

# Kennslulýsingar valgreina í 8. bekk 2017-2018

Hver valgrein er tvær kennslustundir á viku. Kennt er í Gleráskóla.

## **Ég um mig frá mér til mín**

Valgrein sem miðar að því að styrkja nemendur sem einstaklinga og hafa gaman saman. Farið verður í gegnum töluverða sjálfsskoðun. Meðal þess sem farið er yfir er að setja sér markmið, skoða tengsl eigin hugsana, hegðunar og hvernig manni líður. Hvernig sjáum við okkur sjálf og getum stýrt eigin tilfinningum og hugsunum, hvernig hefur það áhrif á líðan? Hvernig finnum við lausn á samskiptamálum og sýnum ábyrga hegðun. Hvernig getum við skipulagt tíma okkar þannig að við höfum pláss fyrir það sem við þurfum að gera og það sem okkur finnst mikilvægt og skemmtilegt.

Markmið:

- Að efla og auka jákvæða hugsun
- Að styrkja sjálfspækingu og sjálfsmynd nemenda
- Að nemendur séu meðvitaðir um hvað hefur áhrif á líðan sína og hvað þeir geta gert til að stjórna henni
- Að styrkja samskiptahæfni
- Að nemendur þekki aðferðir sem hjálpa þeim að takast á við erfiðleika sem upp koma í daglegum samskiptum og finna úrræði þegar þess er þörf.

Mikil fjölbreytni er í verkefnum, umræður, leikir, ljósmyndamarapön, hópavinna, skrifleg verkefni og ýmis önnur verkefni sem henta viðfangsefninu.

Námsmat: Ekki eru próf en gerð er krafa um að hver einstaklingur skili vinnubók með verkefnum sem flest eru unnin í tímum. Nokkur heimaverkefni verða lögð fyrir og ætlast er til að nemendur taki virkan þátt í öllum kennslustundum.

Kennarar: Rakel námsráðgjafi og Birna G iðjubjálfi

## **Íþróttir**

Helstu markmið eru að nemendur geri sér grein fyrir gildi hreyfingar og hollrar næringar fyrir heilsuna. Leitast verður við að kynnst leiðum til líkams- og heilsuræktar og að nemendur öðlist betri líkamsvitund.

Námsmat: Símat kennara, virkni nemenda, áhugi og frumkvæði.

## **LEGO**

Markmið valgreinarinnar er að vekja áhuga nemenda á vísindum og tækni, sem og að efla sjálfstraust, leiðtogaþæfni og lífsleikni. Nemendur læra að beita stærðfræði og vísindum til að leysa raunveruleg verkefni og temja sér öguð vinnubrögð við öflun heimilda, úrvinnslu gagna og skýrslugerð. Einnig læra nemendur að vinna sem liðsheild og að kynna verkefni fyrir áhorfendum.

Með þessu undirbúa nemendur sig fyrir þátttöku í keppninni FIRST LEGO League sem haldin er árlega.

Keppendur eru á aldrinum 10-16 ára. Í hverju liði eru að hámarki 10 keppendur og a.m.k. einn fullorðinn leiðbeinandi. Öll lið fá senda þraut í upphafi skólaárs til að undirbúa sig þar sem unnið er með nýtt viðfangsefni á hverju ári.

<http://www.lego.com/en-us/mindstorms/videos/discover-ev3-9a6cf21750154fbf9f11ef342aca1369>

## **Lestur og kvikmyndir**

Lesnar verða valdar bækur og að loknum lestri hvernar bókar verður horft á sjónvarpsþætti/ kvikmyndir sem hafa verið byggðar á efninu. Umræður verða um bók og myndefni að því loknu og jafnvel unnin verkefni þeim tengd.

Markmiðið er að nemendur læri að njóta þess að lesa bækur og horfa á kvikmyndir/þætti. Geti lesið og horft með gagnrýnum huga, myndað sér skoðanir og tjáð þær. Að nemendur geri sér grein fyrir að bók og kvikmynd eru ólíkir miðlar.

