörf í DNG.

Að nemendur upplifi hvernig er að vinna við iðn- og tæknistörf

Að nemendur fái fræðslu um öryggismál

Námsþættir: Námið er fjölbreytt og er bæði verklegt og bóklegt og miðar að því að tengjast atvinnulífinu. Farið verður í vettvangsferðir og verður heimasíða og samfélagsmiðlar nýttir til kynningar á valgreininni (dagbók, viðtöl, video, ljósmyndir o.fl.) .

Matsviðmið: Ástundun, þátttaka og skil á vefdagbók.

Greinin fer fram í Slippnum og fleiri fyrirtækjum á vorönn á föstudögum

Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk

Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta. Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá vinnu- og áhugasemi og framkomu.

Kennsla fer fram í Naustaskóla á mánudögum.

Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.

Leðurvinna (12 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripi, nælur, armbönd, belti og hálskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (8 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturkerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (12 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) o.fl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum

Leiklist fyrir 8. - 10. bekk

Nemendahópurinn spinnur leikrit út frá sögum eða ævintýrum. Hann velur sér stíl til að vinna verkið í og ákveður stað og stund. Hann ákveður hvaða persónur haldast inni og hvort einhverjar aðrar persónur bætist við. Við skoðum söguna og textann og sjáum hvar við getum gert skemmtilega útdrúna eða undirstrikað hluti sem fara oft fram hjá manni í sögunum. Hluti af námskeiðinu er að læra að það þurfi ekki glæsilega búninga, hárgreiðslur, andlitsmálningu og þess háttar til að gera skemmtilega sýningu. Við notumst frekar fjölbreytta leikmuni og líkama leikaranna til að gera "leikmynd" og þess háttar. Áhersla verður lögð á virkjun ímyndunarafsisins, karakatersköpun og framsögn.

Um miðjan nóvember taka við kvöldæfingar fyrir sýningu sem verður í lok nóvember eða byrjun desember. Kvöldæfingarnar verða u.þ.b. þrjár, 3-4 klukkustundir í senn.

Námsmat: Virkni, frumkvæði og þátttaka.

Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einnig að þjálfa þol, þrek og rétta líkamsbeitingu og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í líkamsræktarsal.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kenntu fer fram á þriðjudögum í KA- heimilinu (í sal Training for Warriors) og á miðvikudögum í Heilsuþjálfun við Tryggvabraut.

Ljósmyndun – myndvinnsla

Helstu áhersluatriði: Námskeiðið byggir á að nemendur kynnist og fái nokkra þjálfun í að taka ljósmyndir og vinna með þær í myndvinnsluforriti í tölvu /i-pad. Farið verður yfir nokkrar grunnhugmyndir ljósmyndunar s.s. myndefni og myndbyggingu í formi og lit og helstu möguleika tækninnar til að klippa og breyta ljósmyndum. Nemendur vinna æfingaverkefni sem þjálfa færni þeirra á þessu sviði. Nemendur eru hvattir til sjálfstæðra vinnubragða og skapandi úrlausna.

Námskeiðið er hugsað fyrir byrjendur og þá sem ekki hafa mikla reynslu af því að taka myndir og vinna með þær í myndvinnsluforritum. Nemendur þurfa sjálfir að hafa myndavél eða annað tæki til myndatöku auk viðeigandi snúru til að færa myndir yfir í tölvuna. Kennt verður hálfan veturinn, tvær kennslustundir í senn (ca. 13-14 skipti).

Námsefni; er byggt er á ýmsum upplýsingum um grunnþætti ljósmyndunar og myndvinnslu, námsefni á báðum sviðum úr bókum, vefsíðum, kynningarmyndböndum, auk ýtarefnis frá kennara.

Helstu kennsluaðferðir eru: kynning/ innlögn frá kennara, einstaklingsleiðsögn, vettvangsathuganir og verklegar æfingar.

Námsmat: Leiðsagnarmat byggt á hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla hvað varðar hugmyndavinnu, tækniþjálfun og framkvæmd. Tekið verður tillit til virkni og vinnubragða, umgengni um efni og áhöld og frágangi á vinnusvæði. Vinnuferli metið ásamt lokaverkum.

Kennari: Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Kennt í Glerárskóla

Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk.

Margmiðlun og snjalltæki

Markmið að nemandi:

-læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.

-efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.

-nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.

-læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.

-náí að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best.

Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni.

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og símum.

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

Kennt verður í Oddeyrarskóla fyrir áramót

Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk - stúlkur

Margmiðlun og snjalltæki - stúlkur

Markmið að nemandi:

-læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.

-efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.

-nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.

-læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.

-náí að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best.

Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni.

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og símum.