Námsgögn: Íslenskar og þýddar skáldsögur og kvikmyndir/sjónvarpsþættir. Valin að hluta í samstarfi við nemendur.

Námsmat byggir á umræðum, hópvinnu og einstaklingsvinnu.

### **Myndlist**

Helstu áhersluatriði: Áhersla er lögð á sjálfstæða vinnu nemenda á grundvelli fyrra náms. Þjálfuð eru lögmál og aðferðir greinarinnar, þekkingin dýpkuð og nýir þættir lagðir inn. Í tengslum við skapandi starf nemenda á námið að vera hvati til aukinnar rýni og dýpri skilnings nemenda á lögmálum myndmáls í félagslegu og sögulegu samhengi myndlistar. Áfram verður unnið með liti, form og myndskipan. Nemendur geri sér grein fyrir heildarbyggingu mannlíkamans og geti gert samanburð á hlutföllum og stærðum með mælingum. Þeir geti notað mismunandi tæknilega miðla við verkefnavinnuna. Reynt verður að gæta fjölbreytni í verkefnavali. Áhersla er lögð á að nemendur temji sér skapandi úrlausnir verkefna, vönduð vinnubrögð og góða umgengni um efni og áhöld.

Helsta námsefni: Listavefurinn, verkefni frá kennara - efni fengið úr ýmsum bókum og gögnum um myndlist.

Inntak verkefna byggir á þrepamarkmiðum í aðalnámskrá grunnskóla.

Námsmat: Símat og sjálfsmat er notað til að ná árangri í að þroska myndmenntafærni og þróa jákvæð og lifandi viðbrögð í listinni. Símat er byggt á frumkvæði, framförum, vinnulagi, verkefnaskilum og frágangi. Ferli myndverks er metið jafnt á við frágengið verk.

### **Námsaðstoð - Moodle**

Í þessari valgrein fá nemendur stuðning við að vinna moodle verkefni sín sem byggja á gagnvirkum stærðfræðiverkefnum. Önnur námsaðstoð verður að einhverju leyti í boði líka. Tveir stakir tímar 40. mínútur í senn.

### **Skólahreysti.**

Fyrir þá nemendur sem vilja auka snerpu, styrk, úthald og þol m.a. með endurteknum æfingum og styttri hlaupum. Unnið verður með úthald og styrk sem þýðir margar endurtekningar á æfingum en ekki hámarksstyrk. Hlaupin eru styttri, en þess í stað er hlaupið nokkrum sinnum. Hægt að nota sem undirbúning fyrir þátttöku í skólahreysti, (ATH. 8. bekkingar hafa ekki keppnisrétt í Skólahreysti). Kennar verða 2x 40. mín.

Námsmat: Símat kennara, virkni nemenda, áhugi og frumkvæði.

## **Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri**

### **Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk**

**Markmið og kennsluáðferð:** Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

**Námsmat:** Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

*Kennt á þriðjudögum kl. 13:50-15:10 í KA húsinu.*

### **Borðspil fyrir 8. – 10. bekk**

**Markmið og kennsluhættir:** Ætlað nemendum sem finnst gaman að spila eða vilja öðlast meiri þekkingu á spilum. Með spilum/spilatímum er áhersla á fjóra þætti:

- Þátt tungumálsins sem skiptir sköpum, en nemendur þurfa að ræða saman eða eiga einhvers konar samskipti og tjáskipti.
- Stærðfræði og tengsl hennar við daglegt líf. Í öllum spilum er hægt að finna viðfangsefni sem tengjast stærðfræði og nemendur átta sig ekki alltaf á þeim lærdómi sem þeir öðlast með því að spila fjölbreytileg spil.
- Félagsleg samskipti, en í gegnum spil gefst gott tækifæri að þjálfa ýmsa félagslega þætti, s.s. samvinnu, samskiptareglur, að tapa, að sigra og gleðjast með öðrum.
- Fjölbreyttar kennsluáferðir, en þær skipta máli þegar ná skal markmiðum Aðalnámskrár.

**Námsmat:** Ástundun og virkni í tímum.

*Kennt í Síðuskóla á mánudögum*

### **Dans fyrir 8. – 10. bekk**

**Lýsing:** Kenndar verða danstegundir sem tengjast nýjustu straumum í danstónlist svo sem hip hop og jazz ásamt sporum frá þekktum flytjendum eins og Beyonce og Michael Jackson. Áhersla er lögð á hreyfingu og dansgleði og hentar því bæði fyrir byrjendur sem og lengra komna.

**Námsmat:** Ástundun og virkni í tímum.

*Kennt í Íþróttahúsi Glerárskóla á þriðjudögum*

### **Fatasaumur/prjón/hekl fyrir 8.-10. bekk**

#### **Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk**

**Námskeiðið** samanstendur af hinum ýmsu þáttum stangveiðinnar. Í fluguhnýtingum er nemendum kennd undirstöðuatriðin og gerðar nokkrar algengar laxa- og silungaflugur. Lokaverkefnið er svo að hanna sína eigin flugu. Í stangveiði fara nemendur í kastkennslu með flugustöngum. Einnig fá nemendur fræðslu um allan þann búnað sem fylgir fluguveiði sem og hvernig á að umgangast náttúruna og íbúa vatna og áa. Þá vinna nemendur verkefni um veiðisvæði að eigin vali.

**Kennslan** verður nokkuð lotubundin því farið verður í tvær veiðiferðir sem dekkja töluverðan hluta tímafjöldna námskeiðsins. Gera má ráð fyrir að flestir tímanna fari fram að hausti og svo að vori en bóklegir tímar verði annaðhvort hálfsmánaðarlega eða vikulega á fyrirfram ákveðnum tíma yfir veturinn.

**Námsmat** verður byggt á verkefnavinnu, lokaverkefni í fluguhnýtingum, virkni og þátttöku nemenda. Æskilegast er að nemendur sem sækja námskeiðið hafi aðgang að flugustöngum og helst einnig öðrum veiðibúnaði.

*Greinin hefur aðsetur í Glerárskóla á þriðjudögum*

### **Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk**

Heimspetitímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfa nemendur í heimspékilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimsspeki með börnum og unglingum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Einnig verður stuðst við valda kafla úr bókunum Hugsu og Veröld Soffíu. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar

hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspekingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

**Námsmat:** Frammistaða í tímum og þátttöku í umræðum, færslur í dagbók og verkefnaskil.

*Kennt í Síðuskóla á mánudögum*



## **Hjólaval fyrir 8. – 10. Bekk**

Forkröfur: **NEMENDUR VERÐA AÐ EIGA EÐA HAFA AÐGANG AÐ HJÓLI.**

**Lýsing:** Hjólavalinu verður skipt í fyrirlestra, verkefni, viðgerðir, hjólaferðir.

**Fyrirlestrar:** Farið yfir ýmsar tegundir hjólreiða og hjóla t.d götuhjól, enduro og fjallhjól. Farið yfir helstu reglur á götu og í keppnum. Farið yfir útbúnað og markmið bæði fyrir æfingar og keppni. Myndir og myndbönd skoðuð frá keppnum og æfingum. Skoðaðar íslenskar síður þar sem hægt er að skrá sig í keppnir ásamt því að skoða síður sem eru með fróðleik um hjól og hjólreiðar. Farið í hvernig hjólreiðar geta verið hluti að öðrum greinum. Kynning á ZWIFT forritinu og öðrum forritum til að halda utan um hreyfinguna sína. Kynning á Hjólreiðafélagi Akureyrar o.fl.