Sérstök áhersla verður á að höfða til stúlkna og hvetja þær til að sækja þetta val

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

Kennt verður í Oddeyrarskóla eftir áramót

Náttúrufræði/Raungreinar (verkl.) fyrir 8.-10. bekk

Tilraunir og fleiri tilraunir

Tilraunir tengdar náttúrufræði og því efni sem nemendur eru að læra. Markmiðið er að dýpka skilning nemenda með verklegum tilraunum og fyrirlestrum tengdum því efni sem verið er að læra hverju sinni í 9. og 10. bekk

Meðal tilrauna á lista eru:

Líffræði:

- gerlaleit - frumverurækt - svepparækt, blóm og ávextir, Smásjárskoðanir og víðsjárvinna

Efnafræði:

- efnablöndur-efnasambönd skoðuð, eiming vatns, púðurgerð, bruni sykurs, bruni stálullar, sýrustig vökva mælt og skoðað.

Eðlisfræði:

- Hraðamælingar, massi, rúmmál, eðlismassi hluta fundinn
- "Box of experiments" - 20 einfaldar tilraunir skoðaðar
- og svo er alltaf pláss fyrir nýjungar ef einhver kemur með hugmyndir

Námsmat: Virkni og frammistaða í tímum, skýrslugerð

Kennt í Lundarskóla

Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.

Lýsing: Nemendur vinna ýmis smáverkefni sem tengja saman handverk og fræðileg viðfangsefni sem rafiðnaðarmenn fást við. Kynnt eru grunn atriði í rafmagnsfræði og ýmsir íhlutir skoðaðir. Nemendur kynnast einföldum verkfærum og mælitækjum og fá tækifæri til að prufa notkun þeirra.

Gerðar eru tilraunir sem tengjast rafmagns og segulfræði og áhersla lögð á þátttöku nemenda og hugmyndaauðgi þeirra. Unnið er með hefðbundin ið raflagnaefni og einföld tengiverkefni framkvæmd. Einnig eru smíðuð einföld rafeindatæki.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá hana metna til eininga sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennt fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Tímarnir verða í volgum sal. Þeir eru hugsaðir fyrir þá sem þurfa að losa um stífa vöðva, bæta liðleika og læra að slaka á. Mjög góðir tímar fyrir þá sem æfa mjög mikið.

Námsmat: Mæting, virkni og áhugi.

Kennt verður í Líkamræktarstöðinni Bjargi við Bugðusíðu á mánudögum

Skák fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Að auka færni nemenda og áhuga á skáklistinni.

Fjallað verður um helstu reglur og aðferðir sem notaðar eru í skák, t.d. byrjanir, miðtöfl, endatöfl, fléttur og að máta. Farið verður yfir valda kafla úr skáksögunni og skákir meistara á borð við Morphy, Lasker, Capablanca, Aljekín, Botvinnik, Fischer, Karpov, Kasparov og Carlsen skoðaðar. Áhersla verður lögð á að skoða hvernig hægt er að nota tölvur til að auka færni sína í skák, bæði með því að tefla á netinu á www.Chess.com og með því að nota öflug skákforrit á borð við Stockfish og Houdini.

Kennari: Áskell Örn Kárason. Kennslan fer fram í Íþróttahöllinni á miðvikudögum

Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttar. s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennslan fer fram í Hlíðarfjalli á mánudögum í 8 vikna lotu á vorönn.

Skrautskrift fyrir byrjendur

Námskeiðið hentar öllum, hvort sem þeir telja sig skrifa vel eða illa.

Markmið: Kennd er ákveðin tækni við að skrifa. Algengasta skrautskriftin er notuð, þ.e. Italic Calligraphy. Á námskeiðinu eru kennd grunnatriði í skrautskrift, hvernig textar eru settir upp og hvernig má skreyta þá.

Efni: Þátttakendur fá einn skrautskriftarpenna en að öðrum kosti mæta þeir með sína eigin skrautskriftarpenna.

Kennari: Anna Guðrún Jóhannesdóttir

Kennt í Glerárskóla

Spænska I fyrir 8. – 10. Bekk

Haust - byrjendur

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Öðlist færni í að tjá sig á spænskri tungu, og geti þannig svarað einföldum spurningum um sjálfan sig.
- Þjálfist í að skilja stuttar talaðar setningar á spænsku.
- Þjálfist í að lesa léttan texta og skrifa stuttar setningar.
- Læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar.
- Tileinki sér framburðarreglur og æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tólmstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, hóp- og einstaklingsverkefni og próf ásamt öðru.

Kennt verður í þeim skóla þaðan sem flestir nemendur koma.

Spænska II fyrir 8. – 10. bekk

Vor - framhald

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Fá íframingdandi kynningu á máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Geti haldið uppi einföldum samræðum alfarið á spænsku.
- Þjálfist í að skilja lengri texta skrifaðan á spænsku.
- Þjálfist í að skrifa lengri texta á spænsku.
- Æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tólmstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, hóp- og einstaklingsverkefni og próf ásamt öðru.

Stjörnu- og jarðfræði 8.-10. bekk

Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur, stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrarbrautir, sólkerfið okkar, jörðina og tunglið. Bókin *Sól, tungl og stjörnur* verður notuð og einnig margs konar efni af netinu sérstaklega af stjornufræði.is. Áhersla verður lögð á sjálfstæði

í vinnubrögðum og frumkvæði við verkefnavinnu. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjórnuskoðun ef tækifæri gefst.

Námsmat: Áhugi og frammistaða í kennslustundum, einstaklings- og samvinnuverkefni.