**Verkefni:**

- Setja sér raunhæf markmið og draumamarkmið.
- Skila útbúnaðarlista fyrir keppni.
- Kynnig á hjólreiðum.

**Viðgerðir/yfirferð:** Farið yfir hverju er mikilvægt að huga að til að halda hjólinu sínu við.

Stilling á gírnum og bremsum. Hvernig maður skiptir um dekk og gerir við sprungið dekk o.fl.

**Hjólaferðir:** Farið verður í hjólaferðir, bæði á götu og á utanvegar stígum (Hlíðarfjall-Fálkafell-kjarni). Farið verður bæði í styttri og lengri ferðir.

**Markmið** með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist hjólreiðum frá ýmsum sjónarhornum
- Kynnist reglum og útbúnaði
- Læri að huga að hjólinu sínu
- Geti sett sér markmið varðandi hjólreiðar
- Kynnist öllum þeim fjölmörgu hjólaleiðum sem eru í boði á Akureyri

**Námsmat:** Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð

*Greinin hefur aðsetur í Lundarskóla á miðvikudögum og er kennslutími breytilegur (aðallega haust og vor).*

## **Körfulboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk**

Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta. Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá vinnu- og áhugasemi og framkomu.

*Kennsla fer fram í Naustaskóla á miðvikudögum*

## **Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.**

Leðurvinna (12 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripi, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (8 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgetu og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (12 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) o.fl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

*Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum*

## **Leitin að Grenndargralinu fyrir 8. – 10. bekk**

**Lýsing:** Takmark þátttakenda er að finna Grenndargralið sem búið er að koma fyrir á vissum stað á Akureyri. Þátttakendur fá eina þraut til lausnar í viku hverri. Þraut sem tengist sögu Eyjafjarðar. Við lausn hvernar þrautar fá þátttakendur bókstaf. Markmiðið er að safna að lágmarki tíu bókstöfum sem fást við úrlausn þrautanna sem þeir svo nota til að mynda ákveðið orð. Orðið er nokkurs konar lykilorð og er þekkt úr sögu heimabyggðar. Þegar þátttakendur ná að raða saman bókstöfunum og mynda sjálft lykilorðið öðlast þeir rétt til að hefja leit að Grenndargralinu. Til þess fá þeir eina lokavísbendingu sem vísar þeim á fundarstaðinn. Hér snýst allt um að vera á undan keppinautunum. Sá eða þeir sem finna gralið standa uppi sem sigurvegarar. Þeir fá gralið afhent til varðveislu í eitt ár. Einnig fá þeir verðlaunapeninga til eignar. Allir sem klára þrautirnar tíu fá viðurkenningarskjal fyrir góða frammistöðu eftir langa og stranga leit. Þátttakendur útbúa kynningarspjöld sem birtast á heimasíðu leitarinnar.

**Markmið:** Kynna sögu og menningu heimabyggðar með skemmtilegum vettvangsferðum og rannsóknarleiðangrum. Leitin tekur 10 vikur. Hún hefst í byrjun september og henni lýkur um miðjan nóvember.

**Námsefni:** Öll möguleg hjálpargögn til að leysa þrautirnar; tölvur, bækur, blöð, tímarit, landakort, amma og afi o.s.frv.

**Kennsluaðferðir :** Þrautirnar birtast á heimasíðu Leitarinnar ([www.grenndargral.is](http://www.grenndargral.is)) á sama tíma í viku hverri. Þátttakendur hafa þannig viku til að leysa hverja þraut. Þrautirnar kalla á mismikið vinnuframlag. Sumar krefjast heimildavinnu fyrir framan tölvu eða bók meðan aðrar krefjast rannsóknarleiðangra um Akureyri. Námið fer að öllu leyti fram utan kennslustofunnar. Samskipti umsjónarmanns og þátttakenda fara þannig að mestu leyti fram á gagnvirkan hátt þar sem heimasíðan gegnir lykilhlutverki við að koma upplýsingum á framfæri til þátttakenda.

**Námsmat:** Símat. Umsjónarmaður Leitarinnar fer yfir lausnir þátttakenda sem skilað er inn með tölvupósti. Ljúka þarf níu fyrstu þrautunum á fullnægjandi hátt til að fá valgreinina metna að öðrum kosti verða nemendur að fara í aðra valgrein eftir áramót.

*Greinin hefur aðsetur í Giljaskóla.*

## **Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk.**

**Markmið að nemandi:**

-læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.

-efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.

-nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.

-læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.

-nái að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best. Í byrjun áfangans munu nemendur koma með hugmyndir af verkefnum út frá sínum áhugasviðum. Þeir munu síðan ásamt kennurum velja verkefni vetrarins og vinna að þeim. Dæmi um verkefni sem áður hafa verið valin: Stuttmyndagerð, myndvinnsla, forritun, memes, Sphero, sýndarveruleiki, tölvutætingur, teiknimyndasögugerð, þrívíddarteikningar, vefsíðugerð, Green screen.

Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni. Áfanginn mun halda úti vefsíðu og þannig birta hluta af efni sem framleitt verður yfir veturinn, nemendur munu sjálfir koma að þeirri uppsetningu.

**Námsefni:**

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og sínum ásamt forritanlegum tækjum.

**Námsmat:** Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

*Kennt verður í Brekkuskóla á föstudögum kl. 14:00-15:45, kennt þrjá föstudaga í mánuði og frí einn.*

## **Náttúrufræði/Raungreinar (verkl.) fyrir 8.-10. bekk**

**Efnafræði/Líffræði/Eðlisfræði/Stærðfræði**

Fyrir áramót verður farið í efnafræði og líffræði:

Í efnafræði er atómið skoðað, hvernig atóm mynda sameindir og síðan eru eiginleikar einstakra sameinda skoðaðir. Samanburður milli eiginleika efna, sýrur og basar, ástandsform, fellingar jónefna, rafgreining vatns, títrun til að ákvarða styrk efna, hvarfhraði efnahvarfa (einnig tengt líffræði), áhrif hvata og hita - og ýmsar einfaldar mælingar og tilraunir.

Í líffræði verður lífheimurinn skoðaður, örverur ræktaðar í agar, tengsl vaxtar og hitastigs skoðað, frumur skoðaðar og stærri lífverur krufðar. Órofa samspil manns, náttúru og samfélags skoðað. Frá sameind til seildýra.

Reiknað er með að helmingur tíma verði verklegur, tilraunir eða önnur verkefni, unnin í hóp eða einstaklingsverkefni.

**Námsmat:** Verkefnamappa með verkefnum og verkseðlum allra verklegra æfinga. Vinnusemi í tímum.

Eftir áramót verður farið í eðlisfræði og stærðfræði.

Í eðlisfræði er samband vegalengdar og tíma skoðað, hraði og hröðun. Grafísk framsetning og mælingar. Þyngdarhröðun. Einnig verða hugtökin orka og afl skoðuð með tilliti til notkunar í daglegu lífi.

Í stærðfræði verða algebra og rúmfræði meginviðfangsefnið. Rúmmál og flatarmál, mælingar á umhverfisstærðum tengdum verkfræði, einföld notkun hornafalla við ýmsar mælingar tengdar eðlisfræði. Í algebru verða tengsl raungreina og algebru skoðuð og hvernig algebru má nota við að leysa eðlis- og efnafræðidæmi.

Reiknað er með að helmingur tíma verði verklegur, tilraunir eða önnur verkefni, unnin í hóp eða einstaklingsverkefni.