Kennt verður á mánudögum klukkan í Síðuskóla

Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar, s.s. stimplar, stenslar, rammaþrykk o.fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum.

Námsmat: Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Kennt í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:30 í 160 mín. lotum hálfst skólaárið.

Tónlist í tölvu / i-pað

Helstu áhersluatriði: Nemendur kynnist einföldum hugbúnaði til að búa til tónlist og fá nokkra innsýn og þjálfun í að nota hann við eigin tónlistarsköpun. Kynnt verða undirstöðuatriði og uppbygging laga og nemendur gera tilraunir og vinna að eigin hugmyndum. Unnið verður með einfaldan hugbúnað sem hentar bæði byrjendum og hugsanlega þeim sem eru lengra komnir. Bæði verður notast við innbyggð hljóð og takt forritanna sjálfra og taktslátt, hljóð og ef til vill einfalt hljóðfæraspil nemenda við útfærslu eigin hugsmíða. Unnin verða æfingaverkefni, einstaklings- og samvinnuverkefni og nemendur skila í lokin afrakstri vinnunnar í formi eigin tónverks. Hvatt er til sjálfstæðra vinnubragða og skapandi úrlausna.

Námskeiðið er ætlað byrjendum. Hvorki eru gerðar kröfur til þess að nemendur kunnir á hugbúnað né hljóðfæri. Kennt verður hálfan veturinn, tvær kennslustundir í senn (ca. 13-14 skipti).

Námsefni; er byggt á námsbókum, vefsíðum og kynningarmyndböndum um tónlist í tölvum auk ítarefnis frá kennara.

Helstu kennsluáferðir eru; kynning /innlögn við upphaf náms, einstaklingsleiðsögn og samvinna nemenda.

Námsmat: Leiðsagnarmat byggt á hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla hvað varðar hugmyndavinnu, tækniþjálfun og framkvæmd. Tekið verður tillit til virkni og vinnubragða, umgengni um efni og áhöld og frágang á vinnusvæði. Vinnuferli er metið ásamt lokaverkefni

Kennari. Aðalbjörg María Ólafsdóttir

Kennt í Glerárskóla

Tréiðnir (IGK1712) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á haustönn í VMA.

Markmið: Nemendur kynnist vinnubrögðum í hinum ýmsu byggingagreinum, þekki og læri að fara með efni sem notuð eru og tileinki sér réttar vinnustellingar með tilliti til öryggisþátta.

Lýsing: Í áfanganum verður leitast við að gefa nemendum innsýn í verkstæðisvinnu á trésmíðaverkstæði. Unnin verða verkefni í vélum og höndum. Farið verður í útheflun, sögun, pússningu, borun, samsetningu og yfirborðsmeðferð. Verkefnin verða sniðin að nemendahópnum og miðuð að því að allir fari heim með smíðisgripi í annarlök. Mikilvægt er að nemendur mæti í fötum sem mega fá á sig lakk og bæs og geri sér grein fyrir því að á trésmíðaverkstæðum er ryk.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Verkefni: Sparibaukur

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni. S/staðið eða F/fallið.

Kennt verður fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum á haustönn í VMA.

Undirbúningur fyrir ökunám - 10. bekkur

Góður undirbúningur fyrir hefðbundið ökunám.

Námsþættir: Hvernig skapast hættur í umferðinni og hvernig bregst maður við þeim?

Hvaða reglur gilda í umferðinni?

Öryggi og öryggisbúnaður.

Hvaða réttindi og skyldur fáum við með ökuþrófinu?

Námsmat: Verkefni og virkni í tímum. Kennslustundir eru tvær á viku hálf árið.

Kennt verður í Giljaskóla á þriðjudögum.

Yoga fyrir 8. - 10. bekk

Markmið og kennsluaðferð: Hér munum við kynnst jóga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun byggjast upp á umræðum/fræðslu, Hatha jógaflæði og djúpslökun.

Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi jógastöður.

Boðið verður upp á mikla fjölbreytni og mismunandi leiðir í jóga.

Við munum jafnvel fá til okkar gestakennara og fara í vettvangsferðir og upplifa jóga úti í náttúrunni.

Jóga getur hjálpað okkur að byggja upp sterkan og liðugan líkama en einnig getur jóga orðið lífslangt ferðalag sjálfsuppgötvunar sem færir þér sterkari sjálfsmynd, hugarró, og innri hamingju.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmyndina okkar – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða sjálfsöruggir og ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmynd geturðu nefnilega gert allt það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða!

Námsmat: Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.

Kennt verður í Síðuskóla á þriðjudögum og fimmtudögum.

Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á haustönn í VMA.

Kynningaráfangi í þjónustu. Framreiðsla á matvælabraut VMA

Markmiðið: Í áfanganum verður kynning á menntun og starfi framreiðslumanna. Nemendur læra að leggja á borð og skreyta borðin fyrir mismunandi tækifæri. Nemendur læra að gera óáfenga kokteila. Nemendur læra að nota kaffivél og gera kaffidrykki.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennt fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl.14:40-16:00 á haustönn í VMA.