**Námsmat:** Verkefnamappa annar og nokkur stutt próf af ýmsum gerðum.

*Kennsla fer fram í Lundarskóla á miðvikudögum.*

## **Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk**

**Lýsing:** Tímarnir verða í volgum sal. Þeir eru hugsaðir fyrir þá sem þurfa að losa um stífa vöðva, bæta liðleika og læra að slaka á. Mjög góðir tímar fyrir þá sem æfa mjög mikið.

**Námsmat:** Mæting, virkni og áhugi.

*Kennt verður í Líkamræktarstöðinni Bjargi við Bugðusíðu á mánudögum*

## **Skák fyrir 8.-10. bekk**

### **Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur**

Í spaðaíþróttum verður áherslan lögð á að spila og læra borðtennis, badminton og tennis. Farið verður í undirstöðuatriði íþróttanna þriggja og helstu tækniatriði kennd. Hvernig er best að halda á spaðanum í viðkomandi íþrótt og farið verður yfir forhönd, bakhönd og uppgjafir. Þar að auki verða helstu reglur kynntar og leikið eftir þeim. Upphitunar- og keppnisleikir verða iðkaðir og haldin verða mót í greinunum þremur.

Lykilatriði verður þó að njóta íþróttanna og skemmta sér í góðri íþrótt.

**Námsmat** verður til jafns byggt á mætingu og viðhorfi.

*Kennt í Naustaskóla á föstudögum*

### **Spænska fyrir 8. – 10. bekk**

Markmið með valgreinininni er að nemendur:

- Kynnist máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Öðlist færni í að tjá sig á spænskri tungu, og geti þannig svarað einföldum spurningum um sjálfan sig.
- Þjálfist í að skilja stuttar talaðar setningar á spænsku.
- Þjálfist í að lesa léttan texta og skrifa stuttar setningar.
- Læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar.
- Tileinki sér framburðarreglur og æfi framburð.

### Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tómtundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

**Leiðir og kennsluaðferðir:** Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

**Námsmat:** Munnleg verkefni. glósupróf. hóp- og einstaklingsverkefni.

*Kennt verður í þeim skóla þáðan sem flestir nemendur koma.*

### **Söngur - leiklist fyrir 8.-10. bekk**

**Markmið** valgreinarinnar er að kveikja áhuga á tónlist og leiklist og leyfa nemendum að upplifa hvernig það er að leika og syngja á sviði.

Valgreininni er skipt í þrjú 5-7 vikna tímabil, þar sem lögð verður áhersla á leiklist, söng og uppsetningu lokaverkefnis.

Leiklist; leiklistarleikir, spunaæfingar, hreyfingar á sviði og upphitun í leiklist.

Söngur; söngur, saga söngleikja, lög ákveðin til að setja saman í söngleik/tónleika.

Uppsetning lokaverkefnis.

**Námsmat** byggir á ástundun.

*Kennt verður í Hofi.*

### **Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk**

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar, s.s. stimplar, stenslar, rammaþrykk o.fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum.

**Námsmat:** Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

*Kennt í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:30 í 160 mín. lotum hálf t skólaárið.*

### **Yoga fyrir 8. og 10. bekk**

**Markmið og kennsluaðferð:** Hér munum við kynna jóga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun byggjast upp á umræðum/fræðslu, Hatha jógaflæði og djúpslökun.

Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi jógastöður.

Boðið verður upp á mikla fjölbreytni og mismunandi leiðir í jóga.

Við munum jafnvel fá til okkar gestakennara og fara í vettvangsferðir og upplifa jóga úti í náttúrunni.

Jóga getur hjálpað okkur að byggja upp sterkan og liðugan líkama en einnig getur jóga orðið lífslangt ferðalag sjálfsuppgötvunar sem færir þér sterkari sjálfsmýnd, hugarró, og innri hamingju.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmýndina

okkar – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða

sjálfsöruggir og ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmýnd geturðu nefnilega gert allt

það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða!

**Námsmat:** Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.



*Kennt í Átaki við Skólastíg á þriðjudögum og föstudögum.*